

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

---

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом организации  
Протокол № 16 от 15.05.2026. г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ Октябрьская СОШ  
МП  
Приказ № 23  
от 24.02.2026 г.

**ПРОГРАММА СМЕНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ МКОУ ОКТЯБРЬСКАЯ СОШ**

Автор-составитель:  
Хатыпова Маргарита Леонидовна  
Начальник лагеря

## **1. Введение**

Рабочая программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей (далее – Программа) разработана на основании:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 2 1.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МКОУ Октябрьская СОШ СОШ.

## **2. Целевой раздел Программы**

### **2.1. Направленность программы смены**

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве России...» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и

воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

**2.2 Актуальность программы смены «В единстве России...»** заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если

границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Детский оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей организуется на базе муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьская средняя общеобразовательная школа. Это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Многие мероприятия проводятся на открытом воздухе: спортивные игры, прогулки, солнечные и воздушные ванны, экскурсии по окрестностям. Территория перед школой, стадион часто становятся местом для активностей. Это способствует укреплению здоровья детей и формированию бережного отношения к природе. Лагерь активно сотрудничает с сельскими учреждениями. Это позволяет разнообразить программу за счет мастер-классов, выставок и других мероприятий. В программу включено изучение истории края. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе

освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

### **2.3. Адресат программы смены**

Лагерь планирует принять 65 детей в период летнего оздоровления. Смена начинается 1 июня и заканчивается 25 июня.

Основными участниками нашего лагеря являются обучающиеся нашей школы. При формировании групп мы проявляем повышенное внимание к детям из семей, оказавшихся в непростом материальном положении, к детям, воспитываемым в неполных семьях, к сиротам, а также к ребятам, переживающим трудные жизненные обстоятельства.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

6.6 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста

### **2.4. Цель программы смены**

Цель программы «В единстве России..» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

### **2.5. Задачи программы смены**

Задачи:

-организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;

-продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;

- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время; -сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.)

**2.5.Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены:**

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Укрепление здоровья детей.
- Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
- Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:
- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

- ведение журнала здоровья;
- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

### **3. Содержательный раздел**

#### **3.1. Направления деятельности в рамках программы смены**

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все участники. В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Патриотическое;

Интеллектуальное: направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Спортивно-оздоровительное:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

Творческое –

- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствии с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

### Организационное:

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

### **Патриотическое •**

- День, посвященный российскому флагу;
- Час мужества «Мы помним наших героев»;
- Митинг «Мы помним», посвященный началу Великой Отечественной войны
- Посещение памятных мест.

### **3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

- *Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:*

- исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей,

честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии,

культуры, языки. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться:

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

- реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знарок русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Общий *блок реализации содержания «Человек»* отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

### **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

Инвариантные общие содержательные модули включают

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью

на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников;

- оздоровительные процедуры;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;
- Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений и чтений по ролям;
- постановка спектаклей;
- иные формы мероприятий на основе произведений отечественных учреждений культуры (в том числе в рамках тематических дней).

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяже-

нии всего периода их пребывания в лагере с дневным пребыванием: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Комплексная работа психолого-педагогической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительское, профилактическое.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне ЛДП самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

На уровне отряда привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Доступность лагеря: пандусы, адаптированные дверные проемы, тактильные элементы для ориентации, адаптированный санузел. Организована зона творчества и спокойных занятий, зона активного отдыха.

Кадровое обеспечение: комплексное сопровождение ребенка с ОВЗ или инвалидностью на протяжении всего периода пребывания в лагере: педагог-психолог, учитель-логопед.

Равноправное включение всех участников: в общий воспитательный процесс вовлекаются дети с ОВЗ, их нормативно развивающиеся сверстники и другие специалисты. Это способствует формированию доброжелательного отношения и социальной интеграции.

Формы в рамках модуля:

- Специальные события «День толерантности»;
- Тренинги на сплочение и формирование коммуникативных навыков;
- Коррекционно-развивающие занятия;
- Совместные мероприятия для развития навыков общения и взаимодействия;
- Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала.

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Профориентационные игры. Это могут быть симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию). Такие активности расширяют знания о типах профессий, способах их выбора, а также о достоинствах и недостатках различных профессиональных деятельности.

- Организация тематических дней. В таких мероприятиях участвуют эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки. Дети могут глубже познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

- Включает просмотр лекций.

- Мастер-классы (от родителей, которые знакомят детей с основами своей профессии).

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

### **3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей**

#### **Модуль «Кружки и секции»**

- кружок Биология – ребята занимаются изучением ботаники, работают с микроскопами. Отряды занимаются по графику, занятие один раз в три дня;

- кружок Робототехника для детей, которые любят собирать конструкторы, Планетарий ребята смотрят познавательные фильмы про море, космос, природу, Шашки и шахматы – отряды занимаются по графику, занятия два раза в три дня;

- кружок Физика – ребята проводят интересные опыты, с помощью которых изучают азы науки. Отряды занимаются по графику, занятие один раз в три дня;

- кружок «Умелые ручки» - творческий. Отряды занимаются по графику, занятие один раз в три дня;

#### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

- детский медиационный центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержке мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

### **3.5. Уровни воспитательного пространства**

Уровни реализации содержания, обозначенные в программе воспитательной работы:

Общелагерный уровень - творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек»). Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Будущее России», направление которой является формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Групповой уровень - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Коллективное детское творчество (КТД)», направление которой является создание нового продукта (творческого продукта).

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство в рамках площадки кратковременного пребывания, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда.

Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Отрядная работа», направление которой является групповая работа с детьми.

Мероприятия: минутка здоровья «Витамины среди нас», мероприятия по пожарной безопасности. Интерактивная игра «Безопасное лето».

Индивидуальный уровень - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

Мероприятия: беседы на тему «Мы выбираем жизнь без наркотиков!», «Опасность курения в подростковом возрасте», «Правила поведения в спортивном зале и на спорт площадке», «Правила поведения на водоемах», беседа с сотрудниками ГАИ и ПДД; инструктажи на тему «Предупреждение детского травматизма»,

### **3.6. Система поощрения в рамках программы смены**

Цель системы: мотивировать детей к активному участию в программе лагеря, поощрять проявление командного духа, уважение к культурному многообразию, личностное развитие и творческие достижения.

#### **1. Виды поощрений**

- Символические награды:
  - «Лучики единства» — цветные жетоны (каждый цвет соответствует определённому качеству: синий — дружба, зелёный — взаимопомощь, красный — активность, жёлтый — творчество, оранжевый — лидерство и т. д.);
  - грамоты и дипломы за достижения в различных номинациях («Лучший знаток традиций», «Мастер народного творчества», «Душа команды» и т. п.).
- Коллективные награды:
  - «Радуга достижений» — визуальная шкала (на стене отряда), где за командные успехи добавляются элементы радуги (дуги разных цветов);
- Индивидуальные награды:

- дополнительные привилегии (выбор игры на вечерней линейке, право первым выбрать занятие в кружке, дополнительное время для любимого дела).

- Итоговые награды:

- медаль «Хранитель единства» для самых активных участников смены;
- сертификат участника программы «Радуга единства»;
- сладкие призы (шоколадки, чупа-чупсы).

## 2. Критерии и условия получения поощрений

### Индивидуальные:

- активное участие в мероприятиях программы (сертификат участника);
- личные достижения в конкурсах, соревнованиях, мастер-классах (грамота);
- соблюдение правил лагеря и уважительное отношение к окружающим (сертификат).

### Коллективные:

- успешное выполнение отрядных заданий и квестов (грамота за участие);
- сплочённость и взаимопомощь внутри отряда (сертификат);
- победа в межотрядных соревнованиях (грамота);

## 4. Визуализация и публичность

- «Радуга достижений» — большая настенная шкала для каждого отряда: за коллективные успехи добавляются дуги радуги; когда радуга собрана полностью — отряд получает специальный приз;
- итоговая церемония награждения — торжественная линейка с вручением медалей, сертификатов и сладких призов, подведением итогов «Радуги достижений».

## 5. Итоговые мероприятия и награды

- Конкурс «Сокровища единства» — командное испытание на знание традиций народов России, сплочённость и креативность. Победители получают специальный приз (например, мастер-класс от приглашённого гостя).
- Церемония награждения «В лучах радуги»:
  - вручение медалей «Хранитель единства»;
  - награждение лучших отрядов по номинациям («Самый дружный», «Самый творческий», «Самый активный»);
  - выдача сертификатов и сладких призов всем участникам;
  - праздничный концерт с участием детей.

### Преимущества системы:

- прозрачность — дети понимают, за что получают поощрения;
- мотивация — разнообразие наград поддерживает интерес на протяжении всей смены;
- воспитательный эффект — поощряются не только победы, но и личностные качества, командная работа, уважение к традициям;
- эмоциональный отклик — публичное признание достижений повышает самооценку детей;
- гибкость — систему можно адаптировать под специфику смены и возраст детей.

## 4. Организационный раздел Программы

### 4.1. Продолжительность периодов смены, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Реализация программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется на базе МКОУ Октябрьская СОШ, в те-

чение 18 дней. Как правило, выделяют следующие этапы реализации программы:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

### **Организационный этап**

Цель: знакомство детей друг с другом и лагерем, формирование и сплочение коллектива.

Это первые 1–2 дня смены, время адаптации детей и взрослых к новым условиям жизни, освоение «новой» территории и знакомство с окружением, осуществляется первоначальное сплочение временного детского коллектива.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летней оздоровительной смены, презентация предстоящей деятельности;
- выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда;
- привлечение детей и подростков к участию в предлагаемых формах работы;
- апробация новых форм взаимодействия с подростками и их родителями;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, адаптация детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм, предъявление единых психолого-педагогических требований;
- проведение инструктажей.

### **Основной этап**

Цель: организация культурно - развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления детей.

Основной деятельностью второго этапа является:

- реализация основной идеи смены, организация игр, тематических и познавательных программ, погружение детей в игровую модель смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских;
- сплочение ребят вокруг лидеров (взрослых и детей), создание разновозрастных отрядов, взаимодействие с окружением;
- участие в межлагерных мероприятиях, фестивалях, конкурсах.

### **Заключительный этап**

Цель: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

Заключительный этап смены (1–2 дня), период подведения итогов, проверки того, чему научились, узнали дети, что их порадовало.

Мероприятия этого этапа должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

Результатом итогового этапа должно стать:

- социальная адаптация ребят;
- подготовка пакета документов по результатам работы с детьми и подростками;

- оформление листа – анализа с рекомендациями.

## **4.2. Описание игрового сюжета смены**

### **Легенда смены «В единстве России...»**

#### **Пролог**

Давным-давно, когда Русь только начинала свой путь, над бескрайними лесами и широкими реками витала великая сила — **Сила Единства**. Она хранилась в сердце древней земли, но со временем ослабевала: люди забывали о том, что их сила — в согласии.

Злой колдун Раздор решил воспользоваться этим. Он посеял между племенами недоверие и вражду, и Сила Единства раскололась на семь волшебных осколков, которые разлетелись по разным уголкам Руси. Без этой силы земля стала слабеть: реки мельчали, леса теряли силу, а люди всё чаще ссорились.

Но мудрая Ведунья знала: пока в сердцах людей живёт любовь к родной земле, надежду можно вернуть. Она оставила послание:

«Когда соберутся вместе дети с чистыми сердцами, когда проявят они смелость, доброту и мудрость, тогда найдут они осколки Силы Единства и вернут её в мир. В единстве — сила, в согласии — процветание».

#### **Основная часть легенды**

В лагере «Радуга» дети узнают о древней легенде и решают отправиться в путешествие, чтобы собрать все семь осколков и вернуть Силу Единства на русскую землю.

Каждый осколок символизирует важное качество, объединяющее народы России:

1. **Осколок Дружбы** — хранится в сердце каждого народа, который веками жил рядом с другими, делясь традициями и помогая друг другу.
2. **Осколок Мужества** — спрятан там, где когда-то стояли на страже рубежей воины разных племён и народов.

3. **Осколок Творчества** — таится в народных промыслах, песнях и танцах, которые передаются из поколения в поколение.
4. **Осколок Знания** — скрыт в старинных книгах и преданиях, в мудрости предков.
5. **Осколок Заботы** — находится там, где люди помогают друг другу, заботятся о слабых и поддерживают тех, кто в беде.
6. **Осколок Природы** — спрятан в красоте родной земли: в лесах, реках, горах и полях, которые нужно беречь.
7. **Осколок Памяти** — хранится в сердцах тех, кто помнит подвиги предков и чтит их традиции.

### **Путь к осколкам**

Чтобы найти каждый осколок, отрядам нужно пройти испытания и выполнить задания, которые проверяют эти качества.

#### **День 1: Осколок Дружбы**

- Задание: создать «Карту Дружбы», где каждый отряд представит традиции своего села или народа, живущего в регионе.
- Мероприятие: «Фестиваль дружбы» — отряды готовят национальные блюда, учат друг друга танцам и играм разных народов России.
- Символ осколка: сплетённые нити разных цветов, которые становятся частью большого полотна единства.

#### **День 2: Осколок Мужества**

- Задание: спортивная эстафета «Рубежи России» с элементами исторических испытаний (перенос «груза», преодоление препятствий).
- Мероприятие: встреча с ветераном или участником патриотических проектов, рассказ о подвигах.
- Символ осколка: звезда мужества, которую отряды получают за смелость и взаимовыручку.

### **День 3: Осколок Творчества**

- Задание: мастер-классы по народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка, резьба по дереву и т. д.).
- Мероприятие: концерт «Радуга талантов», где каждый отряд показывает творческие номера, отражающие культуру народов России.
- Символ осколка: расписная шкатулка с узорами всех народов.

### **День 4: Осколок Знания**

- Задание: квест «Тайны предков» — поиск «древних свитков» с загадками о истории России, знаменитых людях, важных событиях.
- Мероприятие: викторина «Знай свою историю» и создание «Книги мудрости» лагеря.
- Символ осколка: книга с пустыми страницами, которые заполняются знаниями детей.

### **День 5: Осколок Заботы**

- Задание: акция «Доброе сердце» — помощь пожилым жителям села, уборка парка, сбор корма для животных.
- Мероприятие: создание «Дерева добрых дел», где каждый пишет, что хорошего он сделал за день.
- Символ осколка: сердце из бумаги, которое дети украшают добрыми словами и пожеланиями.

### **День 6: Осколок Природы**

- Задание: экологический квест «Сокровища родной земли» — поиск «следов природы» и выполнение заданий по её охране.
- Мероприятие: посадка деревьев на «Аллее Единства».
- Символ осколка: зелёный лист, на котором отряды пишут обещания беречь природу.

### **День 7: Осколок Памяти**

- Задание: экскурсия к памятнику воинам Великой Отечественной войны, создание «Стены памяти» с рассказами о героях семей детей.
- Мероприятие: митинг «Мы помним», посвященный началу Великой Отечественной войны.
- Символ осколка: свеча памяти, которую зажигают в знак уважения к прошлому.

### **Финал: Возвращение Силы Единства**

В последний день смены все отряды собираются на главной площади лагеря. Они складывают все семь осколков вместе — и те соединяются в единый **Кристалл Единства**.

Звучит голос Ведуньи (зачитывается вожатым):

«Вы доказали, что сила России — в её людях, в их дружбе, мужестве, творчестве, знаниях, заботе, любви к природе и памяти предков. Пусть этот Кристалл напоминает вам: пока мы едины — мы непобедимы!»

Кристалл устанавливается на почётное место в лагере, а каждый ребёнок получает **Медаль Единства** — символ того, что он внёс вклад в общее дело.

Завершается смена большим концертом, где отряды показывают всё, чему научились.

Каждый день - тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня: «День здоровья», «День безопасности», «День толерантности», «День Родного края» и т.д.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на сайте.

### **4.3. Партнерское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации программы смены, включающей в себя разнообразную совместную деятельность с различными образовательными организациями:

- Октябрьский сельский клуб – совместные мероприятия «День защиты детей», «Веселые старты», Митинг «Мы помним»,
- МАУ ДО «Дом детского творчества» поездки на мероприятия,
- МБУ Культуры «Камышловского городского округа Камышловский краеведческий музей»
- Октябрьская сельская библиотека – совместные мероприятия ко Дню Пушкина, «Безопасность на воде» и др,
- ОП ПЧ 18/6 – совместные мероприятия ко Дню безопасности,
- ФГП ВО ЖДТ РФ станция Камышлов - экскурсии.

Взаимодействие с партнерами проходит в разнообразных формах: тематические и информационные часы, беседы различной направленности, игровые, познавательные, спортивные конкурсы и мероприятия, экскурсии, мастер-классы и др.

#### **4.4. Взаимодействие с родителями является важным направлением работы кратковременного пребывания детей.**

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

- информирование родителей о ходе смены (ежедневные отчёты в чате, на сайте);

- организация «Дня открытых дверей» (один из дней смены — родители могут посетить лагерь);

- сбор обратной связи в конце смены.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы

- Родители получают сведения об особенностях воспитательной работы, внутреннем распорядке, режиме дня, необходимых вещах через сайт организации, соцсети, мессенджеры или информационные письма.
- У входной группы или в других доступных местах размещаются стенды с полезной информацией для родителей: расписание мероприятий, правила поведения, контакты ответственных лиц, советы по адаптации ребёнка.
- Родители приглашаются на встречи, где обсуждаются индивидуальные особенности ребёнка, его успехи, трудности, планы на дальнейшее развитие. Это позволяет координировать воспитательные усилия семьи и педагогов.
- Родители могут участвовать в организации и проведении мероприятий: викторин, конкурсов, спортивных соревнований, творческих мастер-классов

#### **4.5. Кадровое обеспечение программы смены**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

- Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.

- Воспитатели – 10 педагогов, проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- Вожатые – 10 старшеклассников, помогают в организации досуга, игр, командных активностей.
- Педагог-психолог – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- Педагог дополнительного образования – 3 педагога (по направлениям: творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.
- Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.

#### **4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены**

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.

##### **Основные требования к помещениям:**

###### **Групповые комнаты (классы):**

- Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
- Пространство для подвижных игр и мастер-классов.

###### **Спортивный зал/площадка:**

- Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).

###### **Столовая:**

- 80 посадочных мест.

###### **Санитарные зоны:**

- Туалеты, раковины, кулеры.

###### **Оборудование и технические средства**

<b>Категория</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
– Мультимедиа	– Проектор, экран, колонки, ноутбук.
– Цифровые технологии	– Планшеты (для квестов), фотоаппарат.
– Канцелярия	– Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
– Хозяйственные товары	– Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
– Игровой инвентарь	– Настольные игры, пазлы, конструкторы.

**Обеспечение безопасности:**

- Аптечки в каждом отряде.
- Огнетушители и планы эвакуации.
- Система видеонаблюдения.
- Средства связи (телефоны для экстренных случаев).

**Транспорт (при необходимости):**

- Автобус для экскурсий (договор с перевозчиком).
- Согласование маршрутов с ГИБДД.

**Приложение 1**  
к Программе  
воспитательной работы  
ЛДП МКОУ Октябрьская  
СОШ  
МКОУ Октябрьская СОШ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ЛДП МКОУ Октябрьская СОШ на базе МКОУ Октябрьская СОШ**  
**на летний сезон 2026 г.**

01.06.2026 Пн <b>«Здравствуй, это я!»</b>  Открытие лагеря Инструктаж «ПП и ТБ детей в летнем оздоро- вительном лаге- ре». Оформление от- рядных уголков	02.06.2026 Вт <b>День безопасности</b>  Минутка без- опасности «Движение по дорогам» Конкурс мини- атюр ко дню безопасности	03.06.2026 Ср <b>День вежливости</b>  Дерево поже- ланий Открытие лаге- ря праздничная программа	04.06.2026 Чт <b>День здоровья</b>  Конкурс листо- вок «Мы выби- раем ЗОЖ» Спартакиада	05.06.2026 Пт <b>День Пушкина</b>  Конкурс рисун- ков «По стра- ницам произве- дений Пушки- на» Инсценировки по сказкам А.С. Пушкина
08.06.2026 Пн <b>День друзей</b>  Тренинг на сплочение «Тай- на Золотого Ключа» <b>«Фестиваль дружбы»</b>	09. 06.2026 Вт <b>День талантов</b>  Стенгазета «Веселое лето» <b>Концерт «Ра- дуга талан- тов»</b>	10. 06.2026 Ср <b>День профессий</b>  Конкурс ри- сунков «Моя будущая про- фессия» Конкурс ри- сунков «Дерево семейных про- фессий»	11. 06.2026 Чт <b>День России</b>  Викторина ис- тория России	15. 06.2026 Пн <b>День родного края</b>  Конкурс рисун- ков «Родная сторона – ко- лыбель моя» Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе <b>Квест «Тайны предков»</b>
16.06.2026 Вт <b>День толерантности</b>  Творческий ма- рафон «Радуга толерантности» Путешествие по стране толерат- ности	17.06.2026 Ср <b>День спорта</b>  День рекордов лагеря Шашечный турнир <b>Спортивная эстафета «Ру- бежи России»</b>	18.06.2026 Чт <b>День экологии</b>  Акция «Вторая жизнь вещам» Творческий марафон «ЭкоАрт «Сокровища родной земли»	19.06.2026 Пт <b>День семьи</b>  Интерактивная программа «Секреты се- мейного сча- стья» День добрых дел «Семья по- могает семье»	22.06.2026 Пн <b>День памяти и скорби</b>  Литературно- музыкальная композиция «22 июня ровно в 4 часа..» <b>Митинг «Мы помним»</b>

<p>23.06.2026 Вт <b>День науки</b></p> <p>Игра «Умники и умницы» Научный квест «Путешествие в мир открытий»</p>	<p>24.06.2026 Ср <b>День волонтера</b></p> <p><b>Акция «Доброе сердце»</b> Квест «Волонтером быть здорово»</p>	<p>25.06.2026 Чт <b>Закрытие смены</b></p> <p>Гала-концерт закрытие смены</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Распорядок дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
МКОУ Октябрьская СОШ

Общий сбор, построение ...	.. 8.00 – 8.30
Зарядка .....	.....8.30 – 8.40
Завтрак (1 отряд)...	..... ..8.40 – 8.50
Завтрак (2 отряд).....	..... 9.50 – 10.00
Завтрак (3 отряд)	10.00-10.10
Отрядные мероприятия .....	..... 10.10-11.10
Занятия по интересам	11.10-12.00
Обед (1 отряд).....	... 12.00 – 12.20
Обед (2 отряд).....	... 12.20 – 12.40
Обед (3 отряд)	12.40-13.00
Общелагерное мероприятие .....	13.00-14.30
Полдник	14.30