

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1 Кадровое обеспечение.....	31
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	35

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МКОУ «Октябрьская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов,

указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры

на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

<p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p>

<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой</p>

народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

– Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Октябрьская СОШ) является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Камышловский муниципальный район для оказания услуг в целях обеспечения реализации и осуществления полномочий по решению предусмотренных законодательством Российской Федерации вопросов местного значения муниципального образования Камышловский муниципальный район в сфере образования, создана в 1691 году.

– Место нахождения: 624855 Свердловская область, Камышловский район, п. Октябрьский, пер. Первомайский, д. 7.

– Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

– Основными целями деятельности Учреждения являются:

– -создание условий, гарантирующих реализацию гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней;

– -формирование духовно-нравственной личности обучающихся;

– -формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), их адаптация к жизни в обществе;

– -создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

– -воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

– Основные виды деятельности Учреждения:

– -реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) – уровень начального общего образования;

– -реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – уровень основного общего образования;

– -реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года) – среднего общего образования;

– -реализация дополнительных общеобразовательных программ;

– -реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;

– -организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время;

– -организация питания учащихся;

– Организация подвоза обучающихся, проживающих на отдаленных территориях, на специально оборудованном для перевозки детей школьном автобусе в порядке, установленном законодательством.

– Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует этим целям.

– Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:
 - оказание посреднических, консультационных, информационных услуг;
 - оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными образовательными стандартами. Порядок предоставления

дополнительных образовательных услуг регламентируется локальным актом Учреждения.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных

обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

– занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности;

– занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– занятия технической направленности;

– занятия творческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса,

участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса,

участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события,

включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского

комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной

организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В школе организация, обеспечение, реализация воспитательной деятельности возложена на:

- заместителя директора по воспитательной работе – М.Л. Хатыпова (диплом специалиста о высшем образовании ФГБУ ВО «Тюменский государственный университет» квалификация педагог-психолог, от 16.02.2016г.; удостоверение о повышении квалификации по программе «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования» (72 часа); удостоверение о повышении квалификации по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (24 часа); удостоверение о повышении квалификации «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 часов); удостоверение о повышении квалификации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (72 часа).

- ставка советника директора школы по воспитанию введена в школе с 01 сентября 2022 года. Советник директора школы по воспитанию – Н.Г.Медведева (принято участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; справка о заочном обучении в объеме 140 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (176 часов); удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов); удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» (72 часа), удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы

религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» (72 часа).

- педагога организатора – Добрынина Е.А, Зайцева Н.М.

- классных руководителей:

1 класс – Н.Г. Медведева;

2 класс – Н.М. Зайцева;

3 класс – И.Л. Ситникова;

4 класс – Н.А. Варлакова;

5 класс – Е.А. Добрынина;

6 класс – В.В. Акулова;

7 класс – Т.В. Поткина;

8 класс – Л.А. Кошечева;

9 класс – Е.В. Кариковская;

10, 11 класс – А.В. Кошечев.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и других категорий осуществляется специалистами:

- педагог-психолог – М.Л. Хатыпова (диплом специалиста о высшем образовании ФГБУ ВО «Тюменский государственный университет» квалификация педагог-психолог, от 16.02.2016 г.; удостоверение о повышении квалификации по дополнительной образовательной программе «организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 часа); удостоверение о повышении квалификации по программе «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования» (72 часа); удостоверение о повышении квалификации по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (24 часа); удостоверение о повышении квалификации «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» (16 часов); удостоверение о повышении квалификации

«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (72 часа)

- учитель логопед – В.В. Чупина (диплом о среднем профессиональном образовании ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, от 30.06.2017 г. Диплом бакалавра ФГБУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» направление подготовки – специальное (дефектологическое) образование, от 11.04.2022 г.; участие в обучающем семинаре «Логопедический массаж: расслабляющие и тонизирующие техники» (72 часа)

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — созданы особые условия – организован кабинет учителя логопеда и педагога-психолога, имеется необходимое оборудование, необходимые инструменты для занятий. В школе 4 ребенка находятся на домашнем обучении: двое детей в 4 классе, один в 5 классе, один в 9 классе

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической,

психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями идет ориентация на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений на общешкольной линейке;

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом

наличия ученического самоуправления); сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество

воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого

заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Внести изменения в приложение к рабочей программе воспитания на 2022-2023 учебный год заменить на календарный план рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Основные школьные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний	1-4 кл	01.09.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан – мы помним!»	1-4 кл	03.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4 кл	08.09.2023	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4 кл	10.09.2023	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4 кл	01.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День защиты животных	1-4 кл	04.10.2023	Классные руководители
День учителя	1-4 кл	05.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие «Посвящение в первоклассники»	1 кл	08.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Фото-конкурс «Осеннее настроение природы»	1-4 кл	11- 15.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 кл	25.10.2023	Педагог-организатор, библиотекарь
День народного единства	1-4 кл	04.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 кл	08.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие ко дню матери	1-4 кл	26.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 кл	30.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 кл	03.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4 кл	05.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День Героев Отечества	1-4 кл	09.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители

День Конституции Российской Федерации	1-4 кл	12.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4 кл	26-12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 кл	27.01.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный, муниципальный этап конкурса «Защита исследовательских проектов учащихся»	1-4 кл	Февраль-март-апрель	Администрация, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 кл	02.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День Российской науки	1-4 кл	08.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 кл	15.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день родного языка	1-4 кл	21.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!»	1-4 кл	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1-4 кл	16-22.02.2024	Педагог-организатор, Учитель физической культуры
КТД «Гуляй народ – Масленица у ворот!»	1-4 кл	20-26.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие ко дню 8 марта	1-4 кл	02-07.03.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 кл	18.03.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день театра	1-4 кл	27.03.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Прощай, Азбука»	1	март	Педагог-организатор, классный руководитель
Фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»	1-4 кл	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	1-4 кл	10-14.04.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 кл	19.04.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник весны и труда	1-4 кл	01.05.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День Победы	1-4 кл	09.05.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4 кл	19.05.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Ученик года – 2022»	1-4 кл	май	Администрация

Праздник «Последнего звонка»	1-4 кл	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Поездки на представления, на экскурсии	1-4 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Посещение концертов в ДК Октябрьский	1-4 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Посещение библиотеки в ДК Октябрьский	1-4 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание на территории школы кормушек для зимующих птиц	1-4 кл	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов.	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Организация мероприятия по книгообмену «Я прочёл»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	1-4 кл	Октябрь	Классные руководители
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	1-4 кл	декабрь	Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4 кл	май	Классные руководители
Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Школа безопасности», «Мы рядом», «Бессмертный полк», «Дары осени»	1-4 кл	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4 кл	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4 кл	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4 кл	По плану классных	Классные руководители

		руководители	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 кл	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Урочная деятельность			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников, классных руководителей			
Профилактика и безопасность			
Согласно программам и планам социального педагога, педагога-психолога			
Внеурочная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	1-4 кл	1	Медведева Н.Г., классные руководители
Путешествие в страну экологии	2-4 кл	1	Ситникова И.Л.
Орлята	3 кл	1	Ситникова И.Л.
Футбол	4 кл	1	Кошечев А.В.
КВД 3D ручка	2-3 кл	1	Зайцева Н.М.
КВД Проектная деятельность	3-4 кл	2	Зайцева Н.М.
ДООП В стране Лего	2-4 кл	4	Зайцева Н.М.
МКУ ДО СШ Камышловского района – лыжные гонки	1-4 кл	9	Болонин С.В.
МКУ ДО СШ Камышловского района – лыжные гонки	1-4 кл	6	Кариковская Е.В.
СДК Октябрьский Танцевальная студия	1-4 кл	9	Касьянова Г.С.
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 кл	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4 кл	Май	Классные руководители
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
«Россия – мои горизонты»	1-4 кл	В течение года	Педагог по профориентации, классные руководители
Социальное партнерство			
Взаимодействие с молодежным центром Камышловского района	1-4	По плану молодежного центра	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с МКУ ДО СШ Камышловского района	1-4	По плану МКУ ДО ДЮСШ Камышловского района	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с ТКДНиЗП Камышловского района	1-4	По плану ТКДНиЗП Камышловского района	Зам.директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний	5-9 кл	01.09.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан – мы помним!»	5-9 кл	03.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 кл	08.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9 кл	10.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Акция ко дню пожилого человека	5-9 кл	27.09.- 01.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя	5-9 кл	05.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9 кл	25.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие «Посвящение в пятиклассники»	5 кл	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Фото-конкурс «Осеннее настроение природы»	5-9 кл	11- 15.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	5-9 кл	04.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 кл	08.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие ко дню матери	5-9 кл	26.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 кл	30.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 кл	03.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День добровольца в России	5-9 кл	05.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День героев Отечества	5-9 кл	09.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9 кл	12.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9 кл	26.12.2022	Педагог-организатор, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего	5-9 кл	27.01.2024	Педагог-организатор,

«лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			классные руководители
Школьный, муниципальный этап конкурса «Защита исследовательских проектов учащихся»	5-9 кл	Февраль-март-апрель	Администрация, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 кл	02.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День Российской науки	5-9 кл	08.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 кл	15.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день родного языка	5-9 кл	21.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!»	5-9 кл	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	5-9 кл	16-22.02.2024	Педагог-организатор, Учитель физической культуры
КТД «Гуляй народ – Масленица у ворот!»	5-9 кл	20-26.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие ко дню 8 марта	5-9 кл	02-07.03.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 кл	18.03.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день театра	5-9 кл	27.03.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»	5-9 кл	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	5-9 кл	10-14.04.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 кл	19.04.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник весны и труда	5-9 кл	01.05.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День Победы в Великой Отечественной Войне	5-9 кл	09.05.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 кл	19.05.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Ученик года – 2022»	5-9 кл	май	Администрация
Праздник «Последнего звонка»	5-9 кл	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Поездки на представления, на экскурсии	5-9 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

Посещение концертов в ДК Октябрьский	5-9 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Посещение библиотеки в ДК Октябрьский	5-9 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Предметно-пространственная среда			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	5-9 кл	декабрь	Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	5-9 кл	май	Классные руководители
Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Школа безопасности», «Мы рядом», «Бессмертный полк», «Дары осени»	5-9 кл	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9 кл	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9 кл	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9 кл	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 кл	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Профилактика и безопасность			
Согласно программам и планам социального педагога, педагога-психолога			
Внеурочная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>

Разговоры о важном	5-9 кл	1	Медведева Н.Г., классные руководители
Проектная деятельность	5-7 кл	2	Зайцева Н.М.
Робототехника	5-7 кл	2	Зайцева Н.М.
В стране Лего	5-6 кл	4	Зайцева Н.М.
Юный патриот	5-9 кл	2	Кошечев А.В.
Футбол	5-9 кл	1	Кошечев А.В.
Математика для жизни	7-9 кл	2	Поткина Т.В.
Введение к комбинаторике	9 кл	1	Поткина Т.В.
Интеллектуальный клуб «Биология»	8-9 кл	1	Щипачева Н.В.
География Свердловской области	9 кл	1	Щипачева Н.В.
Люби и знай русский язык	8-9 кл	2	Медведева Л.П.
Трудные вопросы обществознания	8-9 кл	2	Добрынина Е.А.
Рукоделие	5-6 кл	4	Варлакова Н.А.
3D моделирование	6-9 кл	2	Кошечев А.В.
Физика	8-9 кл	2	Акулова В.В.
Начало физики	8-9 кл	1	Акулова В.В.
МКУ ДО СШ Камышловского района – лыжные гонки	5-9 кл	9	Болонин С.В.
МКУ ДО СШ Камышловского района -- волейбол	5-9 кл	6	Хатыпова М.Л.
СДК Октябрьский Танцевальная студия	5-9 кл	9	Касьянова Г.С.
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 кл	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9 кл	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9 кл	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9 кл	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
«Россия – мои горизонты»	5-9 кл	В течение года	Педагог по профориентации, классные руководители
Социальное партнерство			
Взаимодействие с молодежным центром Камышловского района	5-9 кл	По плану молодежно го центра	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с МКУ ДО СШ Камышловского района	5-9 кл	По плану МКУ ДО ДЮСШ Камышлов ского района	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с ТКДНиЗП Камышловского района	5-9 кл	По плану ТКДНиЗП Камышлов ского района	Зам.директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний	10-11 кл	01.09.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан – мы помним!»	10-11 кл	03.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11 кл	08.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11 кл	10.09.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Акция ко дню пожилого человека	10-11 кл	27.09.- 01.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя	10-11 кл	05.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11 кл	25.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Фото-конкурс «Осеннее настроение природы»	10-11 кл	11- 15.10.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	10-11 кл	04.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 кл	08.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие ко дню матери	10-11 кл	26.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 кл	30.11.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11 кл	03.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День добровольца в России	10-11 кл	05.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День героев Отечества	10-11 кл	09.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11 кл	12.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11 кл	26.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11 кл	27.01.2024	Педагог-организатор, классные руководители

Дата, событие, мероприятие	Участники	Время	Ответственные
Школьный, муниципальный этап конкурса «Защита исследователейских проектов учащихся»	10-11 кл	Февраль-март	Администрация, классные руководители
День разгрома советскими войсками немцами фашистских войск в Сталинградской битве	10-11 кл	02.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День Российской науки	10-11 кл	08.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 кл	15.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день родного языка	10-11 кл	21.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс патристической песни «Люю тебе, мое Отечество!»	10-11 кл	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, малышки!»	10-11 кл	16-22.02.2024	Педагог-организатор, учитель физической культуры
КТД «Утай народ – Масленица у ворот!»	10-11 кл	20-26.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие ко дню 8 марта	10-11 кл	02-07.03.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения России с Крымом	10-11 кл	18.03.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день театра	10-11 кл	27.03.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»	10-11 кл	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	10-11 кл	10-14.04.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Великой Отечественной войне	10-11 кл	19.04.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник весны и труда	10-11 кл	01.05.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День Победы в Великой Отечественной войне	10-11 кл	09.05.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11 кл	19.05.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Ученик года – 2022»	10-11 кл	май	Администрация
Праздник «Последнего звонка»	10-11 кл	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Поездки на представления, на экскурсии	10-11 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Посещение концертов в ДК Октябрьский	10-11 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

Посещение библиотеки в ДК Октябрьский	10-11 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Предметно-проспективная среда			
<i>Дата, событие, мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование классных уголков	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умю», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	10-11 кл	декабрь	Классные руководители
«Пятый май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	10-11 кл	май	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
<i>Дата, событие, мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Школа безопасности», «Мы рядом», «Бесмертный полк», «Дары осени»	10-11 кл	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11 кл	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11 кл	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11 кл	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 кл	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Классное руководство			
Согласно инновационным планам воспитательной работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Профилактика и безопасность			
Согласно программам и планам социального педагога, педагога-психолога			
Внеурочная деятельность			
<i>Дата, событие, мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	10-11 кл	1	Медведева Н.Г., классные руководители
Юные патриоты	10-11 кл	2	Кошнев А.В.
Футбол	10-11 кл	1	Кошнев А.В.

Интеллектуальный клуб «Биология»	10-11 кл	1	Шишачева Н.В.
География Свердловской области	10-11 кл	1	Шишачева Н.В.
Физика	10-11 кл	2	Акулова В.В.
Астрономия	10-11 кл	1	Акулова В.В.
Практическая биология	10-11 кл	2	Шишачева Н.В.
МКУ ДЮСШ Камышловского района – лыжные гонки	10-11 кл	9	Болонин С.В.
МКУ ДЮСШ Камышловского района – волейбол	10-11 кл	6	Хатшова М.Л.
СДК Октябрьский Танцевальная студия	10-11 кл	9	Касьянова Г.С.
Самостоятельные			
<i>Дата, событие, мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11 кл	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	10-11 кл	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11 кл	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11 кл	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Профориентация			
<i>Дата, событие, мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий»: Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, лигагностика.	10-11 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Россия – мои горизонты	10-11 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнерство			
Взаимодействие с молодежным центром Камышловского района	10-11 кл	По плану молодежно-го центра	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с МКУ ДЮСШ Камышловского района	10-11 кл	По плану МКУ ДЮСШ Камышловского района	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с ТК ДНЗП Камышловского района	10-11 кл	По плану ТК ДНЗП Камышловского района	Зам. директора по ВР