

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы _____ М.А. Гобова
30.08.2025 г.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия профориентационного минимума базового уровня

Цель реализации базового уровня: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МКОУ Октябрьская СОШ, работодателей, в лице сотрудников предприятий и организаций Камышловского муниципального района и Камышловского городского округа, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по шести ключевым направлениям:

- **урочная деятельность** реализуется посредством проведения уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета в профессиональной деятельности. Проводится в рамках учебного плана. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» и др. или уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- **внеурочная деятельность**, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность,

профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- **практико-ориентированный модуль**

- **дополнительное образование** (выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей)

- **профессиональное обучение**

- **взаимодействие с родителями или законными представителями** (проведение не менее одного собрания - ознакомительного или итогового).

Форматы профориентационной работы

Проф ориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество - от 2 часов). На выбор:

– уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или другие программы.

– уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество - 34 часа). Включает в себя:

– диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);

– профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

– урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

– рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

– проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);

– мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога.

3. Практико-ориентированный модуль

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 1 часа).

– Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

5. Профессиональное обучение

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 1 часа).

– Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Проф ориентационные мероприятия на базовом уровне

Проф ориентационный урок

Проф ориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальное представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в

жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока – не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс.

После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-информационная деятельность				
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Педагоги Заместитель директора по УВР	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	Классные руководители 9,11 классов	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР	
Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, учителя - предметники	Август, сентябрь	Директор школы	
Осуществление взаимодействия с ГКУ «Камышловский ЦЗ», учреждениями среднего профессионального образования г.Камышлова предприятиями и организациями Камышловского	Заместитель директора по УВР, Классные руководители,	сентябрь	Директор школы	

муниципального района и Камышловского городского округа	Социальный педагог			
Определение количества участников профориентационных мероприятий	Обучающиеся 6-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР	

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы	
Консультации по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов, обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей, обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	10-11 классы	Июнь	Администрация школы	
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-8 классы	В течение года	Учителя технологии	
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-10 классы	В течение года	Педагоги-предметники	
Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»				
Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители	
Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР	
ЭксCURсии на предприятия Камышловского района и города Камышлова, Екатеринбурга и Свердловской области	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы	

Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация школы	
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители	
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	
Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР	
Профориентационные мероприятия муниципального уровня	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР	
4. Профориентационная деятельность с родителями				
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-11 классов	Май	Администрация школы	
Родительское собрание ознакомительного характера по участию в проекте «Билет в будущее»	Родители обучающихся 6 классов	Сентябрь	Администрация школы	