

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

Приложение к ООП ООО,
утвержденной Приказом от 31.08.2023 года № 96
(с изменениями и дополнениями,
утвержденными Приказом от 29.08.2025 года №119)
Приложение к ООП СОО,
утвержденной Приказом от 31.08.2023 года № 96
(с изменениями и дополнениями,
утвержденными Приказом от 29.08.2025 года № 119)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Трудные вопросы обществознания»

Нормативный срок изучения 1 год

предмета:

Класс: 9-11 класс

п.Октябрьский, 2025 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы в изучении обществознания» разработана на основе плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Трудные вопросы в изучении обществознания» предназначена для учащихся 9-11 классов образовательного учреждения.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

1.3. Цели программы:

- формирование более глубоких знаний учащихся о базовых понятиях, закономерностях, взаимосвязях в предметной области «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- формирование опыта применения полученных знаний в социальной, экономической и гражданской общественной деятельности.
- общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся на основе углубленного изучения взаимосвязей сфер общественной жизни

Задачи программы:

- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера;
- отработать умение работать с понятиями, диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими дальнейшего профиля обучения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует. Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Формы и методы работы

Основные формы занятий: групповое решение типовых заданий ОГЭ, индивидуальные решения тренировочных КИМов.

Контроль проводится в тестовом формате, посредством выполнения заданий КИМ, их проверкой, работой над ошибками и последующей рефлексии.

1.6. Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные:

- организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение целей и функций участников, способов взаимодействия, планирование общих способов работы;

- выдвижение гипотез о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследований её объективности (под руководством учителя);
- формирование умозаключений и выводов на основе аргументации;
- структурирование текстов, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивание последовательности описываемых фактов;
- критическое оценивание информации;
- умение публично выступать перед аудиторией;
- анализ событий, регулирование своих действий и поведения.

2. Тематическое планирование

| Разделы, темы | | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------------|---|------------------|---|
| 9 класс | | 34 | |
| 1. | Введение | 1 | |
| 2. | «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы | 5 | https://dzen.ru/video/watch/663ad0e007a1bd09d343aa7b?f=d2d |
| 3. | «Духовная культура»: ключевые понятия и трудные вопросы | 4 | https://www.youtube.com/watch?v=oKNVWenRJ40 |
| 4. | «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы | 7 | https://www.youtube.com/watch?v=KRlQPIHkVx0&t=12s |
| 5. | «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы | 5 | https://www.youtube.com/watch?v=ttDxoVjpriI |
| 6. | «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы | 5 | https://www.youtube.com/watch?v=h9lDcdL8VOQ |
| 7. | «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы | 7 | https://www.youtube.com/watch?v=eQOgJ204380 |

3. Содержание программы курса

(34 часа)

Введение (1 час)

Знакомство со структурой курса внеурочной деятельности «Обществознание», основными разделами, темами и видами деятельности.

«Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (5 часов)

Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество в узком и широком смысле. Основные признаки общества. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Движущие силы общественного развития.

Типология обществ.

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМах ОГЭ.

«Духовная культура»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 часа)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Формы культуры. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Искусство, его виды, место в жизни человека. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм.

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМах ОГЭ.

«Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы (7 часов)

Понятие экономики. Главные вопросы экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Типы экономических систем.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Цены как регулятор спроса и предложения. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Конкуренция и монополия. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги.

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМах ОГЭ.

«Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы (5 часов)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная стратификация. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные ценности и нормы. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Нация и ее отличительные черты. Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Перемещение этносов и миграция. Семья. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья.

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМах ОГЭ.

«Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы (5 часов)

Роль политики в жизни общества. Власть. Понятие и признаки государства. Внешние и внутренние функции государства. Разделение властей. Формы административно-территориального устройства государства. Политические режимы. Демократия. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМах ОГЭ.

«Право»: ключевые понятия и трудные вопросы (7 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Правовые основы брака и семьи. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Классификация прав и свобод ребенка. Права ребенка и их защита. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практика: решение типовых заданий по разобранным темам на занятиях, аналогичных КИМах ОГЭ.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНЫЕ
ВОПРОСЫ В ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» 9 КЛАСС**

| № п/п | | Тема урока | Планируемая дата | Дата проведения |
|---|----|--|------------------|-----------------|
| 1. Введение. | | | | |
| 1 час | | | | |
| 2. «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы | | 5 часов | | |
| 2. | 1. | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. | | |
| 3. | 2. | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. | | |
| 4. | 3. | Биологическое и социальное в человеке. Личность. | | |
| 5. | 4. | Деятельность человека и ее основные формы. | | |
| 6. | 5. | Человек и его ближайшее окружение. | | |
| 3. «Духовная культура»: ключевые понятия и трудные вопросы | | | | |
| 4 часа | | | | |
| 7. | 1. | Сфера духовной культуры и ее особенности. | | |
| 8. | 2. | Наука и образование. | | |
| 9. | 3. | Искусство. | | |
| 10. | 4. | Религия. Мораль. Гуманизм. | | |
| 4. «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы | | | | |
| 7 часов | | | | |
| 11. | 1. | Экономика и ее роль в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов. | | |
| 12. | 2. | Основные виды экономической деятельности. Факторы производства. | | |
| 13. | 3. | Типы экономических систем, их особенности плюсы и минусы. | | |
| 14. | 4. | Рынок и рыночный механизм. | | |
| 15. | 5. | Предпринимательская деятельность. | | |
| 16. | 6. | Трудовая деятельность, занятость и безработица. | | |
| 17. | 7. | Экономические цели и функции государства. Налоги. | | |
| 5. «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы | | | | |
| 5 часов | | | | |
| 18. | 1. | Социальная структура общества. Социальная стратификация и дифференциация. | | |
| 19. | 2. | Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. | | |
| 20. | 3. | Семья как малая группа. | | |
| 21. | 4. | Этносы и межэтнические отношения. | | |
| 22. | 5. | Социальный конфликт и пути его решения. | | |
| 6. «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы | | | | |
| 5 часов | | | | |
| 23. | 1. | Власть. Роль политики в жизни общества. | | |
| 24. | 2. | Государство. Основные признаки и функции. | | |

| | | | | |
|---|----|--|--|--|
| 25. | 3. | Политические режимы. Формы территориального государственного устройства. | | |
| 26. | 4. | Участие граждан в политической жизни. | | |
| 27. | 5. | Гражданское общество и правовое государство. | | |
| 7. «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы 7 часов | | | | |
| 28. | 1. | Норма право. Нормативно-правовой акт. | | |
| 29. | 2. | Признаки и виды правоотношений. Понятия и виды юридической ответственности. | | |
| 30. | 3. | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. | | |
| 31. | 4. | Нормы семейного права и Семейный кодекс Российской Федерации. | | |
| 32. | 5. | Право на труд. Трудовые правоотношения. | | |
| 33. | 6. | Гражданские правоотношения. Административные правоотношения. | | |
| 34. | 7. | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | | |

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Методические материалы учителя

- Артасов И.А., Мельникова О.Н. История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с изображениями: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций – М.: Просвещение, 2019. – 96 с
- Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с.
- Беглова Т.В., Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г. Универсальные учебные действия: теория и практика проектирования: научно-методическое пособие / науч. ред. М.Р. Битянова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2019. – 304 с.
- Дроздова О.Е. Метапредметное обучение обществознанию в школе: теория и пути практического воплощения: монография. – М.: Издательский дом «Международные отношения». – 2016. – 316 с.
- Компетенции в образовании: опыт проектирования : сб. науч. тр. / под ред. А.В. Хуторского. – М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. – 327 с.
- Пранцова Г.В., Романичева Е. С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие - М. : Форум, 2016. - 368 с.
- Тихомирова О.В., Бородкина Н.В. Достижение метапредметных и личностных результатов средствами деятельностного подхода: учебное пособие.– Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015.– 160 с. -Усачева И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста. Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2001. – 80 с.

4.2. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети

Интернет: - официальный сайт Министерства образования и науки

РФ <http://www.mon.ru.gov.ru>

- портал федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- решу ОГЭ <https://soc-oge.sdangia.ru/>
- словари и энциклопедии <http://percent-sch86.narod.ru>
- научная электронная библиотека [www.http://www.elibrary.ru/defaultx](http://www.elibrary.ru/defaultx)

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. Учебное оборудование

- парта ученическая двухместная, регулируемая по высоте – 18 шт.;
- стул ученический, регулируемый по высоте – 36 шт.;
- стол угловой с приставной тумбой – 1 шт.;
- стул полумягкий на круглой трубе- 1 шт.;
- шкаф для учебных пособий, со стеклом – 2 шт.;
- шкаф архивный закрытый – 1 шт.;
- шкаф – тумба – 2 шт.;
- комплект рабочего места преподавателя: Рабочее место преподавателя в составе: - интерактивный дисплей 75 дюймов NEWLINE TruTouch TT-7519RS (20 касаний), комплект кабелей (HDMI + USB), кронштейн WizePro F63A, моноблок 3Logic Lime: core i5, 23", 16Gb, 1Tb SSD, Windows 10 Pro, клавиатура, мышь, ИБП SVC U-1000, Документ камера AverVision U50;
- доска меловая т – 1 шт.;
- софиты для меловой доски – 1 шт.;