


 УТВЕРЖАЮ  
 М.А. [Signature]  
 30.06.2025  
 Одобрено

**УТВЕРЖДАЮ:**

М.А. Гобова

30.08.2025 г.

## Мероприятия профориентационного минимума базового уровня

### Задачи базового уровня:

- В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

**Базовый уровень профминимума реализуется по шести ключевым направлениям:**

- **урочная деятельность** реализуется посредством проведения уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета в профессиональной деятельности. Проводится в рамках учебного плана. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» и др. или уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- **внеурочная деятельность**, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность,

профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

**- практико-ориентированный модуль**

- **дополнительное образование** (выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей)

**- профессиональное обучение**

- **взаимодействие с родителями или законными представителями** (проведение не менее одного собрания - ознакомительного или итогового).

## **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

**1. Урочная деятельность** (рекомендованное количество - от 2 часов). На выбор:

– уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или другие программы.

– уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

**2. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество - 34 часа). Включает в себя:

– диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);

– профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

– урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

– рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

– проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);

– мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога.

**3. Практико-ориентированный модуль**

**4. Дополнительное образование** (рекомендованное количество – от 1 часа).

– Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

**5. Профессиональное обучение**

**6. Взаимодействие с родителями/законными представителями** (рекомендованное количество – от 1 часа).

– Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

## **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

### **Профориентационный урок**

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в

жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока – не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

### ***Профориентационная онлайн-диагностика***

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс.

После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

| Наименование мероприятия   | Категория участников  | Сроки проведения | Ответственный                | Отметка о выполнении |
|--|---|------------------|------------------------------|----------------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>   |   |                  |                              |                      |
| Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов   | Педагоги<br>Заместитель директора по УВР                                      | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР |                      |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов | Классные руководители 9,11 классов  | Август, сентябрь | Заместитель директора по УВР |                      |
| Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.  | Заместитель директора по УВР,<br>Классные руководители, учителя - предметники | Август, сентябрь | Директор школы               |                      |
| Осуществление взаимодействия с ГКУ «Камышловский ЦЗ», учреждениями среднего профессионального образования г.Камышлова предприятиями и организациями Камышловского                            | Заместитель директора по УВР,<br>Классные руководители,                       | сентябрь         | Директор школы               |                      |

|  |                          |                |   |  |
|--|--------------------------|----------------|---|--|
| муниципального района и Камышловского городского округа  | Социальный педагог       |                |   |  |
| Определение количества участников профориентационных мероприятий   | Обучающиеся 6-11 классы  | В течение года | Заместитель директора по УВР                      |  |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>  |                          |                |   |  |
| Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий  | Классные руководители    | В течение года | Администрация школы                               |  |
| Консультации по проблемам личности обучающихся:<br>- «Изучение профессиональных намерений и планов, обучающихся»,<br>- «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,<br>- «Изучение личностных особенностей и способностей, обучающихся» | Классные руководители    | В течение года | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-психолог |  |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>  |                          |                |   |  |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов  | 10-11 классы             | Июнь           | Администрация школы                               |  |
| Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  | 1-8 классы               | В течение года | Учителя технологии                                |  |
| Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  | 1-10 классы              | В течение года | Педагоги-предметники                              |  |
| Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»  |                          |                |   |  |
| Организация и проведение классных часов по профориентации  | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители                             |  |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)     | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители       |  |
| Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры   | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Заместитель директора по УВР                      |  |
| Экскурсии на предприятия Камышловского района и города Камышлова, Екатеринбурга и Свердловской области   | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрация школы        |  |

|  |                          |                |  |  |
|--|--------------------------|----------------|--|--|
| Встречи с представителями различных профессий  | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрация школы |  |
| Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования                         | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руководители                      |  |
| Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы   | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители                      |  |
| Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Заместитель директора по УВР               |  |
| Профориентационные мероприятия муниципального уровня   | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Заместитель директора по УВР               |  |

#### **4. Профориентационная деятельность с родителями**

|  |                                   |          |                     |  |
|--|-----------------------------------|----------|---------------------|--|
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-11 классов | Май      | Администрация школы |  |
| Родительское собрание ознакомительного характера по участию в проекте «Билет в будущее»  | Родители обучающихся 6 классов    | Сентябрь | Администрация школы |  |