

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор школы  
М.А. Гобова  
Приказ № 35 от 10.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
Октябрьская средняя  
общеобразовательная школа  
за 2025 год**

## Содержание:

Общие сведения об образовательной организации

1. Система управления организации
2. Образовательная деятельность
3. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
8. Материально-техническая база
9. Функционирования внутренней системы оценки качества
10. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Гобова Марина Александровна
Адрес организации	624855, Свердловская область, Камышловский район, п. Октябрьский, переулок Первомайский, зд.7
Телефон	8(343) 75 41748
Адрес электронной почты	v_p_sarkunova@mail.ru
Сайт	<a href="http://октябрьская-школа.камышлов-обр.рф/sveden/common/">http://октябрьская-школа.камышлов-обр.рф/sveden/common/</a>
Учредитель	Управление образования администрации МО Камышловский МР
Лицензия	№ЛО35-01277-66/00196225 от 15 марта
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8234 от 1 апреля 2015 года (с приложением)

Основным видом деятельности МКОУ Октябрьская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Камышловском районе, в п. Октябрьский. Большинство семей обучающихся проживает в п. Октябрьский – рядом со Школой, остальные – в близлежащих поселках: Маяк, Володинское, ст. Пышминская, д. Борисова (осуществляется подвоз).

## 1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами Учредителя и Управления образования.</p> <p>Директор имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать вопросы по руководству деятельностью Учреждения, отнесенные к его компетенции;</li> <li>- без доверенности действовать от имени Учреждения во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности, заключать от имени Камышловского МР договоры и соглашения в пределах доведенных Учреждению лимитов бюджетных обязательств;</li> <li>- открывать счета в органах казначейства, подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжаться имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством;</li> <li>- утверждать нормативные локальные акты, планы работы Учреждения, структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, графики работы, расписание занятий, производить прием и увольнение работников, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>- устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам школы согласно законодательству, нормативному локальному акту и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>- издавать в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися школы;</li> <li>- поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Учреждения.</li> </ul>
<b>Совет школы</b>	<p>Совет Школы имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать локальные акты к уставу Школы в пределах своей компетенции;</li> <li>- рассматривать программу развития школы;</li> <li>- заслушивать отчеты администрации Школы о проделанной работе;</li> <li>- принимать решения по вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Школы.</li> </ul>
<b>Педагогический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания</li> </ul>

<b>совет</b>	<p>образования, форм, методов учебно- воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>- принимает решение о проведении в данном году промежуточной аттестации;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, о его оставлении на повторное обучение, в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;</li> <li>- обсуждает годовой календарный учебный график;</li> <li>- утверждает план работы Школы;</li> <li>- принимает решение о создании экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;</li> <li>- принимает решение о направлении обучающегося на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и медико-педагогическую комиссию;</li> <li>- делегирует представителей в Совет Школы;</li> <li>- принимает решение об итоговой аттестации обучающихся.</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Общее собрание трудового коллектива имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать Устав, внесение изменений и дополнений в Устав;</li> <li>- рассматривать локальные акты к уставу Школы в пределах своей компетенции;</li> <li>- обсуждать «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка»;</li> <li>- избирать представителей в Совет Школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

Методическое объединение.	Методические темы Цели, задачи
МО учителей гуманитарного цикла	<p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и внедрение обновленного ФГОС</li> <li>- обмен опытом, материалами, полученными в ходе повышения квалификации</li> <li>- отчеты по реализации ИППР</li> <li>- работа над повышением успеваемости и качества знаний учащихся по</li> </ul>

	<p>предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, через организацию внеурочной деятельности по предметам;</li> <li>- подготовка к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.</li> </ul>
МО учителей естественно-математических наук.	<p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на портале «Единое содержание образования», разработка РП;</li> <li>- обмен опытом, материалами, полученными в ходе повышения квалификации</li> <li>- повышение педагогического мастерства педагогов;</li> <li>- работа над повышением успеваемости и качества знаний учащихся по предметам;</li> <li>- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, через организацию внеурочной деятельности по предметам;</li> <li>- подготовка к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ</li> </ul>
МО учителей начальных классов.	<p>Цель работы МО: повышение профессионального мастерства педагогов в свете реализации ФГОС НОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы мониторинга достижений обучающихся школы 1-ой ступени в условиях реализации ФГОС НОО;</li> <li>- совершенствование работы по формированию УУД у обучающихся 1-ой ступени</li> <li>- работа на портале «Единое содержание образования», разработка РП;</li> <li>- обмен опытом, материалами, полученными в ходе повышения квалификации</li> </ul>
МО учителей физической культуры и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на портале «Единое содержание образования», разработка РП;</li> <li>- обмен опытом, материалами, полученными в ходе повышения квалификации</li> <li>- Активизация работы по подготовке учащихся к олимпиадам и соревнованиям разных уровней через осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроках, вовлечение их во внеклассную работу, спортивные секции.</li> </ul>
МО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы классного руководителя;</li> <li>- организация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС второго и третьего поколения</li> <li>- организация летнего отдыха детей и др.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	55

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	99
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 160 обучающихся.

### Профили обучения

В 2024-2025, 2025-2026 уч. г. учащиеся 10-11-х классов обучались по универсальному профилю. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Универсальный	Обществознание Химия Биология Математика Литература Информатика

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, трудовая площадка.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение». Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В планы внеурочной деятельности включены занятия по теме «Семьеведение» - 5-11 классы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году строилась на основе Рабочей программы воспитания на 2020-2025 гг.

**Целью** воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2025 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы

### **Задачи воспитательной деятельности:**

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
5. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
9. повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путем вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
10. организовывать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курения, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей;
11. организация для школьников экскурсий, походов и реализовывать их воспитательный потенциал;

12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.** Каждое из них представлено в соответствующем модуле

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в школе используются следующие формы работы:

- На внешкольном уровне приняли участие: Единый день профилактики правонарушений; спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по лыжным гонкам, соревнования по легкой атлетике, участи в сдаче ГТО, соревнованиях по волейболу; конкурс социальной рекламы «Я выбираю будущее», «Мир без отходов», всероссийская олимпиада по БДД, всероссийский конкурс рисунков «Елка Победы», участие в правовой викторине, конкурс «Рождественское чудо», «Радуга», «Пою тебе мое Отечество», «Музей Победы», Дружина юных пожарных, конференция «Зоя», конкурс рисунков «Терроризм», конкурс рисунков «Это Родина моя», «Зеленая Россия», «Ярче вместе», «Дерево жизни», «Неопалимая Купина», участие в эстафете дружин юных пожарных.
- На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: день Учителя; праздники, концерты, конкурсные программы в новогодние праздники, осенние праздники, день матери, 8 марта, день защитника Отечества, день Знаний; предметные недели (математики, окружающего мира, русского языка); торжественные ритуалы посвящения – «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».

#### **Результат:**

1. Работа по модулю «Ключевые общешкольные дела» велась на должном уровне;
2. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных мероприятиях, в районных мероприятиях принимали участие начальная школа и обучающиеся среднего звена.

#### **Задачи на 2026 год:**

- ✓ Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022-2023 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 10 классных руководителей в 11-ти классных коллективах. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

#### **Результат:**

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

#### **Задачи на 2026 год:**

- ✓ Продолжать привлекать классных руководителей к подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятий.
- ✓

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Математика в нашей жизни», Функциональная грамотность, Интеллектуальный клуб «Биология», «Знай и люби русский язык», «Рукоделие», «Практическая информатика», «Орлята России» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности Биатлон, Подвижные игры, Основы военной подготовки. Программа «Школа здоровья» направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

#### **Результат:**

1. Наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

#### **Задачи на 2026 год:**

- ✓ Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока была построена на следующем:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: создан Совет учащихся, который:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся,
- организует дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе,
- готовит и проводит собрания учащихся,
- вносит предложения в план воспитательной работы школы,
- на своих заседаниях обсуждает и утверждает план подготовки и проведения школьных мероприятий, заслушивает отчеты ответственных по секторам об их проведении,

-подводит итоги соревнований между классными коллективами в общественно полезной деятельности.

В совет учащихся входит: президент – учащаяся 10 класса, ответственные за сектора – «спорт», «досуг», «патриот», «дисциплина и порядок».

**Результат:**

1. Работа по модулю «Самоуправление» велась с начала первого полугодия в среднем звене обучающихся на удовлетворительном уровне;

2. Совет учащихся провел 3 заседания. Были решены такие вопросы как: выбор президента Совета, ответственные за сектора, проведение мероприятий, работа по дежурству.

**Проблемное поле:**

1. Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

**Задачи на 2026 год:**

- ✓ Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;
- ✓ Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.
- ✓

**Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

-Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения (занятия с детьми «группы риска», обучающимися, состоящими на внутришкольном учете);

-Участие в районных оперативно-профилактических акциях («подросток», «твой выбор» и др.);

-Мониторинг аккаунтов обучающихся в сети интернет;

-Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

**Результат:**

1. Работа по модулю «Профилактика» велась на должном уровне.

**Задачи на 2026 год:**

- ✓ Продолжить работу с обучающимися по данному направлению.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Были проведены

родительские собрания по классам Работа классных руководителей проводилась на индивидуальном уровне, так же велась работа через группу в социальной сети «VK мессенджер», «Мах» вся информация о проведенных мероприятиях, объявлениях и новостях размещена на официальном сайте школы <http://октябрьская-школа.камышлов-обр.рф/soko/>.

#### **Результат:**

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне;
2. Родители обучающихся начального уровня образования принимали участие во всех общешкольных мероприятиях.

#### **Задачи на 2026 год:**

- ✓ Повышение психолого-педагогических знаний родителей (общешкольные родительские собрания, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации);
- ✓ Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи).

#### ***ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:***

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В 2026 году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Мероприятия	Уровень	Количество учеников	Результат
Мероприятия по программе «Орлята России»	Школьный	53	
Школьная акция «Наш класс в школе»	Школьный	16	
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Всероссийский	15	Дипломы
Акция «Покормите птиц зимой!»	Всероссийский	51	
Акция «125 грамм хлеба» (Сельская библиотека)	Всероссийский	16	
Конкурс патриотических песен «Пою тебе, моё Отечество!»	Школьный	152	Сертификат участников
Акция «Подари книгу», «Книжкин друг»	Школьный	8	
Акция «Неделя чтения»	Школьный	49	
Всероссийская акция «Читаем вместе»	Всероссийский	47	
Участие в концерте к 8 марта	Школьный	112	
Челлендж «Космическое путешествие»		10	
Фестиваль детского творчества «Радуга»	Школьный	96	Грамоты по ступеням
Лингвострановедческий марафон для 3-4 классов	Муниципальный	5	Сертификат участника
День детской книги. Выставка	Школьный	17	
Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики	Школьный	17	
Единый урок мужества "Без срока давности"	Школьный	16	
Акции к Всемирному Дню Земли и "Весенней недели добра"	Школьный	46	Сертификаты участников
Акция «Чистая планета» субботник	Школьный	45	
Урок о профориентации	Школьный	20	
Защита проектных и исследовательских работ	Школьный	134	
Классный час на тему: " Мир нужен людям всей земли ", Акция «Голубь мира»	Школьный	17 человек	
Всероссийская акция «Сокровища русской классики»	Всероссийский	2 человека	Сертификаты участника
Акция «Зеленая Россия»-	Школьный	152	

уборка пришкольной территории			
«Урок цифры» — всероссийский образовательный проект	Всероссийский ежемесячно	150	Сертификаты участников
Пожертвования корма и игрушек для бездомных животных	Муниципальный	12	
Мероприятия ко Дню Чтения в Свердловской области (беседы, классные часы, выставка)	Школьный		
Музыкальный квест «В поисках потерянных нот»	Школьный	17	Грамота
интеллектуальная викторина для обучающихся 2 класса «Гонки мыслей»	Муниципальный	6	Грамота
Классный час ко Всемирному дню науки	Школьный	17 человек	
Беседа о правах и обязанностях человека (Всероссийский день правовой помощи детям)	Школьный	52	
Мероприятия к дню рождения писателя Н. Носова	Школьный	учащиеся 1, 6,8 классов	
Урок Доброты	Школьный	17	
челлендж «Поделись новогодним настроением»	Муниципальный	20	Сертификат участника
Международный фестиваль «Задача дня -2025», номинация «За рациональное решение»	Международный	2	Лауреат - 1
Подготовка мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы от ГАУ СО КЦСОН Камышловского района	Районный	30	Участие
Районный конкурс детского изобразительного творчества «Вот такой рассеянный», посвященного дню рождения Самуила Яковлевича Маршака	Районный	3	I место-1 участие-2
Марафон в рамках декады естественно-математических наук	Школьный	17	I место, участие
Районный конкурс агитбригад «Защитим детство», номинация здоровый образ	Муниципальный	7	1 место

жизни			
Заочный этап VI Открытого фестиваля-конкурса «Школьные СМИ»	Муниципальный	2	Участие
Всероссийский день заповедников и национальных парков	Внеклассное занятие		
Час игры «Готовимся к ВПР»	Внеклассное занятие		
День Красной книги	Внеклассное занятие		
Конкурс рисунков "Мое творчество"	всероссийский		Участие -2
Игровая программа «Наши пернатые друзья».	Внеклассное занятие		
Онлайн-квест "Зимняя дорога - 2025"	районный		участие
Конкурс "Вторая жизнь ненужных вещей".	всероссийский		Участие 3
«День детских изобретений» Игровая программа			
Международный конкурс рисунков "Защитники Отечества. Заветам Верны"	международный	34	Участие
VI Международная сетевая акция "Читаем о блокаде"	Международная акция	43	
Киноурок «Блокада. Дети»	Внеклассное занятие		
Международный день памяти жертв Холокоста.	Внеклассное занятие		
Международный День без интернета	Внеклассное занятие		
Час мужества "Блокада день за днем..."	Внеклассное занятие		
День снятия блокады Ленинграда. Видеопросмотр "Коты блокадного Ленинграда"	Внеклассное занятие		
виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» по Музею-панораме «Сталинградская битва» и «Мамаеву кургану».	Внеклассное занятие		
День первооткрывателя	Внеклассное занятие		
Час мужества "Под Сталинградом это было"			
Оформление стенда «Сталинград».			

Помним! Гордимся!			
VIII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду ...»		28	
«День науки» (проводим опыты)	Внеклассное занятие		
Районный конкурс «Моё рождественское чудо – Рождественская рукавичка»	районный		1 место Участие - 2 человека
"В поисках эликсира знаний» Научно-познавательная игра	районный		
Акция «Красный тюльпан»	всероссийский		
День памяти воинов-интернационалистов. Викторина			
Международный день книгодарения, Всероссийская акция "Открывая книгу"			участие
Международного дня родного языка. Творческий конкурс рисунков «Обложка для сказки»			
Международный день родного языка «Лингвистический шторм»			
Интерактивное путешествие в Древнюю Русь ко Дню защитника Отечества!			
Поздравление мужчин школы (Изготовление открыток)			
«Масленица широка, да в душу глубока» совместно с Октябрьским ДК		120	
Всемирный день дикой природы (беседа + поделка)			
Творческая мастерская (подарок маме)		45	
Всероссийская акция «Вам, любимые!»			
Праздничный концерт в Доме-интернате для престарелых (8 марта)			
«День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией» (просмотр фильмов)			
Всероссийская акция «Краски Крыма»			

Международный эколо-урок «Хранители воды»			
Всемирный день театра Просмотр музыкальной сказки "По щучьему велению»			
День весеннего равноденствия: Встречаем весну вместе!			
Безопасные каникулы (ПДД, ППБ)			
Всемирный день водных ресурсов Всероссийская акция "Голубая лента"		30	
акция "Зажги синим!" (Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма)		42	
Всероссийская акция "Укрепляй здоровье" от Движения Первых!			
Творческая мастерская «ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ» (кружок «Путешествие в мир экологии»)			
Знать, чтобы не допустить! (ППБ в лесу)			
Всероссийский диктант по здоровью, в рамках Всероссийской акции "Будь здоров!", приуроченной ко Всемирному дню здоровья.			
Всемирный День морских обитателей			
День космонавтики конкурс рисунков			
День космонавтики Всероссийская акция "Путь в космос"			
День космонавтики, виртуальное путешествие в космос			
Онлайн-квест "Весенняя дорога - 2025" "Безопасные каникулы"(ПДД)			
15 апреля - День экологических знаний!			
Викторина "Знать, чтобы помнить" (ВОВ)			

Всероссийского кинофестиваля "Перерыв на кино", посвященного Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей и Дню памяти жертв геноцида советского народа			
День охраны памятников и исторических мест,			
Групповой проект, изготовление костюмов для выступления			
Групповые проекты «Моя Родина» и "Защитники"			
22 апреля - День Земли			
День пожарной охраны			
Занятие, посвященное Дню животных-героев.			
Акция "Читаем детям о войне"	международный		
Акция "Окна Победы"			
Всероссийский урок Победы			
Акция «Батарейка спасайся»			
День музеев Акция «Наша история»	школьный		участие
День славянской письменности (сочинение рассказов на одну букву)	школьный		Участие 14
День славянской письменности	школьный		Участие 14
Конкурс поделок «Подарок ветерану»	районный		3 место
«Путешествие в страну Знаний» Игровая программа			
Беслан в памяти навсегда	Внеклассное занятие		
«Добро пожаловать в библиотеку»	Внеклассное занятие с библиотекарем ДК		
«День грамотности»	Внеклассное занятие		

Безопасный путь в школу (Памятки) вместе с родителями	Школьный		
ПДД, игровая программа	Внеклассное занятие		
День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией!	Внеклассное занятие		
«Осень в красках!» творческая мастерская	Внеклассное занятие		
Поздравления с Днем воспитателя	школьный		
Всемирный день музыки	школьный		
Всемирный день чтения	Внеклассное занятие		
«Удивительный мир космоса»	Внеклассное занятие		
Интернет-конкурс поделок "Крылатые фантазии"	всероссийский		Участие 6
Акция "День белых журавлей"	Всероссийская акция		
«Открытие для папы» Мастер-класс	школьный		
конкурс творческих работ в "Сказке без опаски".	всероссийский		Участие 6 человек
Книжный клуб "По дорогам сказок"	Внеклассное занятие		
"Первоклассное путешествие" (подведение итогов 1 четверти»	Внеклассное занятие		
ПБП «Впереди каникулы»	Внеклассное занятие		
ПБП «Помни правила движения, как таблицу умножения!»	Школьный (ЮИД)		
День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.	Внеклассное занятие		
ПБП Осторожно: бесхозные вещи!	Внеклассное занятие		
Акция "Покормите птиц зимой"	всероссийский	25	Участие
флешмоб «Задача дня - 2025».	международный		
День Неизвестного солдата	Внеклассное мероприятие		

«Зимняя сказка с СИБАГРО»	школьный		
«Символ года»	Творческая мастерская		
ПБП «Ура! Каникулы»	Кл. час		
Олимпиада по пожарной безопасности	областной		Сертификаты
Конкурс рисунков «Крылатые фантазии» Номинация «Птицы России»	российский		Свидетельство участника 1
Нарисуй елку Победы	Международный		Сертификат 1
Фотоконкурс «Семейные прогулки» (ПДД)	районный		Сертификат 1
Олимпиада «Безопасность начинается с тебя»		30	Диплом победителя 1 Похвальная грамота – 3 Сертификат участника - 7
Олимпиада «Наука вокруг нас»		26	Диплом победителя-2 Похвальная грамота – 14 Сертификат - 10
Функциональная грамотность			Сертификат
Функциональная грамотность 1 этап			Сертификат
Функциональная грамотность – 2 этап			Сертификат
Функциональная грамотность – 3 этап			Сертификат
Функциональная грамотность – 4 этап			Сертификат
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству			Сертификат – Похвальная грамота -
Олимпиада по окружающему миру и экологии			Похвальная грамота – Сертификат
Олимпиада по математике			Похвальная грамота Сертификат
Олимпиада «Ближе к Дальнему»			Сертификат
Олимпиада по информатике			Похвальная грамота
Олимпиада «Безопасные дороги»			Диплом победителя

			Похвальная грамота Сертификат
Олимпиада «Культура вокруг нас»			Похвальная грамота
Профориентационный квиз в сельской библиотеке	Класс.	19	участие
Участие в конкурсе газет «Один день из жизни класса»	Школьный	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10,11	участие
Финквиз	Всерос.	19	участие
Классный час, посвященный снятию Блокады Ленинграда	Школьный	19	участие
Нескучные предметы, акция ко дню первооткрывателя	Школьный	19	участие
Балет в наушниках, акция ко дню балета	Всерос.	19	участие
Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», ко дню юного героя-антифашиста	Всерос.	19	участие
Всероссийский конкурс рисунков «Леопард и заповедные друзья»	Всерос.	3	участие
Квиз о радио	Школьный	19	участие
Мероприятие в ДК Квиз о Великой Отечественной войне	Школьный	19	участие
Районный конкурс рисунков «Мой герой»	Районный	3	участие
Участие в районном конкурсе рисунков «Традиции России и Китая»	Районный	1	участие
Классный час «Гражданская оборона – это важно»	Школьный	8	участие
Сбор гуманитарной помощи	Школьный		участие
Поселенческий фестиваль «О доблести, о подвигах, о славе»	Районный	6	участие
Мероприятие от МКИЦ «День героев отечества»	Районный	19	участие
Конкурс по физике «Физики в годы Великой Отечественной войны»	Районный	3	1 место
Беседа с инспектором ГИБДД	Школьный	19	участие
Районный математический марафон	Районный	6	в составе команды
Очный этап районной НПК	Районный	1	2 место
Конкурс рисунков «Цвет космоса»	Всерос.	2	участие
Участие в народной акции «Рисуем победу - 2025»	Всерос.	2	участие

Флешмоб ко дню борьбы с туберкулезом	Школьный	10	участие
Квиз от SkillCity	Всерос.	6	участие
Отборочный этап конкурса сочинений по тематике выбора будущей профессии	Школьный	19	участие
Онлайн квест от ГИБДД «Весенняя дорога - 2025»	Районный	10	участие
Кл. час профилактика лесных пожаров	Школьный	19	участие
Всероссийский конкурс видеопрезентаций «Я. Финансы. Мир»	Всерос.	1	участие
Районный конкурс творческих работ «Краеведение – это интересно»	Районный	1	участие
Всероссийский конкурс от Музея Победы «Открытка Победы»	Всерос.	1	участие
Конкурс творческих работ «Весны очарование»	Районный	1	участие
Районный географический марафон	Районный	4	1 место
Киноурок, посвященный международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Всеросс.	19	участие
Мероприятие в сельской библиотеке, посвященное Шолохову	Школьный	19	участие
Областной классный час «Вакансия мечты или как не попасть на уловки мошенников»	Областной	57	участие
Диктант Победы	Всерос.	10	участие
Всероссийская антитеррористическая тренировка	Всерос.	154	участие
Участие в акции от Движения первых «Поздравительная открытка «Эхо Победы»»	Всерос.	15	участие
Благотворительная ярмарка Март, май, ноябрь	Школьный	45	участие
Бессмертный полк в стенах школы	Школьный		участие
Интеллектуальная районная игра «Дорогами войны»	Районный	8	участие
Профилактическая беседа с	Школьный	19	участие

начальником отделения по делам несовершеннолетних о безопасности летом			
<b>Районный конкурс «Ученик года»</b>	<b>Районный</b>	<b>14</b>	<b>Победа в номинациях: «Пытливые умы» «Золотые руки» «Чемпион года»</b>
Викторина по безопасности «Безопасный мир»	Школьный	19	участие
Кл. час о правилах пожарной безопасности «Безопасное детство»	Школьный	19	участие
Просмотр фильма «Граждане Беслана»	Школьный	42	участие
День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный	150	участие
Викторина «Быть грамотным модно»	Школьный	19	участие
Перерыв на кино	Всерос.		участие
Кинолекторий «Помним»	Всерос.		участие
Акция «Носики Первых»	Школьный		участие
Квиз от SkillCity	Всерос.	11	участие
Осенний кросс	Школьный	2	участие
День самоуправления	Школьный	3	участие
Классная встреча с музыкантом «Аккорды мастерства»	Школьный	32	участие
Районный слет СМВД	Районный		
Неделя космоса	Школьный		участие
Открытие мемориальных досок выпускникам, погибшим в зоне СВО	Школьный	152	участие
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всерос.	7	участие
Районный конкурс «Всеу начало здесь, в краю моем родном»	Районный	1	участие
Акция «День белых журавлей»	Школьный	19	участие
Всероссийская акция «Я - россиянин»	Всерос.	1	участие
Районный конкурс о п/пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный	6	1 место – 1 2 место - 1 участие
Беседа по п/пожарной безопасности про печное	Школьный	19	участие

отопление			
Шахматно-шашечный турнир памяти Ершова	Районный	2	участие
Профилактическая беседа с сотрудниками полиции	Школьный	19	участие
Посвящение в первоклассники	Школьный	3	участие
Квест-перемена «Магия чисел» - 2 место	Школьный	9	2 место
Профилактическая беседа с медицинским работником о ВИЧ	Школьный	19	участие
Экскурсия на пожарный поезд	Школьный	11	участие
Веселые старты, мероприятие ДК – 1 место	Школьный	19	1 место
Экскурсия в музей под открытым небом в г. В.Пышма	Школьный	40	участие
Квиз ко Дню Конституции	Всерос.	19	участие
Елка Первых	Районный	2	участие
Конкурс на лучшую тетрадь	Школьный	1-11 классы	участие
Конкурс на лучший дневник	Школьный	1-11 классы	участие
Конкурс на лучший почерк	Школьный	1-11 классы	участие
День Снегиря (кл. час, рисунки)	Школьный	47	
Международный день Спасибо (акция)	Международный	14	-
Всероссийский день зимующих птиц (кл. час), конкурс рисунков	Всероссийский	40	-
День детских изобретений (выставка)	Всероссийский	5	-
Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	Всероссийский	14	-
Международный день без интернета (беседа)	Межд.	14	-
Мастер-класс от студентки Камышловского техникума транспорта И.Бабиновой (изготовление цветка памяти к Дню памяти Блокадного Ленинграда)	Всеросс.	14	-
Общешкольная линейка «Блокада Ленинграда...»	Всеросс.	150	-
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам ВЕРНЫ!»	Междун.	4	Сертификат
Общешкольная линейка, посвящённая Дню полного	Школь.		

освобождения Ленинграда.			
День памяти юного героя – антифашиста. (час мужества)	Всеросс.	65	
Районная игра «Защитим детство» (Баранниково)	Район	6	Победитель в номинации «Самые начитанные»
Международный день родного языка (рисунки к сказке Конёк-горбунок)	Школьный	9	Благодарность
Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество»	Район	16	3 место
Встреча с участником СВО А.С. Хариным (классные встречи)	Школьный	14	
Всероссийская акция «Вам любимые» (изготов.открыток)	Всероссийский	14	
Крымская Весна (кл.час, рисунки)	Всероссийский	14	
Всемирный день поэзии	Всероссийский	14	
Районный конкурс рисунков «Выбор будущей профессии»	Районный	4	участие
«Поехали» классный час, к Дню Космоса	Всероссийский	52	участие
Марш Юных Экологов	Районный	3	
Рисунки			
Районный конкурс «Подарок ветерану»	Районный	1	
Международный конкурс рисунков Открытка Победы	Международный	5 человек	сертификаты
Субботник «Зелёная весна»	Всероссийский		
Митинг, посвящённый 9 Мая	Поселенческий		
Концерт, посвящённый Дню Победы	Поселенческий		
Линейка Памяти, акция	Всероссийский	Вся школа	
Встреча с сотрудником отдела по делам несовершеннолет.	район	3-4 класс	участие
Всероссийский урок по безопасности	Всероссийский		
Акция Свеча памяти и Митинг, посвящённый день памяти жертв фашизма	Всероссийский		
День грамотности.	Всероссийский	14 чел	

(каллиграфический марафон)			
Акция. Рисунки к дню воссоединения ДНР, ЛНР..	Всероссийский	13 чел.	
«Мой учитель» конкурс рисунков	Окружной	6 чел	
225 лет со дня рож. Мореплавателя И.Ф. Крузенштерна	Всероссийский		
Игра Эрудит	Школьный	13	
Ёлка Победы, рисунки	Международный	6	сертификаты
Творческие мастерские Квашнино	район	5 чел.	Сертификаты
Тематический час «Герб РФ»	Школьный	12	
Акция «Завтрак для мамы»	Школьный	3	
Мир народных сказок	Всерос.акция	5	сертиф
Концерт к Дню Матери	школь	15	
Кл.час и изготовление гвоздик, посвященный Дню неизвестного солдата	школь	14	
Семинар по формированию матем грамотн.	районное	Мастер-класс 3	сертификаты
Междун.акция «Задача дня»	Междунар.	12 чел	Дипломы-3 Сертификат
Рождеств.чтения	Район	1	Сертификат
ТЕМ.ЧАС ко Дню Конституции	Всеросс	13	
«Найти хрюшку» Сibaгpo	Поселенческий	5	
Конкурс Новогодняя игрушка	Район	5	Дипломы победителей – 5 чел.
Всероссийская акция «Мир народных сказок» изобразит.искусство	Всероссийс	1	сертификат
Всерос.акция Олимпиада. «Мой гений, мой ангел, мой друг»	Всероссий	1	Сертификат
День детского кино	Классный	15	Участие
Творческая мастерская «День снегиря»	Классный	15	Участие
Урок вежливости «Международный день спасибо»	Классный	15	Участие
Виртуальное путешествие в мир заповедников	Классный	15	Участие
Старый Новый год – познавательная викторина	Классный	15	Участие
Выставка «Вторая жизнь	Школьный	5	Участие

ненужных вещей», посвященная Дню детских изобретений			
Создание газеты «Наш дружный класс»	Школьный	15	Участие
Всемирный день Снеговика - викторина	Классный	15	Участие
Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Всероссийский	10	Участие
Онлайн-викторина, посвященная творчеству Ш.Перро	Всероссийский	15	Дипломы за участие
Международный день без Интернета:  -турнир «Оазис настольных игр»  -акция «Оставь мышку! Возьми книжку!»  -флешмоб	Школьный	15	Участие
Час памяти «Блокада Ленинграда: символы стойкости»	Классный	15	Участие
Акция «Студенчество сегодня»	Всероссийский	1	Участие
Кинолекторий «Думать тишину»	Классный	15	Участие
Акция «Стихи блокады»	Всероссийский	2	Участие
Творческая мастерская от Движения Первых «Первопроходцы» к Дню первооткрывателя	Всероссийский	15	Участие
Акция «Открытие Первых» (экскурсия в школьные лаборатории «Точки роста»)	Всероссийский	15	Участие
Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы», посвященная 82-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Классный	15	Участие
Мероприятие, посвященное Всемирному дню балета	Классный	15	Участие
Акция «Наука вокруг нас»	Всероссийский	7	Участие
Информационно-творческий марафон в рамках Дня зимних	Классный	15	Участие

видов спорта			
Час мужества «Маленькие герои большой войны»	Классный	15	Участие
Видеоурок, игра «Ученый и его открытие», посвященные Дню российской науки	Классный	15	Участие
День памяти А.С.Пушкина – творческая мастерская	Классный	14	Участие
Литературная игра «Под пушкинской звездой»	Поселенческий	14	Участие
Урок мужества, посвященный Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Классный	14	Участие
Акция от Движения Первых «Книжный друг»	Всероссийский	11	Участие
Акция «Открывая книгу» к Международному дню книгодарения	Всероссийский	13	Участие
Акция «Красный тюльпан», посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов	Всероссийский	10	Участие
Выставка рисунков «Под мирным небом»	Школьный	11	Участие
Мероприятие, посвящённое Всемирному дню гражданской обороны	Школьный		Участие
Конкурс рисунков «Обложка для сказки», посвященный 210-летию со дня рождения П.П.Ершова	Школьный	11	Участие
Занятие «Непобедимый адмирал» в честь Дня защитника Отечества и 280-летия адмирала Фёдора Ушакова	Классный	15	Участие
Познавательно-развлекательный час «По следам белого медведя», викторина «Хозяин Арктики»	Классный	15	Участие
Практическое занятие в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Школьный		Участие
Экологический час «День дикой природы»	Классный	15	Участие
Открытие стенда памяти	Школьный	15	Участие
Акция от Движения Первых «Вам, любимые»	Всероссийский	15	Участие
Концерт в стационарном	Муниципальный	9	Участие

отделении ГАУ КЦСОН Камышловского района, посвященный Международному женскому дню			
Акция от Движения Первых «Семейный десерт»	Всероссийский	2	Участие
Акция «Краски Крыма»	Всероссийский	12	Участие
Познавательное мероприятие, посвящённое Всемирному дню прав потребителей	Классный	12	Участие
Онлайн-активность от Движения Первых «Мои добрые дела» в рамках Международного дня добрых дел	Всероссийский	2	Участие
День цветных карандашей	Классный	11	Участие
Видеоурок «Алексей Леонов: первый в открытом космосе»	Классный	15	Участие
Виртуальное путешествие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией.  Творческая мастерская «Россия и Крым: вместе навсегда!»	Классный	15	Участие
Экологический час «День Земли»	Классный	13	Участие
Виртуальный театр «Ближе, чем кажется»	Школьный	13	Участие
Литературная гостиная «Мелодия стихов»	Классный	12	Участие
Акция от Движения Первых «В мире театра»	Всероссийский	12	Участие
Акция «Белая ромашка» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом (совместно со стационарным отделением ГАУ КЦСОН Камышловского района)	Муниципальный	10	Участие
Литературный час, посвященный Международному дню детской книги	Классный	10	Участие
Творческо-познавательное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья	Классный	11	Участие
Акция «Укрепляй здоровье» и	Всероссийский	12	Участие

ежегодная акция «10 000 шагов к жизни» от Движения Первых			
Видеоквиз «Исследуем космос»	Классный	13	Участие
Поездка в Екатеринбург: Немусей мусора, зоопарк	Школьный		Участие
Акция «Путь в космос» от Движения Первых	Всероссийский	12	Участие
Мероприятие «Навигатор Солнечной Системы»	Классный	12	Участие
Экологический праздник «Международный день Матери-Земли»	Классный	15	Участие
Фестиваль детского и молодёжного творчества «Радуга», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (номинация «Вокал: вокальный коллектив»)	Муниципальный	14	3 место
Акция Движения Первых «Окна Победы»	Всероссийский		Участие
Творческая мастерская «Атрибуты праздника»	Классный	14	Участие
Антитеррористические учения	Всероссийский	150	Участие
Учебная пожарная эвакуация	Школьный	150	Участие
Акция «Первомай» от Движения Первых: «Веселые старты», марафон «5 дней для добрых дел» по мотивам стихов С.Я. Маршак	Всероссийский	14	Участие
Урок мужества «Броня Победы», посвященный 80-летию Великой Победы	Всероссийский	15	Участие
XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Международный	15	Участие
Информационный час «Хвостатые герои войны»	Классный	15	Участие
Интерактивная лекция «Дети войны» от российского общества «Знание»	Всероссийский	8	Участие
Онлайн-акция «Строки военных лет»	Всероссийский	3	Участие
Субботник «Зеленая Весна», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	12	Участие

VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» в рамках фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды» и акции Народного фронта «Вечный огонь в нашем сердце»	Всероссийский	12	Участие
Творческая мастерская по изготовлению открыток «Родина-мать»	Классный	15	Участие
Экологический праздник «Всемирный день мигрирующих (перелетных) птиц»	Классный	15	Участие
Тематический час «Международный день семьи»	Классный	15	Участие
Фестиваль воздушных змеев «Ветер перемен» в рамках Дня детских общественных организаций России	Всероссийский	14	Участие
Мастер-класс «Буквица - первая буква моего имени», посвященный Дню славянской письменности и культуры	Классный	12	Участие
Мероприятие «Слово творит», посвященное Дню славянской письменности и культуры	Школьный	14	Участие
Международный день распространения грамотности: - «Каллиграфический марафон»; - интерактивная игра «Грамотность - ключ к успеху»	Школьный Классный	12	Участие
Классный час «С мечтой о космосе!», посвященный 90-летию космонавта Германа Титова	Классный	11	Участие
Кинолекторий «Помним!» к Дню памяти жертв фашизма	Всероссийский	11	Участие
Экологический праздник «Российские дни леса»	Всероссийский	12	Участие
Конкурс «Папа может!» от Движения Первых	Всероссийский	1	Участие
Просмотр видео «ДНК	Классный	12	Участие

России. Уникальность России» к Дню зарождения российской государственности			
внеурочное мероприятие «Международный день мира»	Классный	14	Участие
День здоровья окружающей среды: - «Час экологии» - викторина - акция по сбору пластиковых крышечек	Классный Всероссийский	14	Участие
Виртуальная экскурсия, посвященная Дню туризма	Классный	14	Участие
Флешмоб «Спасибо за мир детства!», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Школьный	1	Участие
Онлайн-выставка детских рисунков «Единство в красках: Россия и новые регионы» Дня воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Школьный	16	Участие
Интерактивная игра «Безопасный интернет»	Классный	16	Участие
Познавательный классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Классный	16	Участие
Музыкальный квест «В поисках потерянных нот», посвященный Всемирному дню музыки	Школьный	16	Участие
Викторина «Животный мир: тайны и загадки»	Классный	14	Участие
Акция «Подарок от чистого сердца», приуроченная к Дню пожилого человека	Школьный	14	Участие
Акция «Мой милый друг»	Всероссийский	10	Участие
Экологический час «Красная книга», посвященный Всемирному дню защиты животных	Классный	15	Участие

Концерт, посвященный Дню учителя	Школьный	15	Участие
Акция «Всероссийский день чтения»	Всероссийский	16	Участие
Открытие мемориальных досок	Школьный	16	Участие
Показ фильма «Папа» от детского патриотического киножурнала «Белый журавлик» к Дню отца и Дню Белых Журавлей	Всероссийский	16	Участие
Викторина «Книжных полок волшебный мир», посвященная Дню школьных библиотек	Классный	13	Участие
Творческая мастерская, посвященная Дню рождения Матрешки	Классный	13	Участие
Конкурс чтецов «Славься, Отечество!», посвященный Дню народного единства	Школьный	5	Участие
Мастер-класс «Корзинка единства»	Классный	13	Участие
Час экологии, посвященный Международному дню энергосбережения и Дню вторичной переработки	Классный	16	Участие
Кинолекторий (показ и обсуждение фильма «Ты только не плачь»)	Всероссийский	16	Участие
День рождение Деда Мороза, написание писем	Классный	16	Участие
Занятие, посвященное Всемирному дню телевидения	Классный	16	Участие
Информационно-творческий час «День Государственного герба РФ»	Классный	15	Участие
Урок доброты «День домашних животных»	Классный	15	Участие
Акции «Красная гвоздика», посвященная Дню Неизвестного солдата	Всероссийский	12	Участие
Флешмоб «Задача дня», марафон «Математическое путешествие» в рамках Дня математики	Международный	15	Сертификаты за участие
Урок доброты к Международному дню инвалидов	Классный	15	Участие

Кинопоказ «Перерыв на кино», посвященный Дню Героев Отечества	Всероссийский	16	Участие
Час мужества «Героями наша Отчизна сильна» (в сельской библиотеке)	Поселенческий	16	Участие
Интерактивная игра «Герои нашего Отечества»	Классный	16	Участие
Коллективно-творческое дело «Моя страна – Россия»	Классный	15	Участие
Видеоурок «Сундучок новогодних сказок»	Классный	15	Участие
Видеоурок «Новогодний IT-квест»	Классный	15	Участие
Музыкальная сказка «Новогоднее чудо или история о зимних подснежниках»	Школьный	16	Участие

### **Спортивные мероприятия, мероприятия в рамках деятельности школьного сельского спортивного клуба**

Мероприятия	Уровень	Количество учеников	Результат
<b>Спортивные</b>			
Лыжные эстафеты на призы газеты «Камышловские известия»	районный	12	2 место-1 3 место-1
Первенство Камышловского района по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений Камышловского МР «Наши надежды»	районный	20	2 место-1 3 место-1
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	районный	6	участие
Первенство Камышловского района по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады «Шиповка юных»	районный	17	1 место -2 2 место-5
Первенство Камышловского района по лыжным гонкам «Новогодняя гонка»	районный	23	1 место-1 3 место-2
Центральный старт муниципального образования Камышловский район в	районный	25	1 место – 1 2 место - 2

рамках XLIII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2025»			
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Камышловские известия»	районный	9	3-е командное место; 1 место (за I-ый этап эстафеты) - 1
Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций КМР	районный	6	Командное – участие; 1 место – 1 (среди девушек IV ступени)
IV этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов первых»	районный	18	3 место – команда 3-ей возрастной категории)
Конкурсная программа «Брейн-ринг» в рамках муниципальных соревнований среди ШСК КМР	районный	9	1 место
Первенство Камышловского муниципального района по настольному теннису в рамках муниципальных соревнований школьных спортивных клубов	районный	2	3-е командное место; 2 место – 1 (среди девушек)
Фотоконкурс «История наших игр»	районный		участие
72 – ой туристический слет школьников Камышловского района	районный	12	2 место
Зимние Игры туристов и краеведов общеобразовательных организации Камышловского района	районный	9	участие
Интеллектуальная игра «Морской бой» в рамках инновационного проекта «Спорт-лидер»	районный	3	1 место
Первенство Камышловского района по волейболу среди общеобразовательных учреждений.	районный	6	участие
Первенство Камышловского района по лыжным гонкам «Новогодняя гонка»	районный	23	1 место -3 3 место - 1
Первенство Камышловского района по легкой атлетике	районный	25	1 место – 1 2 место – 2

среди общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады сезона 2025-2026 гг. «Осенний кросс»			3 место - 2
Первенство Камышловского района по ГТО среди общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады 2025-2026 гг.	районный	20	2 место – 1 3 место - 3
73 – ий туристический слёт школьников Камышловского района	районный	16	3 место
Конкурс отчётов о туристических слётах, походах выходного дня, многодневных походах.	районный	16	1 место в номинации «Поход выходного дня»

### ОТЧЁТ центра образования «Точка роста» за 2025 год

Мероприятие	Уровень	Кол-во	Результат
Районный фестиваль «Территория возможностей»	Районный	2	1 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Творчество Юных»	Всерос.	1	участие
Региональный этап Международного чемпионата по робототехнике Дворец Молодёжи	Региональный	3	Диплом победителя в номинации Дебют
Окружные соревнования по робототехнике РОБОМИР - 2025	Окружные	9	Сертификат Благодарность
Областной фестиваль научно-технического творчества 3D фишка.	Область	6	3 место участие
Районный фестиваль центров ТР	Район	9	1 место 1 место 2 место участие
Областной конкурс по 3D моделированию (заочно) «Весенний сюрприз»)	Область	6	3 место, участие
Областной конкурс проектов для обучающихся ТР Дворец молодёжи	Областной	1	

ТехноФест Дворец Молодёжи	Областной	3	участие
Окружные соревнования по робототехнике	Окружной	6 чел (3, 4, 5 кл)	1 место 2 место 2 место
Шашечный турнир.	Школьный	34 человека	сертификаты
Униматик. Робототехнические соревнования.	Область	3	Диплом победителя
Робототехнические соревнования	район	6 чел	Сертификаты.
Конкурс руководителей и педагогов ТР	Районный	1	1 место
Областной конкурс проектов ТР (1-4 кл)	Областной, ИРО	6	2 место  сертификаты
Районный конкурс по 3D моделированию	Район	4	1 и 3 место
Порошино			
Естественно-научный фестиваль.	Област	7	Сертификаты
Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро- скоро Новый год!	Всероссийский	6 человек	1 место – 5  2 место – 1
Областной конкурс «Зимняя ТЕХНОистория» ДТ.Камышлов	Областной	Н.М. Зайцева  эксперт	БП

**Мероприятия в рамках Спартакиады допризывников обучающихся  
Камышловского района**

Проведение отборочного этапа Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»;	Школьный/очно		
Проведение соревнований по стрельбе из электронного оружия среди 5-11 классов, посвященные Дню защитника Отечества;	Школьный/очно		
Муниципальный этап Всероссийской Военно- спортивной игры «Победа», в зачет XXI спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района;	Муниципальный /очно		Команда «ПАТРИОТ» МКОУ Октябрьская СОШ - <b>1 место</b>

Районные соревнования по зимнему полиатлону среди обучающихся общеобразовательных организаций в зачет XXI спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района, посвященных памяти Мастера спорта России по зимнему полиатлону Наурзбаева Р. И., являющегося Кавалером ордена мужества (посмертно);	Муниципальный /очно		Команда МКОУ Октябрьская СОШ – 1 место
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся и сотрудников Общеобразовательных организаций в зачет XXI спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района (из положения «сидя с опорой локтей о стол»);	Муниципальный /очно		Команда МКОУ Октябрьская СОШ – участие
Районные соревнования по правилам дорожного движения среди обучающихся и сотрудников Общеобразовательных организаций в зачет XXI спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района;	Муниципальный /очно	3	Команда МКОУ Октябрьская СОШ – участие
XXI спартакиада допризывников «Будь готов к защите Отечества!» среди общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района, посвященной 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в 2024-2025 учебном году;	Муниципальный /очно		Команда МКОУ Октябрьская СОШ – участие
Зарница 2.0 (младшая группа) – спортивная игра «Снайпер»	Муниципальный /очно	10	3 место
Зарница 2.0 (младшая группа)	Муниципальный	10	2 место;

– Первая помощь	/очно		
Зарница 2.0 (младшая группа) – Основы строевой подготовки	Муниципальный /очно	10	1 место
Зарница 2.0 (младшая группа) – Маршрутная игра «Зарничка 2.0»	Муниципальный /очно	10	1 место
Зарница 2.0 (младшая группа) – <b>Общий зачет</b>	Муниципальный /очно	10	1 место;
Зарница 2.0 (средняя группа) – радиационная, химическая и биологическая защита	Муниципальный /очно	10	1 место;
Зарница 2.0 (средняя группа) – огневая подготовка	Муниципальный /очно	10	1 место;
Зарница 2.0 (средняя группа) – выживание в экстремальных ситуациях	Муниципальный /очно	10	2 место
Зарница 2.0 (средняя группа) – состязание медиков	Муниципальный /очно	10	1 место;
Зарница 2.0 (средняя группа) – строевая подготовка	Муниципальный /очно	10	1 место;
Зарница 2.0 (средняя группа) – тактическая медицина	Муниципальный /очно	10	3 место
Зарница 2.0 (средняя группа) – тактическая игра на местности	Муниципальный /очно	10	2 место
<b>Зарница 2.0 (средняя группа) - общий зачет</b>	Муниципальный /очно	10	3 место
Зарница 2.0 (старшая группа) – огневая подготовка	Муниципальный /очно	10	1 место;
Зарница 2.0 (старшая группа) - радиационная, химическая и биологическая защита	Муниципальный /очно	10	1 место;
Зарница 2.0 (старшая группа) – тактическая игра на местности	Муниципальный /очно	10	3 место
<b>Зарница 2.0 (старшая группа) – общий зачет</b>	Муниципальный /очно	10	<b>5 место.</b>
Зарница 2.0 (младшая группа) – Первая помощь	Окружной (Зональный) уровень	10	2 место
Зарница 2.0 (младшая группа) – Основы строевой подготовки	Окружной (Зональный) уровень	10	2 место
<b>Зарница 2.0 (младшая группа) – общий зачет</b>	Окружной (Зональный) уровень	10	<b>6 место</b>
Районная военно-тактическая игра Лазертаг среди обучающихся	Муниципальный /очно	10	Командное – 3 место

<p>общеобразовательных организаций в рамках XXII спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района, в зачет муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя возрастная группа)</p>			
<p>Районная военно-тактическая игра Лазертаг среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках XXII спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района, в зачет муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (старшая возрастная группа)</p>	Муниципальный /очно	10	Командное – участие
<p>Муниципальный этап Всероссийского смотр-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»</p>	Муниципальный /очно	10	3 место

## Организация профориентации

### Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

16.01.2025 - посещение РЖД

17.01.2025 – профориентационная встреча с представителем следственного комитета

24.01.2025 - встреча со студентами Камышловского гуманитарно-технического техникума, Сухоложского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"

12.02.2025 - Экскурсия в пожарную часть г.Камышлова

20.02.2025 - Камышловский техникум промышленности и транспорта (электрик, автомеханик, системный администратор)

02.04.2025 - Экскурсия на ЭТЗ г. Камышлова

14.11. 2025 Экскурсия на Камышловскую дистанцию пути, ОАО РЖД

21.11.25 Встреча с представителями ГУФСИН

24.11.25 Встреча со студентами Камышловский гуманитарный технологический техникум, профпробы

04.12.2025 Экскурсия ФГП ВО ЖДТ РФ станция Камышлов

26.01.26 Встреча со студентами Асбестовско-Сухоложского филиала ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж

Участие с обучающимися 8 класса в районном конкурсе «Ориентиры жизни»:

15.11.-24.11.2025 г. Настольная игра «Шаг в мечту»

15.12.-22.12.2025 г. Конкурс видеороликов «Моя малая Родина»

26.01.-30.01.2026 г. Конкурс агитбригад «Калейдоскоп профессий»

Участие с обучающимися 6-11 класса, еженедельно, в курсе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Работа с обучающимися 6-11 класса на платформе «Билет в будущее», принимает участие 71 человек.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

#### Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

#### Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг социальных сетей обучающихся, в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

#### Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму соответствует 100 процентам.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в течение 2025 года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев травли в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Медведева Н.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 89 процентов.

В втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- **общеинтеллектуальная направленность:**

- КВД 3D ручка
- КВД Проектная деятельность 7-12 лет
- КВД Путешествие в мир экологии
- КВД Робототехника 6-9 класс
- КВД Естественно-научная грамотность
- КВД Астрономия
- КВД ITМедиа
- КВД Математическая грамотность

- **техническая направленность:**

- ДООП В стране Лего
- ДООП 3D моделирование
- ДООП Черчение

- **естественно-научная направленность**

- ДООП Физика вещества
- ДООП Туризм
- ДООП Практическая биология

В первом полугодии 2025-2026 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- **общеинтеллектуальная направленность:**

- КВД Астрономия
- КВД Естественно-научная грамотность 10-17 лет
- КВД Проектная деятельность 7-13 лет
- КВД Робототехника 6-9 класс
- КВД 3D ручка
- КВД Математическая грамотность
- КВД ITМедиа

- естественно-научная направленность:

- ДООП практическая биология
- ДООП Туризм
- ДООП Физика вещества

- техническая направленность:

- ДООП Моделирования из бумаги
- ДООП 3D моделирование
- ДООП Черчение

В первом полугодии 2025-2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла и составила 90 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В школе работает театральная студия «Школьный экспресс». Руководитель театральной студии – педагог начальных классов Варлакова Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной программе повышения квалификации от Центра Развития Педагога на базе платформы «АРТ\_Талант» по курсу «Школьная театральная педагогика». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

За 2025 год в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Энергия спорта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- настольный теннис – 2 группы;
- шахматы, шашки – 2 группы;
- мини-футбол – 1 группа;
- аэробика – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (43% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения;

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Анализ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летом 2025 года в нашей школе летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями администрации, родителей обучающихся, ДЮСШ, работников Дома культуры и старшекласников.

Общая численность детей, отдохнувших в школьном лагере, составила 51 человек 32% от общего количества обучающихся школы.

Ещё одной формой оздоровления детей являются загородные оздоровительные лагеря. За 2025 год по путёвкам в детских загородных оздоровительных лагерях отдохнули 19 обучающихся, из них:

- Загородный оздоровительный лагерь «Заря» - 11 человек.
- Загородный оздоровительный лагерь «Звездная академия» - 2 человека.
- Загородный оздоровительный лагерь «Зарница» - 1 человек.
- Санаторий «Курьи» - 5 человек.

Одним из важных направлений летней кампании является трудоустройство подростков.

В июне 2025 года были трудоустроены 20 подростков.

Особое внимание в летние каникулы уделялось организации отдыха несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, а также детей и подростков, проживающих в социально неблагополучных семьях. Предварительно с несовершеннолетними и их родителями проводились беседы, направленные на организацию летнего отдыха: предлагались путёвки в ЛОЛ, разъяснялся порядок приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные учреждения, условия временного трудоустройства несовершеннолетних.

В целом, летняя оздоровительная кампания прошла по намеченному плану.

Анализ деятельности школы по организации и обеспечению летней оздоровительной кампании 2025 года позволяет подвести основные итоги:

- продолжают позитивные изменения в содержании деятельности детского отдыха и оздоровления, его организационных формах;
- существенно расширяется участие детей и подростков в различных видах творческой, физкультурно-спортивной, трудовой деятельности;
- совершенствуется работа по созданию условий для более полного раскрытия способностей детей;
- проводится целенаправленная работа по активному вовлечению детей, находящихся в социально опасном положении, во все виды труда и отдыха подростков.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

### 3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Обучение осуществляется в 1 смену.

#### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Более 70 % процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ГИА

Класс	Количество	Портал	Предмет
9	4	ФИПИ РешуОГЭ Школково Умскул	Обществознание
	1	ФИПИ РешуОГЭ	История
	10	Сдам ГИА <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a>	Информатика (скриншот прилагается)
9, 11	11 класс -3 9 класс - 21	ЯКласс ФГИС Моя школа, УБ ЦОК 99баллов ( <a href="https://my.99ballov.ru/store">https://my.99ballov.ru/store</a> ) <a href="https://vpr-ege.ru/">https://vpr-ege.ru/</a>	Биология Химия География (скриншоты прилагаются)
9, 11	11 класс -3 9 класс - 24	ФИПИ Решу ОГЭ, ЕГЭ Гиперматика	Математика

		Учи.ру УБ ЦОК	
9, 11		Образовательная программа «Всероссийский марафон онлайн-пробников», организованной образовательной компанией MAXIMUM.	Список предметов ОГЭ: математика; русский язык; обществознание; информатика; биология Список предметов ЕГЭ: математика; русский язык; обществознание; биология

В течение года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа продолжила адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе

рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	155
	– начальная школа	59
	– основная школа	89
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	5
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0
3	14	13	94	1	7	3	21	1	6	1	6
4	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0
Итого	43	42	98	13	20	4	14	0	0	0	0

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	19	17	89	5	26	0	0	3	18	3	18
6	16	15	94	5	31	0	0	1	6	1	6
7	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0
8	18	17	94	4	22	0	0	1	6	1	6
9	17	16	94	2	12	2	12	1	6	0	0
Итого	89	84	94	5	23	2	12	6	7	5	6

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0

**Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

**Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4
---	----	---

### ГИА в 9-х классах

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	83	31	3,2	94	44	3,2
2023/2024	78	0	2,7	94	25	3,2
2024/2025	72	21	2,9	94	21	3

По математике наблюдается снижение показателей успеваемости и среднего балла, по русскому языку снизилось качество, тогда как успеваемость и средний балл достаточно стабильны.

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	8	37,5	3,3	100
Биология	12	58	3,6	100
Информатика	2	50	3	50
Физика	2	0	3	100
География	2	100	4,5	100
Химия	2	50	3,5	100
Литература	1	100	27/4	100

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18		20		17	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0		0		2	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	19	1	5	2	12

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	94	19	95	16	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	6	1	5	1	6

### ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» - 100%. Все допущенные обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Результаты ГИА в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	4	3	1
Средний балл	58	4,7	46
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1 (70)	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25	66	0

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	-	-	-
2023/2024	4,5	-	54
2024/2025	4,7	46	58

### Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
------------------	-----------------------	----------	--------------	--------------

	ЕГЭ			
Русский язык	4	100%	58	100%
Математика (базовый уровень)	3	100%	4,7	100%
Математика (проф)	1	100%	46	100%
Обществознание	1	100%	68	100%
Биология	1	100%	60	100%
Английский язык	1	100%	69	100%

### Количество медалистов за последние пять лет


Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	1	0	0	0

100% выпускников 11-го классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Результаты ВПР

Динамика предметных результатов по итогам мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООС, СОС.

Положительная динамика 

Отрицательная динамика 

Стабильность 

Показатели:	2022	2023	2024	2025	Динамика:
ВПР (доля базового уровня)					+ -
ВПР 4 кл Русский язык	76	67	84	86	
ВПР 5 кл Русский язык	72	83	93	76	-
ВПР 6 кл Русский язык	75	66	80	62	-
ВПР 7 кл Русский язык	71	83	59	71	+
ВПР 8 кл Русский язык	77	86	87	71	-
ВПР 10 кл. Русский язык				100	
ВПР 4 кл Математика	76	93	95	100	+
ВПР 5 кл Математика	72	86	86	78	
ВПР 6 кл Математика	91	61	50	75	+
ВПР 7 кл Математика	53	75	60	78	+
ВПР 8 кл Математика	62	60	93	78	-

ВПР 10 кл. Математика				100	
Показатели: ВПР (доля базового уровня)	2022	2023	2024	2025	Динамика: + -
ВПР 4 кл. Окружающий мир	85,7 1	100	100	100	+
ВПР 5 кл. биология	56	80	87	94	+
ВПР 6 кл. биология	75	-	-	-	
ВПР 7 кл. биология	-	83	-	-	
ВПР 8 кл. биология	75	-	-	-	
ВПР 5 кл. история	69	94	100	88	-
ВПР 6 кл. история	90	-	-	-	
ВПР 7 кл. история	-	100	-	-	
ВПР 8 кл. история	-	100	-	88	
ВПР 6 кл. обществознание	-	80	100	88	-
ВПР 7 кл. обществознание	58	-	71	88	+
ВПР 8 кл. обществознание	66	-	86	-	
ВПР 6 кл. география	-	82	93	100	
ВПР 7 кл. география	-	-	-	94	
ВПР 8 кл. география	-	-	-	78	
ВПР 7 кл. физика	-	-	50	-	
ВПР 7 кл. английский язык	63	75	-	-	
ВПР 8 кл. химия	-	80	86	-	
ВПР 10 кл.					
ВПР 10 кл.					

Исходя из результатов ВПР за 2025 год, преобладает положительная динамика.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего приняли участие в школьном этапе - 194

Биология – 17

Химия – 1

Математика – 33

Литература – 16

Экономика – 3

Обществознание – 6

Русский язык – 44

Астрономия – 3

ОБЗР – 13

Экология – 3

История – 11

Физика – 3

Физическая культура – 16

География – 15

Английский язык – 3  
Право – 1  
Информатика - 6

Победители и призеры школьного этапа – 50

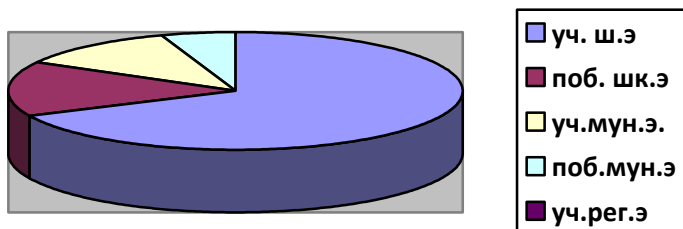
Биология – 3  
Химия – 1  
Математика – 0  
Литература – 2  
Экономика – 1  
Обществознание – 4  
Русский язык – 8  
Астрономия – 0  
ОБЗР – 11  
Экология – 0  
История – 5  
Физика – 0  
Физическая культура – 11  
География – 1  
Английский язык – 0  
Право – 1  
Информатика - 2

Участники муниципального этапа – 39

Литература – 3  
Обществознание – 4  
ОБЗР – 11  
География – 2  
Физическая культура – 6  
История – 3  
Биология – 3  
Русский язык – 4  
Математика - 1  
Право - 1  
Химия - 1

Победители и призеры муниципального этапа – 18

Физическая культура – 1  
Биология – 3  
ОБЗР – 9  
География – 1  
Литература – 2  
Русский язык – 1  
Обществознание - 1



## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	4	0	7	1	0	1	0	0
2023	13	3	0	7	0	0	0	0	0
2024	13	3	0	9	3	1	2	0	0
2025	12	3	0	9	4	2	2	0	0

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 1 педагог не проработал в должности 2 года

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Тема	Кол-во участников
«Профилактика конфликтов в сфере образования», 16 часов, 24-25 марта 2025 года, Автономная некоммерческая организация по оказанию социальных услуг гражданам «Уральский центр медиации», очно	2
«Основы 3D моделирования». (24 часа). ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». 27.02.2025 год	2
«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями». (36 часов). 28.03.2025 г. ООО «Высшая экономико-политическая школа»	3
«Организация учебной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде, обучение с использованием ДОТ» (72 часа). 19.05.2025, ИРО	3
«Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении». (72 часа). ООО «ЯКласс». 2025 год	1
«Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации» (36 часов). «Уральский государственный педагогический университет», 07.2025 год.	2
«Основы 3D моделирования». (24 часа). Рег. №118, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» 27.02.2025	1
«Работа с одаренными детьми». (72 часа). ООО «Педспециалист». 09.03.2025	1
«Современные технологии и методы в обучении физической культуры». (36 часов). 2025 г., «Уральский государственный педагогический университет»	1
«Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в начальном общем образовании» (32 часа). ИРО, рег.№ 140181 от 31.01.2025.	1
Профилактика школьной неуспешности обучающихся, обучение с использованием ДОТ (56 час.) Удостоверение №ПК-66 № 0151566 Рег. № 151566 от 28.04.2025, ИРО	1
Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ (16 час.) Удостоверение №ПК-66 0151719 Рег. №151719 от 28.04.2025, ИРО	1
Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (16 час.), Удостоверение №ПК-66 0143120 Рег. №143120 от 11.02.2025	1
Современный урок русского языка для детей с ОВЗ (в том числе при	1

условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС, 108 часов, АНО ДПО «Мой университет», 2025	
Новые требования и практические рекомендации для учителя русского языка с 01.09.2024 года, 16 ч., АНО ДПО «Мой университет», 2025	1
Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей, 24 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2025	1
Защита персональных данных в организации, 16 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2025	4
Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов как ведущего компонента ОП, 72 ч., ООО «Знанию», 2025	1
Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала, 108 ч. ООО «Знанию», 2025	1
Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в ОП, 108 ч. ООО «Знанию», 2025	1
Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС, 72 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2025	1
Ведение деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи в школе», 180 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2025	1
Личностно-профессиональное развитие классного руководителя, 36 ч., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 2025	1
Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 144 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2025	1
Организация деятельности учителя-наставника, 540 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2025	1
Функциональная грамотность школьников, 144, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2025	1
«Стратегическое управление современной общеобразовательной организацией». (144 часа). Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет». Удостоверение № ПК 014516. Рег. № 7782. от 15.12.2025.	1
«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (36 часов). Удостоверение № ПК 011942. Рег. № 5216. Пермский университет «Классика будущего», 17.11.2025 г.	1
«Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей». (24 часа). Пермский университет «Классика будущего», 17.11.2025 г.	2
«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении». (16 часов). Удостоверение № ПК 012020. Рег. № 5294. Пермский университет «Классика будущего», 17.11.2025 г.	1

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час). Удостоверение № ПК-66 0112675. Рег № 5286. ИРО. 29.09.2025 год.	1
«Организация учебной деятельности обучающихся по литературе на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО». ИРО. Удостоверение № ПК-660147234, рег. № 1581 от 31.10.2025.	1
«Организация учебной деятельности обучающихся (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: Литература ВМ6: (32 час.) (2025 г.)	1
Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии. (16 часов). Удостоверение №ПК 012035. Рег. № 5309 от 17.11.2025 г. Центр повышения квалификации «Каменный город»	1
Преподавание учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО. (108 часов). Центр повышения квалификации «Каменный город»	1
«Нейроподход в работе логопеда». (36 часов). Удостоверение № ПК 012022. Рег. № 5296 от 17.11.2025. Пермский университет «Классика будущего».	1
«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны». (28 часов). Удостоверение № у-017886/б. Рег № 770401295196. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». 2025 год.	1
Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа). Центр повышения квалификации «Каменный город»	1
Реализация программы по «Информатике» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО (72 часа). Центр повышения квалификации «Каменный город»	1
«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищённости образовательной организации». (16 часов). АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Удостоверение № 593105634996. Рег. № 223420. от 13.11.2025.	1
«Медиационный центр в образовательной организации», 36 ч., 2025, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	1
Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	1

Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятие	Уровень	Результат
IV Международный фестиваль правильного кино в образовательной организации, а также популяризация российского кино, направленного на культурное просвещение и патриотическое воспитание подрастающего поколения (Музей Победы)	Международный	участие
Всероссийский семинар «Обществознание:	Всероссийский	участие

актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации» в рамках X Международного Фестиваля науки		
Областная онлайн-викторина «Разорванное кольцо», посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Областной	Участие
Районный конкурс агитбригад «Защитим детство», номинация здоровый образ жизни	Муниципальный	I место
Открытый муниципальный фестиваль «Школьные СМИ»	Муниципальный	призер
Практикум «Информационная культура педагога: новые возможности в профессиональной деятельности»	Международный	Свидетельство участника
VI Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	Международный	Диплом
Научный диктант «Наука во имя Победы», посвященный Дню российской науки и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Сертификат участника
Кинопоказ «Перерыв на кино» к Дню защитника Отечества	Всероссийский	Благодарность за организацию кинопоказа
Онлайн-практикуме «Событийность школы как ресурс укрепления семейных ценностей» в рамках V регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»	Региональный	Сертификат участника
Педагогический онлайн-совет «Современные стратегии организации уроков: успех, рефлексия и преемственность»	Всероссийский	Свидетельство
Проект Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами»	Всероссийский	Сертификат участника
IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» (номинация «Навигатор детских открытий»)	Муниципальный Региональный	Грамота за победу Участие
Викторина «Космическое путешествие» на научно-познавательной платформе «Цифровая наука»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Семинар «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования»	Муниципальный	Сертификат участника
Диктант Победы	Международный	Диплом участника
Профессиональный педагогический конкурс Лучший персональный сайт педагога-2025» в номинации: общее	Всероссийский	Диплом за 2 место

образование		
II Международный конкурс «День Победы» от ЦДПО «Цифровая академия»	Международный	Диплом победителя 1 степени
Первый Всероссийский научный диктант «Науки во имя Победы»	Всероссийский	Сертификат участника
Образовательное онлайн-мероприятие «Педагогический вектор»	Всероссийский	Сертификат
Акция «Союзный диктант», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и истории Союзного государства	Международный	Сертификат участника
Профессиональный конкурс «Первый учитель» (отборочный заочный этап)	Всероссийский	Сертификат участника
Конференция «Информационно-коммуникационные технологии вчера - сегодня – завтра» (в качестве слушателя)	Всероссийский	Сертификат слушателя
Тестирование по темам: «Воспитательная работа в школе» и «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	Всероссийский	Сертификаты
Онлайн семинар-практикум «Летний педсовет» для представителей педагогических профессий и обучающихся педагогических специальностей в Центре знаний «Машук»	Всероссийский	Сертификат
Образовательное онлайн-мероприятие «Навигаторы детства и родительское сообщество: партнерство для будущего»	Всероссийский	Сертификат
Педагогическая онлайн-конференция «Оценка и мониторинг образовательных результатов: подходы к формированию и использованию критериев оценки» (в качестве докладчика)	Всероссийский	Диплом участника
Практикум «Информальное образование и профессиональное самоопределение»	Международный	Свидетельство
Независимая аттестация со сдачей тестирования по теме «Навигатор будущего: эффективные инструменты для личностного и карьерного самоопределения школьников»	Международный	Сертификат отличия 1 степени
Онлайн-семинары: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей», «Неуспеваемость младших школьников и пути ее преодоления в процессе обучения», «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», «Современные детские общественные объединения в воспитательной системе общеобразовательной организации»	Всероссийский	Сертификаты участника
VI Всероссийская онлайн-конференция «Августовка Учи.ру-2025»: онлайн-	Всероссийский	Сертификат

конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»		
Онлайн-флешмоб «Цвета российского флага» от «Музея Победы»	Всероссийский	Сертификат участника
«Августовский педсовет-2025: от государственных приоритетов к практическим решениям» от ЯКласс	Всероссийский	Свидетельство
Конкурсный отбор на Всероссийский слет советников директоров по воспитанию (г.Москва)	Всероссийский	Победитель
Праздничный сбор районной организации «СМиД» (спикер секции «Педагогический актив»)	Муниципальный	Благодарность
Слет советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	Сертификат
Методический семинар «Возможности Универсальной библиотеки ЦОК для организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе»	Всероссийский	Сертификат
Конкурс социальных практик «Инициатива-809»	Всероссийский	Сертификат участника
Празднично-развлекательная программа «Новогодние встречи Первых»	Муниципальный	Благодарность за организацию и проведение

## **7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Школьный сайт приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные

места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Качество библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда- 8906;
- Книгообеспеченность- 100 процентов;
- Обогащаемость- 770 единиц в год;
- Объем учебного фонда- 4761 единица;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4761	3139
2	Педагогическая	138	130
3	Художественная	2000	1500
4	Справочная	1156	1000
5	Языковедение, литературоведение	150	77
6	Естественно-научная	586	35
7	Техническая	30	15
8	Общественно- политическая	85	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

В 2025 году закуплено 691 единица учебной литературы, а также приобретены учебники по истории России и Всеобщая история для 5-9 классов в размере 169 экз. (консолидированный заказ).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которых школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 1338 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, виртуальные экскурсии, дидактические материалы)- 300.

С 2022 года в МКОУ Октябрьская СОШ есть электронная библиотека «ЛитРес: Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» на 1667 книговыдач.

Фонд электронной библиотеки на 7431 экземпляров, в том числе учебные пособия и пособия по подготовке к экзаменам.

Суммарный и индивидуальный учет учебного фонда ведется, регулярно пополняется и проверяется.

Заявки на учебники ежегодно составляются библиотекарем и удовлетворяются в полном объеме.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, приказах, библиотечном фонде, мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

## 8. Материально-техническая база

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Рабочее место каждого педагога обеспечено компьютером с подключением к Интернету, многофункциональным устройством/ принтер, сканер/, документ-камерой. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

1	Число зданий и сооружений	3
2	Общая площадь всех помещений (м2)	1209,7
3	Число классных комнат (ед)	14
4	Их площадь (м2)	717,6
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		

6	- столовой	Да
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	64
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	143
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	110
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
11	Требуется ли капитальный ремонт	Нет
12	Имеют все виды благоустройства	Да
13	Наличие: водопровода	Да
14	центрального отопления	Да (газовая котельная)
15	канализации	Да
Информационно-техническое оснащение		
16	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
17	В них рабочих мест	20
18	Число персональных ЭВМ	23
19	Используются в учебных целях	21
20	Число переносных компьютеров	48
21	Из них используются в учебных целях	48
22	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	105
23	Число сканеров	2
24	Количество электронных досок/проекторов/экранов	12/2/2
25	Из них в начальной школе	4
26	Количество принтеров	7
27	Количество МФУ	25
28	Число копиров	-
29	Количество планшетных компьютеров	41
30	Сеть Интернет	Да
31	Скорость подключения	100 м/бит
32	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	66
33	Адрес электронной почты	<a href="mailto:v_p_sarkunova@mail.ru">v_p_sarkunova@mail.ru</a>
34	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
35	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38	Число огнетушителей	17
39	Число сотрудников охраны	1
40	Системы видеонаблюдения	Да
41	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42	- физики	Да
43	- химии	Да

44	- биологии	Да
45	- информатики и ИКТ	Да
46	- кабинетов обслуживающего труда	Да
47	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	Нет
48	- актового зала	Нет
49	- спортивного зала	Да

### **Анализ организации питания в школьной столовой МКОУ Октябрьской СОШ**

Питание обучающихся в МКОУ Октябрьская СОШ в 2025 году было организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Финансирование расходов, связанных с обеспечением питанием обучающихся по очной форме обучения, производится за счет субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с Порядком предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920 - ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года», исходя из фактического посещения обучающимися образовательных организаций. Стоимость питания ребенка в день складывается из субсидии на питание учащегося, выделяемой бюджетом Камышловского района и суммы родительского взноса. Родительский взнос производится путем перечисления безналичных денежных средств на бюджетный расчетный счет Управления Образования администрации Муниципального образования Камышловский муниципальный район через отделения банков или почты, между администрацией школы и родителем в начале учебного года заключается договор. Обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2020 года № 270 «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

Общая численность учащихся составляла 159 человек, горячим питанием охвачено 94% учащихся. Для организации питания детей имеется столовая на 64 посадочных места. Обучающиеся 1-4 классов в количестве 64 человек были обеспечены бесплатными горячим питанием (завтраками на сумму 86 руб. в день). Организовано бесплатное питание для детей из многодетных семей; семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума; детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Поставки продуктов питания были организованы на договорной основе. Обеды в столовой готовятся по утвержденному 12-дневному циклическому меню. Учащиеся 1-4 классов завтракают во время перемены после 1-го урока, обедают после 4-го урока; обучающиеся 5-11 классов завтракают после 2-го урока, обедают во время

перемены после 5-го урока. Продолжительность обеденных перерывов по 20 мин. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние – хорошее. На стене оформлены тематический и информационный стенды. На видном месте в обеденном зале вывешивается ежедневное меню.

Проводится ежедневный отбор и хранение суточной пробы. Питьевой режим соблюдается: в столовой установлен кулер, рядом с которыми стоят чистые стаканы.

Организация питания производится в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В школе разработаны и утверждены локальные акты об организации горячего питания: приказы «О назначении бракеражной комиссии», «Об утверждении списка обучающихся для организации питания в столовой»; рассмотрены и утверждены «Положение по питанию обучающихся», «Перспективное двухнедельное меню с технологическими картами», график работы столовой. На официальном сайте школы в разделе «Организация питания» имеется вся необходимая информация по организации питания в школе. Документация столовой: имеются сертификаты качества на продукты питания, ведутся «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Журнал учета проведения санитарных дней», «Журнал здоровья», «Журнал контроля температурного режима холодильного оборудования», «Журнал учета неисправностей технологического и холодильного оборудования», «Журнал учета дезинфекции», «Журнал контроля качества готовой продукции» (бракеражный журнал). В состав бракеражной комиссии входит медицинский работник. Ежедневно ведутся журналы учета питания учащихся по классам и категориям. Все приобретаемые продукты имеют сертификаты соответствия. Витаминизация проводится за счет включения в блюда витамина «С» (в охлажденный чай, компот). Оценка качества готовой продукции ведётся бракеражной комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Работниками столовой пройдены медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестация гигиенической подготовки.

Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности. Проведено анкетирование среди учащихся. Анализ анкет показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой в школе. Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации школы и работникам столовой не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей, — вкусный и сытный.

Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Имеются необходимый набор помещений, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию, хозяйственные и подсобные помещения; технологическое, холодильное оборудование, моющие и дезинфицирующие средства. Достаточно кухонной и столовой посуды, для поддержания нужной температуры при выдаче готовых блюд.

Вывод:

Питание обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в школы в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты участия в самодиагностике общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района по ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 г.

По результатам сомодиагностики школа набрала 153 балла, что свидетельствует о среднем уровне организации деятельности по таким направлениям как:

1. Знание: качество и объективность – 32
2. Воспитание – 18
3. Творчество – 22
4. Профорентация – 11
5. Здоровье – 18
6. Учитель. Школьные команды – 19
7. Школьный климат – 17
8. Образовательная среда, создание условий – 15

## **10. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

### **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29/19%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,7/46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150/94%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114/76%

– регионального уровня		32/28%
– федерального уровня		77/68%
– международного уровня		12/11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		19
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием	человек	14
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/45%
– с высшей		1 (5%)
– первой		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	21 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,56

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать достаточно стабильные результаты образовательных достижений

обучающихся на уровне НОО и ООО, высокие результаты на уровне СОО. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.  
Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.