

План работы
по профилактике буллинга на 2025 -2026 учебный год.

Директор МКОУ Октябрьская СОШ

Утверждаю:

М.А. Гобова

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении
Организационное направление.				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе.	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	социальный педагог	
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы.	сентябрь-октябрь	социальный педагог	

5.	Обеспечение работы «Ящика доверия».	в течение года	педагог-организатор	
Работа с обучающимися.				
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга.	декабрь	социальный педагог	
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог	
3.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы) «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (10-12 классы) 	в течение года	классные руководители	
4.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	классные руководители	
5.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог	
6.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	февраль	педагог-психолог.	
7.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	апрель	педагог-психолог	
Работа с педагогами.				
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководите, педагог-психолог, социальный педагог	
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог	

4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
<i>Работа с родителями.</i>				
1.	Родительские собрания в классах/группах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	октябрь	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; • «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. 	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	

Социальный педагог М.Л. Хатыпова

