

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования,  
утверждённой приказом №114 от 28.08.2019 г.  
(с изменениями и дополнениями,  
утвержденными Приказом от 31.08.2023 года №96)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Трудные вопросы обществознания»**

Нормативный срок изучения      1 год  
предмета:

Класс:      9 класс

п.Октябрьский, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочного курса по обществознанию «Трудные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 8-9 классов, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания. Программа курса «Трудные вопросы обществознания» рассчитана на 1 год обучения. В 8-9 классе предусмотрено 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

Ряд содержательных элементов курса «Обществознания», требует более глубокого изучения в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), дефицит учебного времени.

#### **Цели и задачи курса:**

- Углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Для достижения поставленных целей и задач наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении лекций и семинарских занятий основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

**Практические занятия** направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

При организации занятий главное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. При организации и проведении занятий используются дидактические материалы Интернет-ресурсов.

### **Результаты освоения внеурочного курса «Трудные вопросы обществознания»**

1. сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
3. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. овладение навыками по составлению алгоритма при решении заданий ОГЭ 2 части.

## **Содержание программы элективного курса «Трудные вопросы обществознания»**

**Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия, трудные и дискуссионные вопросы (4ч.).**

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

**Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек». (4ч.)**

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).

**«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (4ч.).**

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

**Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (7ч.).**

Сложные теоретические вопросы. Экономические системы. Рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Финансовые институты. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

**Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов (8ч.).**

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

**«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (7ч.).**

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

**Итоговая контрольная работа (2ч.)**

**8. Основной государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (3 ч).**

ОГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в кимах ОГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

**Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ (20 ч.).**

**Человек и общество» (3 ч).**

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий «Человек. Познание» (3 ч.)

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данным содержательным линиям.

**.3 «Социальные отношения» (3 ч).**



Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

**«Экономика» (3 ч.).**

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по их выполнению.

**«Политика»: (3 ч.).**

Сложные теоретические вопросы.

Модели заданий части 1 и части 2 по данному содержательному блоку.

**«Право»: (3 ч.).**

Проблемные вопросы.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий по данному содержательному блоку.

**Контрольная работа по части 1 и части 2 (2ч).**

**.Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ (9 ч.).**

**.1 Основные модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и проверяемые умения.**

**Промежуточный контроль по выполнению заданий А и В (4 ч.).**

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1 (А): на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 2 (В) с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

**.2 Общая характеристика заданий части 2.**

**Особенности заданий 21-24. (3 ч).**

- составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

**Итоговая контрольная работа (2 ч.)**

# Тематическое планирование

| №<br>п/п     | Наименование разделов и тем                                                                                                | Всего<br>часов |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|              | Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы                                                        |                |
|              | Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек»                                              |                |
|              | «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы                                                            |                |
|              | Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»                                                              |                |
|              | Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов               |                |
|              | «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы                                        |                |
|              | Итоговая контрольная работа                                                                                                |                |
|              | Основной государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы                          |                |
|              | <b>Актуальные вопросы содержания при подготовке к ОГЭ</b>                                                                  |                |
|              | «Человек и общество                                                                                                        |                |
|              | «Человек. Познание»                                                                                                        |                |
|              | «Социальные отношения»                                                                                                     |                |
|              | «Экономика»                                                                                                                |                |
|              | «Политика»                                                                                                                 |                |
|              | «Право»                                                                                                                    |                |
|              | Контрольная работа по части 1 и части 2                                                                                    |                |
|              | <b>Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ</b>                                                     |                |
|              | Основные модели заданий части 1(А) и части 2 (В) и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий А и В. |                |
|              | Общая характеристика заданий части 2.<br>Особенности заданий 21-24                                                         |                |
|              | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                                                         |                |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                            |                |

Итого

### **Литература**

- Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. / П.А. Баранов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство АСТ, 2017. — 286, [2] с.
- Брандт М.Ю. Обществознание. Словарь понятий и терминов. М.: Экзамен, 2015
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.-М «Просвещение», 2011;
- Павлов С.Б. Обществознание. Расширенный курс. М.: Айрис пресс, 2015
- Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.- М. «Просвещение», 2010

### **Интернет - ресурсы**

— официальный сайт Министерства образования и науки РФ

— портал федерального института педагогических измерений

— российский общеобразовательный портал

— научная электронная библиотека

— образовательный портал для подготовки к экзаменам