МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю
Директор _____ М.А.Гобова
От: 30.08.2023 г.

План
работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
на 2023-2024 учебный год

Цель работы:
Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи работы:
- Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
- Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
- Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:
- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
1. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Семинар классных руководителей «Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге»	Декабрь Март	Педагог-организатор
Оформление наглядной агитации по БДД	Ежеквартально	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление паспорта дорожной безопасности	Июль	Зам.директора по ВР
2. Работа с родителями		
Родительские собрания «Ваш ребенок – участник дорожного движения», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители»	1 раз в четверть Октябрь	Классные руководители

Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Март	
3. Работа с учащимися		
Создание из обучающихся отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и организация его работы	Сентябрь	Педагог физкультуры (ответственный за ЮИД)
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин	В течение года	Учителя-предметники
Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Работа отряда ЮИД	В течение года	Педагог физкультуры (ответственный за ЮИД)
Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов-нарушителей	В течение года	Педагог физкультуры (ответственный за ЮИД)
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД и профилактике ДДТТ	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы по классам: видеолекторий «Закон – один на всех»; акция, посвященная памяти жертв ДТП; викторина по ПДД «Азбука юного пешехода»; праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; тестирование учащихся 1-11 кл. «законы улиц и дорог»; участие в акциях, организованных ГИБДД	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Беседы с учащимися в начале года, перед каждыми каникулами и в конце года на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни!»; выдача памяток. Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Декада безопасности дорожного движения	01 – 10 сентября	Педагог-организатор, классные руководители, педагог физкультуры (ответственный за ЮИД)
Акция «Внимание дети!»		
Встречи с инспектором ГИБДД (8,9 кл)		
Конкурс рисунков «Я и дорога» (начальные классы)		
Конкурс «Дорожная скорая помощь» (5-7 кл)		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа-дом» (1 кл)		
Подведение итогов декады безопасности ДД		
Декада безопасности дорожного движения	19-29 апреля	Педагог-организатор, классные руководители, педагог физкультуры (ответственный за ЮИД)
Конкурс на лучший плакат по БДД (5-8 кл)		

Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» (1-4 кл)		
Викторина «Дорожный ералаш» (4 кл)		
Интеллектуально-познавательная игра «Зебра» (9 кл)		
Встречи с сотрудниками ГИБДД (6,7 кл)		
Подведение итогов декады БДД		
4. Материально- техническое обеспечение		
Обновление уголка по ПДД, детской площадки безопасности	В течение года	Педагог-организатор
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей ответственных за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Директор
5. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Педагог-организатор
Анализ участия школьников в ДТП	В течение года	Педагог-организатор
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор
Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь	Педагог-организатор
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год	Май - июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участие школьников	В течение года	Директор

Мероприятия в течение учебного года

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
Август	1.Утверждение плана работы по предупреждению ДДТТ на 2021-2022 уч.г 2.Оформление стенда по БДД 3.Разработка памяток по ПДД для обучающихся	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Сентябрь	1.Проведение лекций педагогами по пропаганде БДД на уроках ОБЖ (5-11 кл), окружающий мир (1-4 кл) 2.Вовлечение обучающихся в отряд ЮИД 3.Школьный конкурс творческих работ «Путешествуй на зеленый свет или школа юного пешехода»	Педагог ОБЖ, Педагоги начальной школы Педагог физкультуры Педагог-организатор

	4.Оформление стендов в классах начальной школы по БДД 5.Проведение тематического классного часа «дорожная азбука» 6.Участие в акции «Внимание дети!»	Педагоги начальной школы Педагоги начальной школы Педагог-организатор
Октябрь	1.Выставка рисунков «Безопасность на дорогах» 2.Демонстрация видеороликов, видеофильмов по ПДД -Что такое перекресток? -Запрещающие знаки -Неожиданности улицы без интенсивного движения -Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения -Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт? -Отчего возникают опасности на улицах и дорогах? -Безопасные дороги -Безопасность на улицах и дорогах -Чрезвычайные приключения Юли и Ромы -Улица полна неожиданностей	Педагог-организатор Педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь	1.Проведение викторины по ПДД «Дорожный постовой» 2.Классный час на тему «Осторожно гололед»	Педагог-организатор Классные руководители
Декабрь	1.Проведение тестирования в 5-11 кл по ПДД на уроках ОБЖ 2.Агитационная работа членов ЮИД	Педагог-организатор Педагог физкультуры
Январь	1.Конкурс мультимедийных презентаций на тему «Я – пешеход!», «Дорожный этикет» 2.Школьные соревнования по ПДД совместно с членами ЮИД	Педагог-организатор Преподаватель физкультуры
Февраль	1.Практикум по оказанию ПМП пострадавшему в ДТП 2.Книжная выставка «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»	Педагог-организатор, Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор
Март	1.Проведение профилактической акции «Я – водитель» в начальной школе совместно с членами ЮИД	Педагог-организатор, Преподаватель физкультуры
Апрель	1.Профилактические рейды отряда ЮИД 2.Проведение экскурсий	Преподаватель физкультуры Педагог-организатор
Май	1.Тематический классный час на тему «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей» 2.Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике ДДТТ 3.Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей «В лето на велосипеде» 4.Проведение профилактической операции «Внимание дети!»	Классные руководители Классные руководители Педагог-организатор Педагог-организатор

Заместитель директора по ВР М.Л. Хатыпова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута "Дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

I. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

выход из дома и первый переход через улицу;

переход через улицу и перекрестки;

посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова:

когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже

наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.
Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика:
интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса
стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!
В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться
к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!
Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и
отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!
У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!
Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети
бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!
При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1"
над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".
Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.
Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи
"Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и
обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного
выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.
Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!
Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.
Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.
Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь
после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулировщика.

Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ADD89B5BBCAF2FE6C1338FC36AFA8A5A
Владелец: Гобова Марина Александровна
Действителен: с 16.01.2024 до 10.04.2025