Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099D275D29AB9D95F46F1052E4F063C35
Владелец: Гобова Марина Александровна
Действителен: с 09.06.2026 до 02.09.2027

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом протокол
№1 от 27.08.2026 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____М.А.Гобова
Приказ № 91/3 от 27.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Юнармия
Социально-гуманитарная направленность

Уровень:	Базовый
Срок реализации:	1 год
Возраст обучающихся:	11-17 лет
Учебный год:	2026/2027

Составитель:
Кощеев Андрей
Владимирович
учитель

п.Октябрьский, 2026г.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа «ЮНАРМИЯ» имеет военно-патриотическую направленность по общеразвивающему уровню освоения, базовому уровню.

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах. Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, поспособствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Разработана на основе требований:

– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗОТ от 29.12.2012);

– Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

– Приказ от 9 ноября 2018 г. №196 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации Департамент Государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. №09-1672;

– Учебный план МКОУ Октябрьской средней общеобразовательной школы.

Новизна программы

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения ,навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становиться на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направленна на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа военно–патриотической направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Педагогическая целесообразность

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно- тематическим планом Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной

ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

2. Цель и задачи программы

Цель: Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности

Задачи:

образовательные:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий;
- правильное выполнение нормативов по разборке и сборке огнестрельного оружия;
- правильное выполнение нормативов радиационной, химической, биологической защиты.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы

Данная программа предназначена для подростков 11 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия по программе проводятся ежегодно.

Форма обучения и режим занятий

Программа «Юнармия» предполагает групповую, индивидуальную формы обучения. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу. Итого 136 часов в год.

3. Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Военная история Российской Федерации

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ.

Практика: Разучивание гимна РФ.

2.2. История Вооруженных Сил РФ.

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Дни воинской славы России.

2.3. Развитие юнармейского движения.

Теория: Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.

2.4. Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Прохождение военной службы по контракту.

2.5. Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

2.6. Военная присяга. Боевые Знамёна.

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

3. Физическая подготовка

3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы. Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

3.2. Комплексы утренней гимнастики. Общеразвивающие упражнения

Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма. Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики. Разучивание отдельных комплексов спортивных общеразвивающих упражнений

3.3. Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма. Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на короткие, средние и дальние дистанции

3.4. Силовая подготовка. Упражнения на растяжку и гибкость

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы. Теория и методика развития гибкости и растяжки.

Практика: Силовая подготовка, упражнения на перекладине, выполнение упражнений на растяжку и гибкость

3.5. Сдача норм ГТО

Практика: Сдача норм ГТО

4. Огневая подготовка

4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

4.2. Устройство автомата Калашникова.

Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика: Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

4.3. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.

4.4. Пневматическая винтовка.

Теория: Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

Практика: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы положений лежа, сидя, стоя, стоя с опорой локтей, с колена. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Правила удержания и прицеливания винтовки.

4.5. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, стоя с упором.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, стоя с упором.

4.6. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, с колена.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя, с колена.

4.7. Сдача нормативов по стрельбе.

Практика: Зачёт по стрельбе (соревнования).

5. Строевая подготовка

5.1. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

5.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом–марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножного строя. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

5.3. Строй и управление им.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.4. Строй и его элементы.

Теория: Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

5.5. Выход из строя и подход к начальнику

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Отработка навыков выхода из строя и подход к начальнику.

5.6. Строевая стойка.

Практика: Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.7. Повороты на месте.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.

5.8. Перестроение в две шеренги.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

5.9. Перестроение в одну шеренгу.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в одну шеренгу.

5.10. Строевой шаг.

Практика: Отработка строевой песни при передвижении. Зачётное занятие.

6. Защита от оружия массового поражения

6.1. Гражданская оборона. Сигналы ГО. Действия по сигналам Гражданской обороны

Теория: Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

6.2. Надевание противогаза

Теория: Устройство противогаза, правила его надевания.

Практика: Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

6.3. Надевание ОЗК, защитного костюма Л-1

Теория: Правила надевания ОЗК, костюма Л-1. Преодоление в них зоны заражения. Устройство ОЗК, костюма Л-1.

Практика: Правила надевания ОЗК, костюма Л-1. Отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

7. Медико-санитарная подготовка

7.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена…

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

7.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

7.3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

7.4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика: Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

7.5. Виды перевязок.

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

7.6. Зачёт по медико-санитарной подготовке.

Практика: Тестирование по первой помощи. Демонстрация приемов оказания первой помощи пострадавшему

8. Тактическая подготовка

8.1. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному, перемещение всех наступающих. Подготовка к атаке и выход к атаке.

8.2. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Теория: Действия солдата в обороне. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химического оружия). Действия солдата при налете авиации и огневой подготовке. Действия солдата-наблюдателя. Порядок осмотра местности и местных предметов (оврага, моста, реки, населенного пункта), доклад о результатах наблюдения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	**Вводное занятие**	**1**	**1**		Педагогическое наблюдение
2	**Военная история Российской Федерации**	**16**	**7**	**9**	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
3	**Физическая подготовка**	**11**	**1**	**10**	Педагогическое наблюдение Практическое выполнение
4	**Огневая подготовка**	**40**	**3**	**37**	Педагогическое наблюдение Практическое выполнение
5	**Строевая подготовка**	**31**	**4**	**27**	Педагогическое наблюдение Практическое выполнение
6	**Защита от оружия массового поражения**	**11**	**2**	**9**	Педагогическое наблюдение Практическое выполнение
7	**Медико-санитарная подготовка**	**17**	**4**	**13**	Педагогическое наблюдение Практическое выполнение

					Тестирование
8	**Тактическая подготовка**	**8**	**1**	**7**	Педагогическое наблюдение
	Итоговое занятие	**1**			Тестирование Практическое выполнение
	ИТОГО	**136**	**23**	**112**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
Вводное занятие		**1**				
1	*Вводное занятие:* Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения	1	Комбинированное	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
Военная история Российской Федерации		**16**				
2	Вооруженные Силы и их значение	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
3	Вооруженные Силы и их значение	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
4	История создания ВС РФ. Дни воинской славы России	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
5	История создания ВС РФ. Дни воинской славы России	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
6	Развитие юнармейского движения. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия».	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
7	Порядок прохождения военной службы.	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
8	Воинские ритуалы	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение

9	Воинские ритуалы	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортзал	15:00-15:40	Практическое выполнение
10	Воинские ритуалы	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортзал	15:00-15:40	Практическое выполнение
11	Воинские ритуалы	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортзал	15:00-15:40	Практическое выполнение
12	Воинские ритуалы	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортзал	15:00-15:40	Практическое выполнение
13	Военная присяга. Боевые Знамена.	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
14	Военная присяга. Боевые Знамена.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортзал	15:00-15:40	Практическое выполнение
15	Военная присяга. Боевые Знамена.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортзал	15:00-15:40	Практическое выполнение
16	Военная присяга. Боевые Знамена.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортзал	15:00-15:40	Практическое выполнение
17	Военная присяга. Боевые Знамена.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортзал	15:00-15:40	Практическое выполнение
Физическая подготовка		**11**				
18	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
19	Комплексы утренней гимнастики. Общеразвивающие упражнения	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
20	Комплексы утренней гимнастики. Общеразвивающие упражнения	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
21	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение

22	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
23	Силовая подготовка. Упражнения на растяжку и гибкость	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
24	Силовая подготовка. Упражнения на растяжку и гибкость	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
25	Сдача норм ГТО	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
26	Сдача норм ГТО	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
27	Сдача норм ГТО	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
28	Сдача норм ГТО	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
Огневая подготовка		**40**				
29	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
30	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
31	Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
32	Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
33	Неполная разборка и сборка АК-74	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
34	Неполная разборка и сборка АК-74	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
35	Неполная разборка и сборка АК-74	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое

						выполнение
36	Неполная разборка и сборка АК-74	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
37	Неполная разборка и сборка АК-74	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
38	Неполная разборка и сборка АК-74	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
39	Неполная разборка и сборка АК-74	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
40	Неполная разборка и сборка АК-74	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
41	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
42	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
43	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя, стоя с упором.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
44	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя, стоя с упором.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
45	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя, стоя с упором.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
46	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя, стоя с упором.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
47	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя, стоя с упором.		Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение

48	Стрельба из пневмонической винтовки из положения сидя, с колена	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
49	Стрельба из пневмонической винтовки из положения сидя, с колена	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
50	Стрельба из пневмонической винтовки из положения сидя, с колена	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
51	Стрельба из пневмонической винтовки из положения сидя, с колена	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
52	Стрельба из пневмонической винтовки из положения сидя, с колена	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
53	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
54	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
55	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
56	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
57	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение

58	Тактическая стрельба	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
59	Тактическая стрельба	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
60	Тактическая стрельба	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
61	Тактическая стрельба	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
62	Тактическая стрельба	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
63	Тактическая стрельба	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
64	Тактическая стрельба	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
65	Тактическая стрельба	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
66	Сдача нормативов по стрельбе	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
67	Сдача нормативов по стрельбе	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
68	Сдача нормативов по стрельбе	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
		31				

Строевая подготовка						
69	Основы строевой подготовки.	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
70	Основы строевой подготовки.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
71	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
72	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
73	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
74	Строй и управление им.	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
75	Строй и управление им.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
76	Строй и управление им.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
77	Строй и его элементы	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
78	Строй и его элементы	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
79	Строй и его элементы	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
80	Выход из строя и подход к начальнику	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
81	Выход из строя и подход к начальнику	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
82	Выход из строя и подход к начальнику	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
83	Строевая стойка.	1	Практическое	Спортивный	15:00-15:40	Практическое

				зал		выполнение
84	Строевая стойка.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
85	Строевая стойка.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
86	Повороты на месте.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
87	Повороты на месте.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
88	Повороты на месте.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
89	Перестроение в две шеренги	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
90	Перестроение в две шеренги	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
91	Перестроение в одну шеренгу.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
92	Перестроение в одну шеренгу.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
93	Строевой шаг.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
94	Строевой шаг.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
95	Строевой шаг.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
96	Строевой шаг.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
97	Строевой шаг.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
98	Строевой шаг.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение

99	Строевой шаг.	1	Практическое	Спортивный зал	15:00-15:40	Практическое выполнение
Защита от оружия массового поражения		**11**				
100	Гражданская оборона. Сигналы ГО. Действия по сигналам Гражданской обороны	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
101	Надевание противогаза	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
102	Надевание противогаза	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
103	Надевание противогаза	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
104	Надевание ОЗК, защитного костюма Л-1	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
105	Надевание ОЗК, защитного костюма Л-1	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
106	Надевание ОЗК, защитного костюма Л-1	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
107	Надевание ОЗК, защитного костюма Л-1	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
108	Надевание ОЗК, защитного костюма Л-1	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
109	Надевание ОЗК, защитного костюма Л-1	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
110	Надевание ОЗК, защитного костюма Л-1	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
Медико-санитарная подготовка		**17**				
111	Медицинские термины	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое

						наблюдение
112	Медицинские термины	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
113	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
114	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
115	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
116	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
117	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
118	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
119	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
120	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
121	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
122	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
123	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
124	Виды перевязок	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
125	Виды перевязок	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение
126	Виды перевязок	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Практическое выполнение

127	Зачёт по медико-санитарной подготовке	1	Практическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Тестирование
Тактическая подготовка		**8**				
128	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.	1	Теоретическое	Кабинет ОБЗР	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
129	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Стадион	15:00-15:40	Практическое выполнение
130	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Стадион	15:00-15:40	Практическое выполнение
130	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Стадион	15:00-15:40	Практическое выполнение
132	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Стадион	15:00-15:40	Практическое выполнение
133	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Стадион	15:00-15:40	Педагогическое наблюдение
134	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Стадион	15:00-15:40	Практическое выполнение
135	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).	1	Практическое	Кабинет ОБЗР Стадион	15:00-15:40	Практическое выполнение
Итоговое занятие		**1**				
136	Итоговое занятие	1	Теоретическое Практическое	Кабинет ОБЖ	15:00-15:40	Тестирование Практическое выполнение

4. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

- знать историю Вооруженных Сил РФ;
- знать символы воинской славы, боевое знамя;
- знать историю юнармейского движения в России;
- знать приемы и меры безопасности при обращении с оружием
- владеть приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- владеть навыком использования стрелкового оружия;
- владеть четким и правильным выполнением строевых приемов и действий;
- владеть правильным выполнением нормативов по разборке и сборке огнестрельного оружия;
- владеть правильным выполнением нормативов радиационной, химической, биологической защиты.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

- иметь минимальные навыки выносливости, ловкости, физической силы;
- быть аккуратным, чистоплотным, дисциплинированным;
- уметь четко следовать инструкциям.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

- иметь чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- сформировать чувство ответственности;
- иметь представление об основах коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- активно вести здоровый и безопасный образ жизни;
- быть патриотом свое Родины с активной гражданской позицией.

Способы определения результативности:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;

- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);

- собеседования;

- соревнования;

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении двух лет обучения учащегося.

5. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Выполнение нормативов проверяется при проведении плановых и контрольных занятий.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

В ходе тактических занятий необходимо отрабатывать нормативы и по другим предметам обучения, которые входят в содержание учебных вопросов и выполняемых тактических задач, и учитывать их при определении общей оценки за тактический прием, действие и в целом за выполнение тактической задачи и за занятие.

Оценка за выполнение норматива определяется:

«отлично», если) уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «отлично», при этом не допустил ни одной ошибки;

«хорошо», если уложился по времени на оценку «хорошо», при этом не допустил ни одной ошибки, или на оценку «отлично», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если уложился по времени на оценку «удовлетворительно», при этом не допустил ни одной ошибки , или «хорошо», но допустил одну ошибку, или «отлично», но допустил две ошибки;

«неудовлетворительно», если не выполнил требований на оценку «удовлетворительно».

Индивидуальная оценка суворовцу за выполнение нескольких нормативов и оценка подразделению за выполнение нормативов в составе подразделения по предметам обучения определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично», если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50% нормативов оценено «отлично»;

«хорошо», если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно», если не менее 70% нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо».

Оценка за выполнение одиночных нормативов подразделению выводится по индивидуальным оценкам обучаемых и определяется:

«отлично», если не менее 90% обучаемых получили положительные оценки, при этом более 50% обучаемых получили оценку «отлично»;

«хорошо», если не менее 80% обучаемых получили положительные оценки, при

этом более 50% обучаемых получили оценку не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно», если не менее 70% обучаемых получили положительные оценки.

При проверке нормативов, выполняемых в составе подразделения и одиночных, общая оценка подразделению за их выполнение определяется:

«отлично», если первая оценка «отлично», а вторая – не ниже «хорошо»;

«хорошо», если первая оценка «хорошо», а вторая - не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки не ниже «удовлетворительно».

6. Образовательные и учебные форматы

Образовательные и учебные форматы в курсе внеурочной деятельности «Юнармия» разнообразны и направлены на формирование практических навыков, теоретических знаний и личностных качеств, необходимых для военно-профессиональной деятельности.

Формы организации занятий

- **Теоретические занятия.** Лекции, беседы, дискуссии, изучение уставов, истории Вооружённых Сил РФ, основ безопасности военной службы.
- **Практические занятия.** Отработка строевых приёмов, разборка и сборка автомата Калашникова, оказание первой помощи, ориентирование на местности, работа с противогазом и средствами индивидуальной защиты.
- **Учебно-тренировочные занятия.** Направлены на закрепление и совершенствование практических навыков.
- **Комплексные тематические занятия.** Включают сочетание различных видов деятельности, например, экскурсия с элементами практики.
- **Игровые формы.** Военно-тактические и военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, эстафеты по выполнению нормативов.
- **Встречи с военнослужащими и ветеранами.** Позволяют получить практические знания из первых рук.
- **Экскурсии.** В воинские части, музеи, на предприятия военно-промышленного комплекса.
- **Мастер-классы.** Демонстрация специалистами конкретных приёмов работы с оружием, средствами связи и т.д.

Методы обучения

- **Объяснительно-иллюстративный.** Рассказ, показ, демонстрация наглядных пособий (образцов вооружения, средств защиты).
- **Репродуктивный.** Упражнения по заданному алгоритму (например, сборка-разборка автомата).
- **Проблемно-поисковый.** Решение ситуационных задач, кейсов.
- **Исследовательский.** Подготовка проектов, презентаций, исследовательских работ по военно-исторической тематике.
- **Игровой и соревновательный.** Имитационно-ролевые игры, дидактические игры, эстафеты.

7. Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование мебели, оборудования и технических средств	Количество, шт
1	Рельсовая система с классной и интерактивной доской	1
2	Стол учителя	1
3	Кресло учителя	1
4	Шкаф для хранения учебных пособий	4
5	Сетевой фильтр	2
6	Документ-камера	1
7	Многофункциональное устройство/принтер	1
8	Компьютер учителя	1
9	Комплект учебных видеофильмов	1
10	Стол ученический регулируемый по высоте	10
11	Стул ученический регулируемый по высоте	20
12	Сейф оружейный	2
13	Система хранения тренажёров	1
14	Цифровая лаборатория по ОБЖ	1
15	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки	1
16	Дозиметр	1
17	Защитный костюм	1
18	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры	1
19	Компас-азимут	10
20	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий	10
21	Макет гранаты Ф-1	1
22	Макет гранаты РГД-5	1
23	Респиратор	10
24	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с «Виртуальным учителем»	1
25	Дыхательная трубка (воздуховод)	3
26	Гипотермический пакет	10
27	Индивидуальный перевязочный пакет	10
28	Индивидуальный противохимический пакет	10

29	Косынка медицинская (перевязочная)	5
30	Повязка медицинская большая стерильная	10
31	Повязка медицинская малая стерильная	10
32	Булавка безопасная	10
33	Жгут кровоостанавливающий эластичный	5
34	Комплект шин складных средний	1
35	Шина проволочная (лестничная) для ног	1
36	Шина проволочная (лестничная) для рук	1
37	Носилки санитарные	2
38	Лямка медицинская носилочная	1
39	Пипетка	5
40	Термометр электронный для измерения температуры тела	3
41	Массо-габаритная модель АК-74	2
42	Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами	4
43	Стрелковый тренажёр	1
44	Макет простейшего укрытия в разрезе	1
45	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия	1
46	Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена	1
47	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка	1
48	Музыкальный центр	1
49	Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов	1
50	Очки защитные	15
51	Пневматическая винтовка	4
52	Пневматический пистолет	2
53	Пулеулавливатель с мишенью	2

8. Перечень информационно-методических материалов

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб.
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, в том числе проектной.

Пособия:

1 Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2 Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

3 Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

4 Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

5 Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966

6 Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998 – 544 с.

7 Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998 – 544 с

8 Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006 -160с.

9 Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

10 Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

11 Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001

12 Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.

13 Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997

14 Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

15 Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997 – 624 с.

16 Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

17 Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994

18 Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000

19 Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001 – 400с – (Настольная книга будущего командира).

20 Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.

21 Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

22 Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997 – 544 с.

23 Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966

24 Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007 – 592с.

25 Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997 – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1 Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966

2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3 Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013 – 375

4 Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977

5 Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997

6 Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

7 Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

8 Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994

9 Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000

10 Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001 – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

11 Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

12 Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.