

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

М.А. Гобова

Приказ № 41 от 11.04.2023 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Октябрьская средняя
общеобразовательная школа
за 2022 год**

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Обобщённые результаты самообследования
 - 1.1. Система управления организации
 - 1.2. Образовательная деятельность
 - 1.2.1. Реализуемые уровни образования, основные образовательные программы и формы обучения
 - 1.2.2. Организация учебного процесса
 - 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.4. Работа с учащимися ОВЗ, инвалидами.
 - 1.5. Востребованность выпускников
 - 1.6. Оценка условий осуществления образовательной деятельности
 - 1.6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 1.6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 1.6.3. Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 1.6.4. Работа по информатизации ОУ.
 - 1.6.5. Оздоровление.
 - 1.6.6. Организация питания.
 - 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества
 2. Выводы по результатам работы школы в 2023 году
 3. Прогноз дальнейшего пути развития школы и проблемы, требующие решения
- Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Гобова Марина Александровна
Адрес организации	624855, Свердловская область, Камышловский район, п. Октябрьский, переулок Первомайский, зд.7
Телефон	8(343) 75 41748
Адрес электронной почты	v_p_sarkunova@mail.ru
Сайт	http://октябрьская-школа.камышлов-обр.рф/sveden/common/
Учредитель	Управление образования администрации МО Камышловский МР
Лицензия	№ЛО35-01277-66/00196225 от 15 марта
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8234 от 1 апреля 2015 года (с приложением), действительное до 12 декабря 2023 года.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Совет школы	Совет Школы имеет право: <ul style="list-style-type: none">- рассматривать локальные акты к уставу Школы в пределах своей компетенции;- рассматривать программу развития школы;- заслушивать отчеты администрации Школы о проделанной работе;- принимать решения по вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно- воспитательного процесса и способов их реализации;- определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в

	<p>таких образовательных учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу по повышению квалификации педагогических работников; - принимает решение о проведении в данном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, о его оставлении на повторное обучение, в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; - обсуждает годовой календарный учебный график; - утверждает план работы Школы; - принимает решение о создании экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой; - принимает решение о направлении обучающегося на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и медико-педагогическую комиссию; - делегирует представителей в Совет Школы; - принимает решение об итоговой аттестации обучающихся.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать Устав, внесение изменений и дополнений в Устав; - рассматривать локальные акты к уставу Школы в пределах своей компетенции; - обсуждать «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка»; - избирать представителей в Совет Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

Методическое объединение.	Методические темы Цели, задачи
МО учителей гуманитарного цикла	<p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на портале «Единое содержание образования», разработка РП; - изучение и внедрение ФГОС третьего поколения - обмен опытом, материалами, полученными в ходе повышения квалификации - отчеты по реализации ИППР - повышение педагогического мастерства педагогов; - работа над повышением успеваемости и качества знаний учащихся по предметам; - развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, через организацию внеурочной деятельности по предметам; - подготовка к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.
МО учителей естественно-	<p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на портале «Единое содержание образования»,

математических наук.	<p>разработка РП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и внедрение ФГОС третьего поколения - обмен опытом, материалами, полученными в ходе повышения квалификации - отчеты по реализации ИППР - повышение педагогического мастерства педагогов; - работа над повышением успеваемости и качества знаний учащихся по предметам; - развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, через организацию внеурочной деятельности по предметам; - подготовка к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ
МО учителей начальных классов.	<p>Цель работы МО: повышение профессионального мастерства педагогов в свете реализации ФГОС НОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы мониторинга достижений обучающихся школы 1-ой ступени в условиях реализации ФГОС НОО; - овладение умением разрабатывать конструкторы уроков, в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО; - совершенствование работы по формированию УУД у обучающихся 1-ой ступени - изучение и внедрение ФГОС третьего поколения - работа на портале «Единое содержание образования», разработка РП; - обмен опытом, материалами, полученными в ходе повышения квалификации - отчеты по реализации ИППР
МО учителей физической культуры и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и внедрение ФГОС третьего поколения - работа на портале «Единое содержание образования», разработка РП; - обмен опытом, материалами, полученными в ходе повышения квалификации - отчеты по реализации ИППР - Совершенствование и внедрение инновационных педтехнологий в преподавание предметов физической культуры и ОБЖ: личностно-ориентированное обучение, коллективные способы обучения, проектная технология. - Активизация работы по подготовке учащихся к олимпиадам и соревнованиям разных уровней через осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроках, вовлечение их во внеклассную работу, спортивные секции. - Продолжение работы по духовному и физическому развитию учащихся, содействию добровольной подготовке к военной службе, воспитанию патриотизма и гражданственности, повышению качества и эффективности учебной, спортивно-массовой деятельности. - Принятие необходимых мер по оснащению кабинетов ОБЖ и совершенствованию учебно-материальной базы;
МО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> - планирование работы классного руководителя; - организация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС второго и третьего поколения - организация летнего отдыха детей и др.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Реализуемые уровни образования, основные образовательные программы и формы обучения

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При разработке расписания учебных занятий учитывались следующие нормативные документы:

- Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».
- Письмо Минобрнауки России от 20.04.2001 г. №3 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

При формировании расписания уроков учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов.

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

Режим дня в первом классе соответствует начальной ступени общеобразовательной школы.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Анализ статистической информации мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Динамика предметных результатов

стабильно 
 значительно снизился 
 повысился 

Показатели:	2021	2022	Выводы, комментарий
ВПР (доля справившихся с заданиями)			
ВПР 4 кл Русский язык	89	76	Уровень усвоения по предметам русский язык и литература в большей степени снизился. В отдельных случаях стабилен. Положительная динамика в единичных случаях.
ВПР 5 кл Русский язык	85	72	
ВПР 6 кл Русский язык	90	75	
ВПР 7 кл Русский язык	82	71	
ВПР 8 кл Русский язык	67	77	
ВПР 4 кл Математика	95	76	
ВПР 5 кл Математика	85	72	
ВПР 6 кл Математика	90	91	
ВПР 7 кл Математика	62	53	
ВПР 8 кл Математика	83	62	
ОГЭ (Доля успешно сдавших экзамен по предмету):	X	X	
русский язык	33	40	
математика	22	24	
ЕГЭ (Доля успешно сдавших экзамен по предмету):	X	X	
русский язык	100	100	Ежегодно все выпускники средней школы сдают ЕГЭ без неудовлетворительных результатов.
математика (база)	100	100	
математика (профиль)	100	-	
Наличие обучающиеся, достигших высокого уровня подготовки (количество) (80 баллов и более)			
Доля обучающиеся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ (80 баллов и более)			

Результаты ВПР (в одном классе)

Класс	2021		2022	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем
4	89	95		
5			72	72

Класс	2020		2021		2022	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем

4	73	70				
5			85	85		
6					75	91

Класс	2020		2021		2022	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем
5	34	54				
6			90	90		
7					71	53

Класс	2020		2021		2022	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем
6	60	67				
7			82	62		
8					77	62

2. Объективность школьного оценивания. Результаты ОГЭ (доля %)

	Получили "4" и "5"		Получили неудовлетворительный результат		Подтвердили годовую отметку		Повысили школьную отметку		Понизили школьную отметку	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	33	40	11	8	89	75	0	17	11	8
Математика	22	24	22	8	44	77	12	15	44	8

Выводы:

- повысились показатели качества, т.е. количества сдавших ОГЭ по основным предметам на 4 и 5;

- достаточно высокие показатели объективности: высокий процент обучающихся подтвердили годовую отметку.

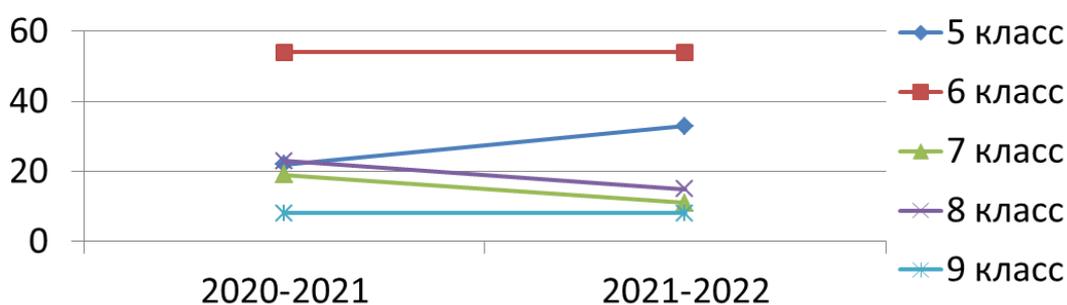
Положительным моментом также является снижение, пусть незначительное неудовлетворительных результатов по основным предметам, и снижение количества обучающихся, понизивших отметку.

- Незначительное количество обучающихся, повысивших отметку, также говорит о достаточном уровне объективности оценивания по предметам русский язык и математика.

3. Результаты успеваемости и качества обученности по классам и ступеням за 2021-2022 учебный год

Классы	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)
	2021-2022	2021-2022
1		100
2	58	100
3	47	93
4	24	100

Классы	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)
	2021-2022	2021-2022
5	33	100
6	54	100
7	11	100
8	15	100
9	8	84



Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка):
 начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Наименование показателей по ступеням обучения	Ед. изм.	2020 год	2021 год	2022 год
Начальное общее				
Успеваемость	%	90	98	98
Качество	%	40	35	43
Основное общее				
Успеваемость	%	100	98	97
Качество	%	20	23	24
Среднее общее				
Успеваемость	%	100	100	100
Качество	%	71	70	50
Всего по школе				
Успеваемость	%	97	99	98
Качество	%	44	43	39

В целом, можно сделать вывод, что показатели по успеваемости стабильны, качество обученности в начальной и основной школе улучшились, к сожалению средняя школа снизила данный показатель.

4. Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний на конец 2021-2022 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 учебного года

	Успеваемость %		Динамика %	Качество %		Динамика %
	2021-2022	1 полугодие 2022-2023		2021-2022	1 полугодие 2022-2023	
2- 4 кл.	98	89	Понизилось	43	29	понизилось

5-9 кл.	97	70	Понизилось	24	30	повысилось
10 – 11 кл.	100	100	Стабильно	50	66	повысилось
По школе	98	86	Понизилось	39	39	стабильно

Выводы: в начальной школе наблюдается снижение результатов по обоим показателям: и качество, и успеваемость. В среднем звене понизился показатель успеваемости и незначительно повысился показатель качества. В среднем звене стабильно 100 успеваемость, качество повысилось.

5. Результаты ВПР 2022 года по всем учебным предметам

Низкий процент объективности 

Высокий процент неудовлетворительных результатов 

Высокий процент объективности 

Предметы	классы	Кол-во участников	Доля (%) получивших отметки				сравнение отметок по журналу (%)		
			2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	4	17	23,53	47,06	29,41	00,00	17,65	70,59	11,76
Русский язык	5	18	27,78	33,33	11,11	27,78	27,78	66,67	5,56
Русский язык	6	12	25,00	25,00	50,00	0,00	33,33	66,67	0,00
Русский язык	7	14	28,57	57,14	14,29	0,00	21,43	78,57	0,00
Русский язык	8	13	23,08	46,15	30,77	0,00	30,77	69,23	0,00
Математика	4	17	23,53	29,41	41,18	5,88	23,53	64,71	11,76
Математика	5	18	27,78	44,44	16,67	11,11	22,22	72,22	5,56
Математика	6	11	9,09	63,64	18,18	9,09	27,27	72,73	0,00
Математика	7	15	46,67	46,67	6,67	0,00	26,67	73,33	0,00
Математика	8	13	38,46	46,15	15,38	0,00	23,08	76,92	0,00
Окружающий мир	5(4)	14	14,29	50,00	35,71	00,00	57,14	42,86	00,00
Биология	6(5)	16	43,75	31,25	12,50	12,50	56,25	43,75	0,00
Биология	7 (6)	12	25	33,33	41,64	0,00	41,67	58,33	0,00
Биология	9 (8)	12	25	59	16	0,00	50	50	0,00
История	6 (5)	16	31,25	37,50	18,75	12,5	56,25	43,75	0,00
История	7 (6)	10	10	50	30	10	60	40	0,00
География	8 (7)	11	36	54	10	0	64	36	0,00
Обществознание	8(7)	12	41,67	16,67	41,67	0,00	58,33	41,67	0,00
Обществознание	9(8)	12	33,33	33,33	25,00	8,33	41,67	58,33	0,00
Иностранный язык (английский)	8(7)	13	30,77	46,15	23,08	0,00	46,15	53,85	0,00

Выводы: активная подготовка к ВПР (через ЯКласс, работа с образцами ВПР и др.) велась в соответствии с основным графиком. Перенос части предметов на осень привел к тому, что учащиеся показали низкие результаты, и значительный процент учащихся понизили отметку по предмету. Это говорит о том, что память у учащихся преобладает

кратковременная. Также следует отметить, что это свидетельствует о том, что работа в данном направлении велась не в системе;

Меры по корректировке организации образовательного процесса по учебным предметам:

- системная и целенаправленная работа по устранению выявленных пробелов и дефицитов;
- в системе, в течение всего года отрабатывать задания, типичные для ВПР, использовать шаблоны ВПР в качестве контрольных работ и др.
- внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
- вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
- включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
- разработка индивидуальных маршрутов коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР.

6. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Общ. усп. (%)	Качество (%)						
Русский язык	100	100	100	64	89	33	92	40
Математика	100	50	78	35	78	22	93	24
Биология	100	40	100	50	В форме КР 100	100	100	24
Обществознание	100	100	91	36	В форме КР 87	25	78	14
Физика	-	-	100	100	-	-	100	0
Химия			100	100	-	-	100	0
Информатика и ИКТ			91	67	-	-	100	0
ИТОГО	100	73	94	65	83	45	95	26

Улучшилось качество и повысилась общая успеваемость по предметам математика и русский, наблюдается снижение по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	2018-2019		2019-2020*		2020-2021		2021-2022	
		Общая усп.	Ср. балл	Общая усп.	Ср. балл	Общая усп.	Ср. балл	Общая усп.	Ср. балл
1	Русский язык	100	64	100	63	100 ГВЭ 100	66 ГВЭ 3	100	70
2	Математика (базовый)	100	4	-	-	ГВЭ 100	3	100	5
3	Математика (проф.)	100	63	100	50	100	64	-	-
4	Физика	100	84	100	46	-	-	-	-
5	Обществозна ние	100	52	100	54	-	-	-	-
6	История	-	-	100	58	-	-	-	-
7	Биология	100	44	-	-	100	77	-	-
8	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Литература	-	-	-	-	100	51	-	-

*в 2019-2020 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 учащихся (50%), ЕГЭ по математике (профильная) – 1 учащийся (25%), физике 1 (25%), истории 1 (25%), обществознанию 1 (25%).

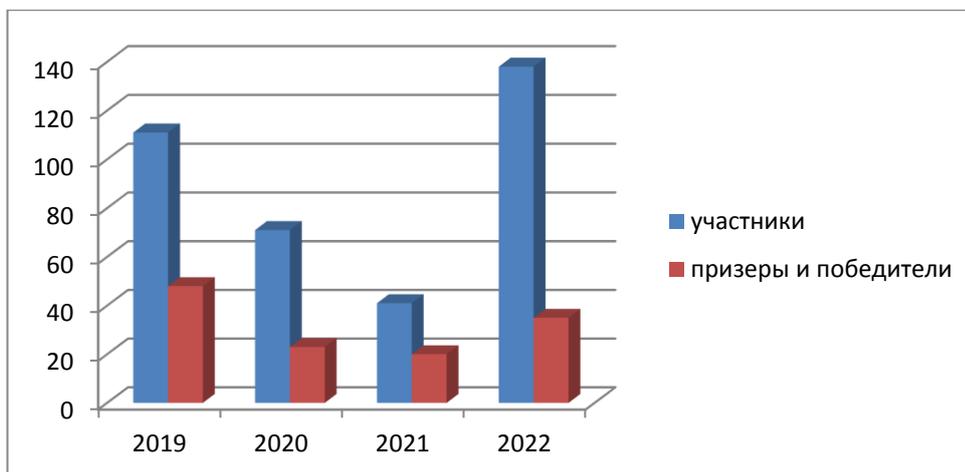
Достаточно стабильные результаты по русскому языку, математике, в этом учебном году средний балл по этим предметам вырос

В целом можно сделать вывод о том, что действующая система повышения качества образования дает как положительные, так и отрицательные результаты. Система требует обновления, изменения подходов к работе по отдельным направлениям, например подготовка к ВПР.

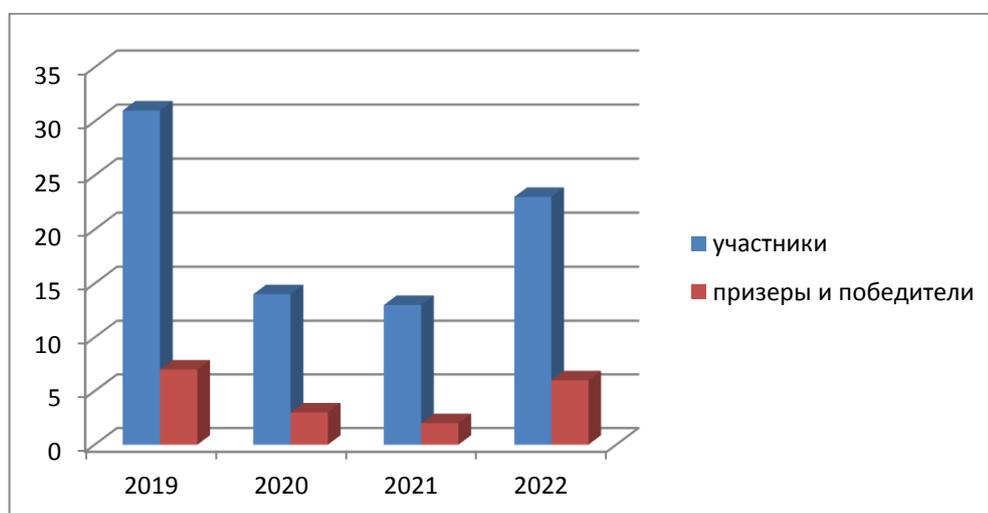
Необходимо также продолжить работу по обновлению подходов к методической деятельности школы: переход на индивидуальные планы повышения квалификации учителей-предметников, более четко планировать работу по обмену опытом и информацией, полученной в ходе повышения квалификации и самообразования, внутри ШМО, продолжить работу по реализации ИППР.

7. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия учащихся МКОУ Октябрьская СОШ в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Результаты участия учащихся МКОУ Октябрьская СОШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



В целом можно сделать вывод, что показатели участия и результативности стали улучшаться.

8. Анализ воспитательной работы школы

Воспитательная работа строилась на основе Рабочей программы воспитания на 2020-2025 гг.

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы

Задачи воспитательной деятельности:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4. поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
5. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
9. повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путем вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
10. организовывать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курения, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей;
11. организация для школьников экскурсий, походов и реализовывать их воспитательный потенциал;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в школе используются следующие формы работы:

- На внешкольном уровне приняли участие: Единый день профилактики правонарушений; спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по лыжным гонкам, соревнования по легкой атлетике, участие в сдаче ГТО, соревнованиях по волейболу; конкурс социальной рекламы «Я выбираю будущее», «Мир без отходов», всероссийская олимпиада по БДД, всероссийский конкурс рисунков «Елка Победы», участие в правовой викторине, конкурс «Рождественское чудо», «Радуга», «Пою тебе мое Отечество», «Музей Победы», Дружина юных пожарных, конференция «Зоя», конкурс рисунков «Терроризм», конкурс рисунков «Это Родина моя», «Зеленая Россия», «Ярче вместе», «Дерево жизни», «Неопалимая Купина», участие в эстафете дружин юных пожарных.
- На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: день Учителя; праздники, концерты, конкурсные программы в новогодние праздники, осенние праздники, день матери, 8 марта, день защитника Отечества, день Знаний; предметные недели (математики, окружающего мира, русского языка); торжественные ритуалы посвящения – «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».

Результат:

1. Работа по модулю «Ключевые общешкольные дела» велась на должном уровне;
2. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных мероприятиях, в районных мероприятиях принимали участие начальная школа и обучающиеся среднего звена.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022-2023 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 10 классных руководителей в 11-ти классных коллективах. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Результат:

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Продолжать привлекать классных руководителей к подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать», «Юный инфознайка», «Умелые ручки», «Занимательная математика», «Юные патриоты», «Робототехника», Интеллектуальный клуб «Биология», «Трудные вопросы русского языка», «Рукоделие», «Мастерская проектов», «Шашки и шахматы» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Футбол», «Подвижные игры», «Аэробика». Программа «Школа здоровья» направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Результат:

1. Наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока была построена на следующем:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: создан Совет учащихся, который:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся,
- организует дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе,
- готовит и проводит собрания учащихся,
- вносит предложения в план воспитательной работы школы,

-на своих заседаниях обсуждает и утверждает план подготовки и проведения школьных мероприятий, заслушивает отчеты ответственных по секторам об их проведении,
-подводит итоги соревнований между классными коллективами в общественно полезной деятельности.

В совет учащихся входит: президент – учащаяся 10 класса, ответственные за сектора – «спорт», «досуг», «патриот», «дисциплина и порядок».

Результат:

1.Работа по модулю «Самоуправление» велась с начала первого полугодия в среднем звене обучающихся на удовлетворительном уровне;

2.Совет учащихся провел 4 заседания. Были решены такие вопросы как: выбор президента Совета, ответственные за сектора, проведение мероприятий, работа по дежурству.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;
- ✓ Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

-Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения (занятия с детьми «группы риска», обучающимися, состоящими на внутришкольном учете);

-Участие в районных оперативно-профилактических акциях («подросток», «твой выбор» и др.);

-Мониторинг аккаунтов обучающихся в сети интернет;

-Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Результат:

1.Работа по модулю «Профилактика» велась на должном уровне.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Продолжить работу с обучающимися по данному направлению.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Были проведены родительские собрания по классам Работа классных руководителей проводилась на индивидуальном уровне, так же велась работа через группу в социальной сети «Watsap», вся информация о проведенных мероприятиях, объявлениях и новостях размещена на официальном сайте школы <http://октябрьская-школа.камышлов-обр.рф/soko/>.

Результат:

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне;

2. Родители обучающихся начального уровня образования принимали участие во всех общешкольных мероприятиях.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- ✓ Повышение психолого-педагогических знаний родителей (общешкольные родительские собрания, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации);
- ✓ Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи).

Выводы и предложения: Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях школьного, районного, регионального и всероссийского уровней. Мероприятия были различных направлений: интеллектуальные, спортивные, патриотические, экологические и др.:

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Творческий конкурс для детей и молодёжи в честь зимней Олимпиады-2022 «Олимпийский марафон»	2 класс - 1	Всероссийский	Диплом за участие – 1 чел.
Конкурс новогодней игрушки «Рождественское чудо»	4,5 классы	Школьный Районный	Участие (шк.) – 8 чел. Участие (район.) – 1 чел.
Конкурс Презентации по ПДД для 5- 9 кл	5 класс – 2 8 класс - 4	Школьный	2 место 1 место
Конкурс открыток «Защитники Отечества»	1 класс - 7	Международный	Участие

Конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество»	1 класс – 10 5 класс – 12	Районный	1 кл – 2 место 5 кл – 3 место
Конкурс «Надежды России»: фотоконкурс «Стоп-кадр» (номинация: Школьные годы чудесные; работа: «В ногу со временем: современные технологии и мы»)	3 класс	Всероссийский	2 место
Экологический конкурс «В мире зимующих птиц»	3 класс	Международный	2 место
Конкурс «Музей Победы»	5 кл – 6 4 кл – 6 1 кл – 7	Всероссийский	участие
Конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт и ничто не забыто» (номинация: поделка; работа «Разорванное кольцо блокады»)	3 класс	Всероссийский	2 место
Конкурс, посвящённый Дню памяти юного героя-антифашиста «Девчонки, мальчишки - солдаты, отдавшие детство и кровь...» (номинация: мультимедийные издания, работа: «Юные герои Великой Отечественной войны»)	3 класс	Всероссийский	3 место
Творческий конкурс «Планеты и ракеты» (номинация: поделки)	3 класс	Всероссийский	1 место
Акция «Знаем. Любим. Поддерживаем» в поддержку олимпийской и паралимпийской сборных команд России		Всероссийский	Участие
Слет «Дружина юных пожарных»	6 кл – 9	Районный	участие
Конкурс рисунков «Терроризм»	6 кл – 7	Всероссийский	участие
Конкурс рисунков «Это Родина моя»	1 кл – 12 2 кл – 13 6 кл - 2	Районный	участие
«Зеленая Россия»	1 кл – 4	Районный	участие
«Ярче вместе»	1 кл – 4	Всероссийский	участие
Конкурс рисунков «Семья + Школа»	1 кл – 7	Всероссийский	участие
Стихи о Родине	1 кл - 5	Школьный	участие
Дерево жизни	1 кл – 1	Районный	1 место
Конкурс, посвящённый Международному дню 8 марта, «Есть в марте день особый...» (номинация «Подарки для любимых мам»)	3 класс	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Неопалимая Купина»	1 кл 5 кл	Районный	участие

Эстафета дружин юных пожарных	6 – 9	Районный	участие
Слет «ДЮП»	6 кл – 3 чел	Районный	участие
Конкурс фотографий пожарного от ВДПО	1 кл. – 3 8 кл	Районный	
Конкурс рисунков «Культурное наследие народов России»	5 кл – 2	Районный	2 место – 2
Конкурс мультимедийной презентации «Космос»	8 класс 7 класс	Школьный	1 место – 8 кл. 2 место – 1 чел. 3 место – 7 кл.
Конкурс «Открытка к 9 мая»	1 класс 5 класс	Районный	участие
Акция «Окна Победы-2022»	1,3,5,6 классы	Всероссийский	участие
По дорогам городов героев, посвящается 77-летию ВОВ	6 кл. – 2 7 кл.- 2 9 кл. - 2	Районный	участие
«Радуга»	4 класс - номинация «Вокал» 5 класс - номинация «Театр»	Районный	4 кл – 1 место 5 кл – 2 место
Акция «Чистая планета»	1-11 классы	Школьный	Участие
Спортивное многоборье	Подтягивание на перекладине Бег 60м Бег 1000м	Районный	1 место – 3 чел. Участники: 3 чел.
Марш юных экологов - 2022	коллектив 5 кл.	Районный	5 класс – 2 место
Конкурс видеороликов по физике в номинации «Физика вокруг нас»	1 класс – 1 11 класс - 1	Районный	1 место – 1 2 место - 1
Посвящение в первоклассники	14	Школьный	Участие
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	5-11 классы (85 чел.) 162	Школьный	Урок Эвакуация
Историческая игра «1418»	3	Всероссийский	участие
Конкурс творческих работ «Осеннее настроение природы»	40	Школьный	1 место 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 7 чел.
Акция «Добрые письма»	1-11 классы (140 писем)	Всероссийский	участие
Акция #МЫВМЕСТЕ	Учащиеся, педагоги, родители	Всероссийский	участие
Конкурс рисунков «Моя любимая сказка Д.Н. Мамина - Сибиряк»	19	Районный	1 место – 4 чел 2 место – 12 чел 3 место – 20 чел

Мастерская по изготовлению подарка на День отца	47	Школьный	Участие
Акции, посвященные Дню отца	1-11 класс	Всероссийский	Участие
Акции, посвященные Дню учителя	1-11 классы	Всероссийский	Участие
Акция «Отважным и важным» (создание эскизов шевронов)	32	Всероссийский	Участие
СМИД	3	Районный	Участие
Патриотическая онлайн-акция «Белый журавлик»	8 5 кл – 4 6 кл - 10 2 кл – 14 4 кл – 5		Участие
Акции в рамках Дня библиотек	1-11 классы	Школьный Всероссийский	Участие
Уроки мужества	1-11 классы	Всероссийский	Участие
День народного единства	4 кл – 16 3 кл – 16 9 кл - 12	Школьное	Участие
Акция «Из уст в уста», посвященная Дню народного единства	4 класс – 5 6 кл-1 8 кл. - 1	Всероссийский	Участие
Просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2022».	11 педагогов	Международный	Участие
Конкурс детского рисунка «Мой любимый город («Леонардо»)	5 класс – 3 чел.	Всероссийский	Участие
Игровая программа «Не шути с огнем»	1 кл – 11 2 кл – 14 3 кл – 18 4 кл - 15	Школьный	4 кл – 1 место 3 кл – 2 место 2 кл – 1 место 1 кл – 2 место
Патриотическая акция в поддержку Вооруженный сил РФ «За Армию! За Россию!»	Актив ДО	Всероссийский	Участие
Акция «Синичкин день»	1-11 классы	Всероссийский	Участие
Акция «Я против курения»	1-11 классы	Школьный	Участие
Акция по сбору макулатуры	2,4,5,6 классы	Международный	Участие Победитель – 1 чел.
Акция «Образ Неизвестного Солдата»	4 класс – 6 чел.	Всероссийский	Участие
Акция «Боевые листки "Герои моей семьи"»	4 класс – 8 чел.	Всероссийский	Участие
Конкурс рисунков «Герои нашей страны»	5 класс – 2 чел	Всероссийский	Участие
Фестиваль военно-прикладных и национальных видов спорта	9 класс	Районный	Участие 3 место в этапе
Конкурс чтецов «Площадь,	4кл. – 4 чел.	Всероссийский	Участие

полная цветов», посвященный Дню неизвестного солдата	6 кл. – 7 чел.		
Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	1-11 классы (125 чел.)	Всероссийский	Дипломы победителей - 12 Похвальные грамоты - 37 Сертификаты участников - 76
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-11 классы	Школьный	Участие
творческая мастерская по изготовлению открыток	1-4 классы	Школьный	Участие
Конкурс «Разговоры о важном»	4 класс – 16 чел	Общероссийский	1 место – 1 2 место – 2 3 место -1 10 – сертификаты участника
Конкурс рисунков «Ёлка Победы»	1-4	Международный	Участие
Конкурс рисуем «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	1-5	Районный	Участие

9. Также в течение всего года велась **профориентационная работа** с учащимися. Цель: создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Целью профессиональной ориентации являлось оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для профессионального самоопределения, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

За 2022 в МКОУ Октябрьская СОШ были проведены:

- Заключено Соглашение о сотрудничестве и создании системы партнерских отношений в рамках реализации программы по профориентации в digital мире «ScillCity – город цифровых профессий». Учащиеся участвуют в тематических мероприятиях.
 - Индивидуальные консультации с родителями и обучающимися выпускных классов по выбору профессии; Во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 9 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов и предпочтений учащихся.
 - Классные часы;
 - Проведение диагностических исследований на портале Билет в будущее (не для участников проекта) с 6 -11 класс;
- Участвовали в следующих федеральных проектах:
- Участие в федеральных онлайн-проектах Проектория и Билет в будущее; был организован просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия. Открытые уроки - образовательный

формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

- Было организовано участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

- Проведена встреча с представителем ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Участие в районных мероприятиях:

- Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях г. Камышлова: - ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
- ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
- Участие в районном конкурсе сочинений по профориентации (участников - 10, победитель – 1);
- Участие в районном семинаре по профориентации (слушатель).
- Участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Открытое образование и региональное развитие: Современная модель профессиональной ориентации и самоопределения».

Сопровождение учебных проектов по данному направлению - 1 человек 9 класс; 8 класс – 14 учащихся.

Вывод: Считать работу по профориентации удовлетворительной.

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников и родителей, не все обучающиеся определились и выбрали для себя приоритетные профессиональные области.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в 2023 году.
2. Организовать на должном уровне работу по сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями поселка, города и района.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Психологам школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
5. Классным руководителям продолжить:
 - информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии;
 - работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
6. Руководителю ШМО классных руководителей координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

1.4. Работа с учащимися ОВЗ, инвалидами.

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

№ п/п	Специальное условие	Информация о наличии
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения	- пандусы, поручни - специальный санузел - расширенные дверные проемы - кнопка вызова
2.	Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ, ИПР для детей-инвалидов, индивидуальных учебных планов.	- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области - АОП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), СИПР (3 человека) - АОП ООО для учащихся с ЗПР (1 человек) - АОП ООО для учащихся с умственной отсталостью (2 человека) - ИПР - 4 индивидуальных УП обучения на дому, 2 индивидуальных учебных плана совместное обучение (включение в общеобразовательный класс)
3.	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по АОП, Справке о печатных изданиях для реализации АОП, размещенных на сайте
4.	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	- специально оборудованный кабинет логопеда и педагога-психолога - Логопедический тренажер Дельфа – 142.1 версия 1.6 - Учебное место для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (парта, стул) - Стационарный видео-увеличитель Кристалл - Графический планшет Wacom и др. (подробнее представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по АОП, размещенной на сайте)
5.	Возможность размещения в доступных	- версия сайта для слабовидящих

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации	- табличка Брайля - кнопка вызова - специальные знаки желтого цвета
---	---

Одним из важных направлений в деятельности МКОУ Октябрьская СОШ является работа с семьями детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Работе с родителями неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Для таких детей, контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи. Семье принадлежат значительные возможности в решении определенных вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества.

Вовремя оказанная помощь, со стороны педагогов в решении проблем, является приоритетным направлением в системе работы педагога с родителями ребенка с ОВЗ. Для решения вышеизложенных проблем, педагогами решаются следующие задачи:

1. Научить родителей (законных представителей) эффективным способам взаимодействия с ребенком.
2. Вооружить их необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии.
3. Сформировать адекватную самооценку.
4. Содействовать контролю и соблюдению законных прав и интересов детей.
5. Находить индивидуальный подход к каждому родителю. Психологически грамотно беседу, избежать ранящих родителей оценочных суждений о ребенке, точно и понятно описать характер проблемы.

В МКОУ Октябрьская СОШ проводятся следующие формы организации помощи семье:

- Беседы;
- Консультации;
- Родительские собрания;
- Выпуск буклетов, оформление информационных стендов;
- Привлечение к работе с родителями представителей субъектов профилактики;
- Содействие защите законных прав и интересов детей.

Мероприятия, проведенные в 2022 году:

п/п	Формы взаимодействия	Содержание работы
1	Информация для родителей	Результаты индивидуального развития, пути ее совершенствования
2	Беседа	«Здоровьесберегающее пространство дома»
3	Консультация	«Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»
4	Консультация	«Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»
5	Консультация	«Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей 9 класса)
6	Памятка для родителей	«Как правильно организовать домашнее задание»
7	Буклет	«Игры для развития памяти»
8	Родительское собрание	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ

9	Беседа	Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ
10	Родительское собрание	Учебные способности ребенка с ОВЗ. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности
11	Оформление информационных школьных стендов	

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу, по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

В течение года с целью оказания родителям своевременной помощи проводились индивидуальные беседы. Индивидуальная работа эффективнее коллективной, так как позволяет установить более тесный контакт с родителями. Индивидуальные консультации проводились: классным руководителем, педагогом-психологом.

Выводы: для учащихся с ОВЗ созданы все необходимые условия для осуществления образовательного и воспитательного процесса; анализируя проведенную групповую и индивидуальную работу с родителями можно сказать что цели и задачи реализованы. Все индивидуальные, групповые формы работы с родителями детей с ОВЗ помогают наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ в семье и школе

Задачи на 2023 год:

- Продолжить работу по созданию и улучшению условий для обучения и воспитания учащихся ОВЗ и инвалидов;
- Организовать совместное участие родителей и детей в различных интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах, совместных проектах.
- Организовать совместные досуговые мероприятия.
- Организовать с целью вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс дни открытых дверей, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

1.5. Востребованность выпускников

Наименование ОУ	Общее количество выпускников 9 классов	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестат	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе своего ОУ	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 кл. другого ОУ	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в СПО,	Количество выпускников 9 классов, трудоустроенных	Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников ов11 классов продолживших образование в СУЗах	Количество выпускников ов11 классов продолживших образование в ВУЗах	Количество выпускников 11 классов, трудоустроенных/призванных в ряды ВС
-----------------	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---

МКОУ Октябрьская СОШ	13	3	3	0	6	1	1	1	0	0
----------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

При поступлении в средние профессиональные учреждения предпочтение было отдано таким специальностям как: автомеханик, медицинская сестра/брат, парикмахер.

1.6. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

1.6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива (средний показатель за 2022 год)

Показатель		Количество человек (средний показатель за 2022 год)	%
Всего педагогических работников (включая директора, заместителей)		20*	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Из них внешних совместителей:		1	5
Наличие вакансий на конец учебного года (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	80
	со средним специальным образованием	4	20
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	100
Имеют квалификационную категорию	всего	18	95
	высшую	0	0
	первую	9	47
	Соответствие занимаемой должности	9	47

*3 в декретном отпуске

В 2021 году процент педагогов, имеющих 1 кв. категорию составлял 34%, в 2022- 47%.

3 педагога имеют Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»

5 имеют Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования).

Возрастной ценз педагогических работников в ОУ (средний показатель за 2022 год)

до 25 лет	0 чел
до 35 лет	10 чел
от 36 до 65 лет	9 чел
от 65 и выше	1 чел

В 2022 году в ОУ пришли 3-и новых педагога, два из них имеют опыт работы, 1 – не имеет опыта работы.

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Тема	Часы	Форма/ организация, где проходили	Количество человек
Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности Русский язык, литература, обществознание	56	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации»	2
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ИРО	4
ДПП "Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16	ИРО	4
"Школа руководителя образовательного учреждения"	144	ООО «Высшая экономико-политическая школа»	1
Семинары: - «Образовательный квест как современная интерактивная технология» - «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование» - «Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения»	6	ООО «ЯКЛАСС»	1.
ДПО «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	72	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	1
Семинары - «Мастер-класс по созданию собственного квеста в PowerPoint» - «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования» - «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении» - «Отечественные цифровые инструменты в работе учителя»	16	ООО «ЯКЛАСС»	1

- «Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями ОО» - «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности» -«Формирование естественно-научной грамотности школьников с «ЯКласс» - «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»			
Апробационная лаборатория «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные технологии»		АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	1
Вебинар Функциональная грамотность младшего школьника: общие проблемы – индивидуальные решения. Региональный опыт	1,5 ч.	Просвещение	1
«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»	36	ООО «Учи.ру»	2
Семинар «Практика выявления и пресечения преступлений экстремистского и террористического толка. Негативное влияние на молодежь, и трагические последствия»	6		1
Образовательный марафон «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»		Площадка Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	3
V Единый методический день для классных руководителей: - «Практики эффективной организации воспитательных событий. «Воспитательное событие под «ключ»		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	3
Вебинары: - «Новые возможности учителя в формировании естественнонаучной грамотности: система задач» - Ключевые особенности новой примерной программы по математике - ФГОС-2021 основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию - трансформация математического образования на уровне 5-6 класса: арифметическая и геометрическая линии	4,5	Просвещение	1
VI Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство:	16	ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»	1

обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся»			
Уральская школа классных руководителей «Безопасность обучающихся в школе: деятельность классного руководителя»	4	УрГПУ, ЦНППМ	1
«Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации»	32	ИРО	1
Семинары: «Формирование и оценка функциональной грамотности» «Школьная (муниципальная) система оценки качества образования» «Система оценки качества подготовки обучающихся: проектирование, мониторинг, анализ»	32	ИРО	3
«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	6
«Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации»	72	ООО «Инфоурок»	1
Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72	Дист. ОЦ «Каменный город»	1
Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО третьего поколения	72	Дист. ОЦ «Каменный город»	3
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1

1. Диагностика профессиональных дефицитов в Системе Онлайн-Диагностик Региональный Центр Обработки Информации и Оценки Качества Образования

Ф.И.О. педагога	Предмет	Отметка о прохождении	Дата прохождения
Кошечева Л.А.	Русский язык	Пройдено	
	Обществознание	Пройдено	
Медведева Н.Г.	Начальные классы	Пройдено	
	ОРКСЭ	Пройдено	
Кошечев А.В.	ОБЖ	Пройдено	
Ситникова И.Л.	Начальные классы	Пройдено	

В 2022 году в районном конкурсе «Фестиваль педагогических достижений» приняли участие 3 педагога.

Результат участия:

Щипачева Н.В. Номинация «Учитель-Мастер» - Диплом за участие

Поткина Т.В. Номинация «Современный классный руководитель» - Диплом за участие.

Медведева Н.Г. Номинация «Воспитание гражданина и патриота» - Диплом победителя в номинации.

Вывод: в образовательном учреждении сформирован педагогический коллектив, все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, 80% - высшее. Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих 1 кв. категорию. Практически 100% педагогических работников ежегодно повышают свою квалификацию по темам, которые определяются как исходя из современных тенденций образования и нововведений, так и с учетом потребностей педагога по результатам самоанализа.

1.6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7450 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2768 единица.

В ОУ имеется электронная библиотека.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.6.3. Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

1	Число зданий и сооружений	3
2	Общая площадь всех помещений (м2)	1209,7
3	Число классных комнат (ед)	14
4	Их площадь (м2)	717,6
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6	- столовой	Да
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	84
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
11	Требуется ли капитальный ремонт	Нет
12	Имеют все виды благоустройства	Да
13	Наличие:	Да

	водопровода	
14	центрального отопления	Да (газовая котельная)
15	канализации	Да
Информационно-техническое оснащение		
16	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
17	В них рабочих мест	20
18	Число персональных ЭВМ	23
19	Используются в учебных целях	20
20	Число переносных компьютеров	42
21	Из них используются в учебных целях	42
22	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	105
23	Число сканеров	-
24	Количество электронных досок/проекторов/экранов	12/2
25	Из них в начальной школе	4
26	Количество принтеров	-
27	Количество МФУ	21
28	Число копиров	-
29	Количество планшетных компьютеров	40
30	Сеть Интернет	Да
31	Скорость подключения	100 м/бит
32	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	105
33	Адрес электронной почты	v_p_sarkunova@mail.ru
34	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
35	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38	Число огнетушителей	16
39	Число сотрудников охраны	1
40	Системы видеонаблюдения	Да
41	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42	- физики	Да
43	- химии	Да
44	- биологии	Да
45	- информатики и ИКТ	Да
46	- кабинетов обслуживающего труда	Да
47	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	Нет
48	- актового зала	Нет
49	- спортивного зала	Да
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
50	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники) В т.ч.	7 450
51	- учебники	2 768

Наименование поступившего основного средства	Кол-во, шт.	Цена за единицу, руб.	Сумма, руб.
2	3	4	5
Аэратор	16	4248,56	67977,00
Весы высокоточные Merttch M-ETP2 FLAT НПВ =200g b d=0.01g.130*109*21	1	94380,00	94380,00
Рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью 65 OPSj1900	12	235536,16	2826433,88
Шкаф жарочный Марихолодмаш ШЖЭ93,840*840*1490	1	130880,00	130880,00
Весы порционные MAS MSC-05	1	11980,00	11980,00
Стол холодильный POLAIR TMi2-G 900*600*850	1	92800,00	92800,00
Шкаф холодильный POLAIR TM107-S 697*925*2028	1	101800,00	101800,00
Шкаф холодильный POLAIR TM114-S 1402*925*2028	1	145280,00	145280,00
Стеллаж для сушки крышек СтПБд 1200*400*1800 (финист)	1	47332,00	47332,00
Универсальная кухонная машина ТОРГМАШ УКМ-П,110*700*1000	1	304980,00	304980,00
Мясорубка БЕЛТОРГМАШ МИМ-300 400*680*441	1	94380,00	94380,00
Учебники	20	654,00	13080,00
Учебники	70	862,00	60340,00
Учебники	122	1083,84	132228,00
Сплит система SunWind SW-12/IN-SW-12/OUT настенная, до 35м2,12000 BTU с обогревом,(комплект из 2-х коробок)	2	68500,00	137000,00
Шкаф для посуды 800*400*850мм,ЛДСП 16мм,ПВХ 0,4 мм цв. Дуб	2	16000,00	32000,00
Комплект листиков для жарочного шкафа 530*470*30мм,нерж.сталь	1	28000,00	28000,00
Подставка под пароконвектомат Abat ПК-1ОМС	1	64000,00	64000,00
Хлебозрезка Foodatlas SH-44 Eco	1	87892,20	87892,20
Стеллаж производственный Mira Nox 1200*600*2000мм,4 полки нерж.стойки оцинк.	1	38800,00	38800,00
Учебники	5	888,00	4440,00
Стенд 800*800мм (кабинет советника)	1	19680,00	19680,00
Шкаф по эскизу 1200*300*1710мм,корпус ЛДСП 16мм,цв.Серый,двери ЛДСП 16мм цв.Белый	1	16480,00	16480,00

Флипчарт (кабинет советника)	1	10600,00	10600,00
Фотоаппарат Canon	1	40363,00	40363,00
Учебники	64	1249,11	79943,00

На сайте школы представлены:

- Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
- Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам
- СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
- СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов для обучающихся с ОВЗ

Вывод: материально-технические средства обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствует современным условиям обучения.

1.6.4. Работа по информатизации ОУ.

1. Во исполнение требований ч. 1 ст. 18.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», письма Минкомсвязи от 28.08.2020 № ЛБ-С-074-24059, рекомендации по работе с персональными данными в образовательных организациях, созданные Минпросвещения, Роскомнадзора и Минкомсвязи образовательной организацией были изданы документы, определяющие политику оператора в отношении обработки персональных данных, локальные акты по вопросам обработки персональных данных, а также локальные акты, устанавливающие процедуры, направленные на предотвращение и выявление нарушения законодательства Российской Федерации, устранение последствий таких нарушений.

Основной целью обработки персональных данных обучающихся является обеспечение наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом "Об образовании".

На сайте школы создан раздел «Персональные данные», опубликованы документы, к которым обеспечен неограниченный доступ.

2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МКОУ Октябрьская СОШ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

- на официальном сайте
- на сайте www.bus.gov.ru
- на официальной странице ВКонтакте
- на информационных стендах в школе.

В соответствии приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 7 июня 2019 года N 261 Школа подключена к единой сети передачи данных ([ЕСПД](#)). Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного

шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. Выход в интернет имеется в каждом учебном кабинете. Для предотвращения бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет, на компьютерах учащихся установлена контентная фильтрация, что препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 28.06.2012 г. № 695-ПП «Об автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование» в школе функционирует автоматизированная информационная система (АИС), позволяющая реализовать на уровне региона (муниципального образования) государственные и муниципальные услуги в электронном виде в сфере образования. Подача заявлений для приема в 1 класс осуществляется через портал государственных услуг, МФЦ или образовательную организацию. Заявления поступают и обрабатываются в ГИС СО «Единое цифровое пространство».

3. Работа с учащимися:

Наличие в ОО локального акта, регулирующего безопасность детей в информационной среде (наименование, реквизиты документа)	Иные меры
<ul style="list-style-type: none"> - Приказ об информационной безопасности №11 от 30.01.2019г. - Положение об использовании устройств мобильной связи в МКОУ Октябрьская СОШ от 28.08.2019г. - Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся от 27.01.2012г. - Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования от 30.01.2019г. - Порядок проведения проверки эффективности использования системы контент фильтрации интернет-ресурсов от 30.01.2019г. - Положение о порядке использования на территории МКОУ Октябрьская СОШ персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет» от 30.01.2019г. - Инструкция для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет от 30.01.2019 г. 	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы, беседы, уроки. - Тематические проекты. - Мероприятия в рамках предметных недель. - Неделя «Безопасность в сети Интернет»

4. Работа с педагогическим коллективом:

- Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.
- Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.
- Организация обучения по использованию дистанционного и электронного обучения.

5. Работа с родителями:

- Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через информационные стенды и школьный сайт, посредством родительских чатов, электронного дневника.

6. Работа с базами данных (КАИС, РБД, АИС, ФИС ФРДО, ФИСОКО, РБДО и др.).

В ОО имеются локальные акты об организации дистанционного и электронного обучения, в которых определены, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, представлены способы организации проведения учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

7. Сайт школы.

Официальный сайт в настоящее время является важной неотъемлемой частью любой организации. Наше образовательное учреждение – не исключение. Более того, в соответствии с Федеральным законом № 293 от 01.01.2011 каждое образовательное учреждение обязано иметь свой официальный сайт.

С января 2021 года вступил в силу новый документ, регламентирующий требования к структуре сайта образовательной организации. Устаревший Приказ от 29 мая 2014 г. № 785 сменился [Приказом от 14 августа 2020 года № 831](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации». Приказ № 831 будет действовать до 31 декабря 2026 года, что не исключает внесение изменений в документ или его отмену.

Сайт нашей школы полностью соответствует всем требованиям, которые предъявляются к официальному сайту. Он содержит обязательные разделы, которые определены [Приказом от 14 августа 2020 года № 831](#), а также дополнен разделами : «Безопасность», «Охрана здоровья», «Персональные данные», «500+». С 2021г. версия сайта для слабовидящих стала обязательной, добавились разделы: «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

Постоянно обновляется раздел «Новости» на школьном сайте. В этом разделе еженедельно освещаются мероприятия, проходившие в школе в рамках месячников и предметных недель, тематические беседы, школьные праздники и мероприятия, запланированные в годовом плане школы. Также в этом разделе размещаются объявления о школьной жизни и изменения в работе школы, освещаются разнообразные акции, в которых учащиеся школы принимают участие.

8. Информация о применении дистанционных образовательных технологий и ЭОР в работе педагогов

1. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и прослушали вебинары по данному направлению работы:

Семинары: - «Образовательный квест как современная интерактивная технология» - «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование» - «Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения» - «Мастер-класс по созданию собственного квеста в PowerPoint» - «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования» - «Отечественные цифровые инструменты в работе учителя» - «Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями ООО» - «Формирование естественно-научной грамотности школьников с «ЯКласс»	ООО «ЯКЛАСС»
---	-----------------

«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»	ООО «Учи.ру»
---	-----------------

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Рабочее место каждого педагога обеспечено компьютером с подключением к Интернету, многофункциональным устройством/ принтер, сканер/, документ-камерой.

3. Основными формами дистанционного обучения школьников являются:

- использование образовательных интернет-ресурсов
- использование ресурсов, созданных учителями школы
- WEB-консультации
- общение с учителем через электронную почту
- использование специализированных порталов дистанционного обучения:

Российская электронная школа	«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.
Учи.ру	Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС.
Яндекс.Учебник	Все задания разработаны опытными методистами с учётом ФГОС НОО.
Онлайн школа Фоксфорд	Онлайн-подготовка школьников 3 — 11 классов к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально.
Издательство «Просвещение»	Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство «Просвещение». Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.
Дневник.ру	Платформа, на которой ведется электронный журнал,

	электронный дневник. Позволяет вести онлайн-уроки.
ЯКласс	образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной школе

1.6.5. Оздоровление.

Летом 2022 года в нашей школе летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями администрации, родителей обучающихся, ДЮСШ, работников Дома культуры и старшеклассников.

Общая численность детей, отдохнувших в школьном лагере, составила 137 человек/61% от общего количества обучающихся школы, 61 ребенок – спортивный лагерь.

Ещё одной формой оздоровления детей являются загородные оздоровительные лагеря. За 2022 год по путёвкам в детских загородных оздоровительных лагерях отдохнули 40 обучающихся, из них:

- Четвертая смена загородный оздоровительный лагерь «Колосок» - 5 человек.
- Четвертая смена загородный оздоровительный лагерь «Зарница» - 10 человек.
- Санаторий «Обуховский» - 25 человек.

Одним из важных направлений летней кампании является трудоустройство подростков.

В июне 2022 года были трудоустроены 16 подростков.

Особое внимание в летние каникулы уделялось организации отдыха несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, а также детей и подростков, проживающих в социально неблагополучных семьях. Предварительно с несовершеннолетними и их родителями проводились беседы, направленные на организацию летнего отдыха: предлагались путёвки в ЛОЛ, разъяснялся порядок приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные учреждения, условия временного трудоустройства несовершеннолетних.

В целом, летняя оздоровительная кампания прошла по намеченному плану.

Анализ деятельности школы по организации и обеспечению летней оздоровительной кампании 2022 года позволяет подвести основные итоги:

- продолжают позитивные изменения в содержании деятельности детского отдыха и оздоровления, его организационных формах;
- существенно расширяется участие детей и подростков в различных видах творческой, физкультурно-спортивной, трудовой деятельности;
- совершенствуется работа по созданию условий для более полного раскрытия способностей детей;
- проводится целенаправленная работа по активному вовлечению детей, находящихся в социально опасном положении, во все виды труда и отдыха подростков.

1.6.6. Организация питания.

Питание обучающихся в МКОУ Октябрьская СОШ в 2022 году было организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Финансирование расходов, связанных с обеспечением питанием обучающихся по очной форме обучения, производится за счет субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с Порядком предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденным

Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920 - ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года», исходя из фактического посещения обучающимися образовательных организаций. Стоимость питания ребенка в день складывается из субсидии на питание учащегося, выделяемой бюджетом Камышловского района и суммы родительского вноса. Родительский взнос производится путем перечисления безналичных денежных средств на бюджетный расчетный счет Управления Образования администрации Муниципального образования Камышловский муниципальный район через отделения банков или почты, между администрацией школы и родителем в начале учебного года заключается договор.

Обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2020 года № 270 «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

Общая численность учащихся составляла 164 человека, горячим питанием охвачен 91% учащихся. Для организации питания детей имеется столовая на 64 посадочных места. Обучающиеся 1-4 классов в количестве 67 человек были обеспечены бесплатными горячим питанием (обедами на сумму 80 руб. в день).

Организовано бесплатное питание для детей из многодетных семей; семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума; детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Поставки продуктов питания были организованы на договорной основе.

Обеды в столовой готовятся по утвержденному двухнедельному циклическому меню. Учащиеся 1-4 классов завтракали во время перемены после 1 урока, обедали после 3-го урока; обучающиеся 5-11 классов завтракали после первого урока, обедали во время перемены после 4-го урока. Продолжительность обеденных перерывов по 30 мин.

В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние – хорошее. На стене оформлены тематический и информационный стенды. На видном месте в обеденном зале вывешивается ежедневное меню. Проводится ежедневный отбор и хранение суточной пробы. Питьевой режим соблюдается: в столовой установлен кулер, рядом с которыми стоят чистые стаканы.

Организация питания производится в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В школе разработаны и утверждены локальные акты об организации горячего питания:
- приказы «О назначении бракеражной комиссии», «Об утверждении списка обучающихся для организации питания в столовой»;
- рассмотрены и утверждены «Положение по питанию обучающихся», «Перспективное двухнедельное меню с технологическими картами», график работы столовой.

На официальном сайте школы в разделе «Организация питания» имеется вся необходимая информация по организации питания в школе.

Документация столовой: имеются сертификаты качества на продукты питания, ведутся «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Журнал учета проведения санитарных дней», «Журнал здоровья», «Журнал контроля температурного режима холодильного оборудования», «Журнал учета неисправностей технологического и холодильного оборудования», «Журнал учета дезинфекции», «Журнал контроля качества готовой продукции» (бракеражный журнал).

В состав бракеражной комиссии входит медицинский работник. Ежедневно ведутся журналы учета питания учащихся по классам и категориям.

Все приобретаемые продукты имеют сертификаты соответствия. Витаминизация проводится за счет включения в блюда витамина «С» (в охлажденный чай, компот) А также витаминизированными напитками «Витошка». Оценка качества готовой продукции ведётся бракеражной комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Работниками столовой пройдены медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестация гигиенической подготовки.

Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности.

Проведено анкетирование среди учащихся. Анализ анкет показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой в школе.

Родительским контролем проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации школы и работникам столовой не было. Акты проверок свидетельствуют о том, что: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей, — вкусный и сытный, порции соответствуют нормам, процесс приготовления блюд организуется в соответствии с технологическими картами.

Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Имеются необходимый набор помещений, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию, хозяйственные и подсобные помещения; технологическое, холодильное оборудование, моющие и дезинфицирующие средства. Достаточно кухонной и столовой посуды, для поддержания нужной температуры при выдаче готовых блюд.

Вывод: Питание обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

1.7. Функционирования внутренней системы оценки качества

В школе разработаны следующие локальные акты:

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МКОУ Октябрьская СОШ
- Программа повышения качества образования МКОУ Октябрьская СОШ на 2020-2023 годы
- График оценочных процедур

Цель: Повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей
3. Совершенствовать систему ВШК.

В 2022 году контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;
- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- мониторинг административных контрольных работ, промежуточной аттестации;
- динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- текущий контроль учителями-предметниками;
- участие в ВПР, ДКР;
- государственная итоговая аттестация.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях, педагогических советах.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики.

По результатам участия в самодиагностике общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района по ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022 г. школа набрала 96 баллов, что свидетельствует о среднем уровне организации деятельности по таким направлениям как:

1. Знание: качество и объективность – 33 средний
2. Воспитание – 11 базовый
3. Творчество – 8 базовый
4. Профориентация – 7 ниже базового
5. Здоровье – 11 средний
6. Учитель. Школьные команды – 8 базовый
7. Школьный климат – 7 базовый
8. Образовательная среда, создание условий – 11 базовый

2. Выводы по результатам работы школы в 2023 году

Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

100% выпускников 11-го класса получили аттестаты, выпускница получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

77 % выпускников основной школы получили аттестат.

3. Прогноз дальнейшего пути развития школы и проблемы, требующие решения

Задачи на 2023 год:

1. Повышение эффективности управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей и достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Повышение успеваемости и качества образования.

- Продолжить работу по обновлению совершенствованию школьной системы оценки качества в соответствии с муниципальной, региональной и федеральной системами;
- Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Продолжить работу по сопровождению учащихся группы риска, учащихся с низкой мотивацией;
- Продолжить работу по реализации Индивидуальных программ профессионального развития педагога.
- Повышать профессиональную компетентность учителя.
- МО школы проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить причины снижения среднего балла по предметам и наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году;
- Активизировать деятельность учителей по участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

3. Совершенствование системы воспитательной работы.

4. Укрепление и развитие материально- технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	62/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/24%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	1/100%

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся* (учитывалось участие во всех мероприятиях всех учащихся, даже при условии участия одного и того учащегося)	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	159/97%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48/30%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	92/56 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/80%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/47%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	9/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	20/91%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	164/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,72