

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

Приложение к ООП ООО,
утвержденной Приказом от 31.08.2023 года № 96
Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом №114 от 28.08.2019 г.
(с изменениями и дополнениями,
утвержденными Приказом от 31.08.2023 года №96)
Приложение к ООП СОО,
утвержденной Приказом от 31.08.2023 года № 96

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом №55 от 31.08.2021 г.
(с изменениями и дополнениями,
утвержденными Приказом от 31.08.2023 года № 96)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юнармия»

Нормативный срок изучения 1 год
предмета:

Класс: 5-11 класс

п.Октябрьский, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «ЮНАРМИЯ» имеет военно-патриотическую направленность по общеразвивающему уровню освоения, базовому уровню.

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах. Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Разработана на основе требований:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приказ от 9 ноября 2018 г. №196 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации Департамент Государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. №09-1672;
- Учебный план МКОУ Октябрьской средней общеобразовательной школы.

Новизна программы

Данная программа дополнительного образования способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становиться на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа военно–патриотической направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Педагогическая целесообразность

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно- тематическим планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной

ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

Цель и задачи программы:

Цель: Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности

Задачи:

образовательные:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий;
- правильное выполнение нормативов по разборке и сборке огнестрельного оружия;
- правильное выполнение нормативов радиационной, химической, биологической защиты.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;

- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы

Данная программа предназначена для подростков 11 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия по программе проводятся ежегодно.

Форма обучения и режим занятий

Программа «Юнармия» предполагает групповую, индивидуальную формы обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Итого 68 часа в год.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

- знать историю Вооруженных Сил РФ;
- знать символы воинской славы, боевое знамя;
- знать историю юнармейского движения в России;
- знать приемы и меры безопасности при обращении с оружием
- владеть приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;

- владеть навыком использования стрелкового оружия;
- владеть четким и правильным выполнением строевых приемов и действий;
- владеть правильным выполнением нормативов по разборке и сборке огнестрельного оружия;
- владеть правильным выполнением нормативов радиационной, химической, биологической защиты.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

- иметь минимальные навыки выносливости, ловкости, физической силы;
- быть аккуратным, чистоплотным, дисциплинированным;
- уметь четко следовать инструкциям.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

- иметь чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- сформировать чувство ответственности;
- иметь представление об основах коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- активно вести здоровый и безопасный образ жизни;
- быть патриотом своей Родины с активной гражданской позицией.

Способы определения результативности:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении двух лет обучения учащегося.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	1
2	Военная история Российской Федерации	7	6	1
2.1	Вооруженные силы и их значение	2	1	1
2.2	История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России.	1	1	-
2.3	Развитие юнармейского движения. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия».	1	1	-
2.4	Порядок прохождения военной службы.	1	1	-
2.5	Воинские ритуалы	1	1	-
2.6	Военная присяга. Боевые Знамена.	1	1	-
3	Физическая подготовка	8	3	5
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	1	-
3.2	Комплексы утренней гимнастики. Общеразвивающие упражнения	2	1	1
3.3	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	2	1	1
3.4	Силовая подготовка. Упражнения на растяжку и гибкость	2	1	1
3.5	Сдача норм ГТО	1	-	1
4	Огневая подготовка	21	3	17
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1	-
4.2	Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и	3	1	2

	сборке АК-74.			
4.3	Неполная разборка и сборка АК-74	4	-	4
4.4	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	2	1	1
4.5	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, стоя с упором.	4	-	4
4.6	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, с колена	4	-	3
4.7	Сдача нормативов по 3 стрельбе	3	-	3
5	Строевая подготовка	14	4	10
5.1	Основы строевой подготовки.	2	1	1
5.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	1	1
5.3	Строй и управление им.	2	1	1
5.4	Строй и его элементы	2	1	1
5.5	Выход из строя и подход к начальнику	1	-	1
5.6	Строевая стойка.	1	-	1
5.7	Повороты на месте.	1	-	1
5.8	Перестроение в две шеренги	1	-	1
5.9	Перестроение в одну шеренгу.	1	-	1
5.10	Строевой шаг.	1	-	1
6	Защита от оружия массового поражения	5	2	5
6.1	Гражданская оборона. Сигналы ГО. Действия по сигналам Гражданской обороны	1	1	-
6.2	Надевание противогаза	2	1	2
6.3	Надевание ОЗК, защитного костюма Л-1	2	-	3
7	Медико-санитарная подготовка	12	3	7

7.1	Медицинские термины	2	1	1
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	1	1
7.3	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	3	1	2
7.4	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	2	-	1
7.5	Виды перевязок.	2	-	1
7.6	Зачёт по медико-санитарной подготовке.	1	-	1
8	Тактическая подготовка	2	2	-
8.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.	1	1	-
8.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).	1	1	-
9	Туристская подготовка	4	1	3
9.1	Техника вязания туристских узлов.	1	-	1
9.2	Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.	1	1	-
9.3	Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.	1	-	1
9.4	Преодоление естественных препятствий	1	-	1
	Итоговое занятие	1	-	1
	ИТОГО	68	25	43

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Военная история Российской Федерации

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ.

Практика: Разучивание гимна РФ.

2.2. История Вооруженных Сил РФ.

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Дни воинской славы России.

2.3. Развитие юнармейского движения.

Теория: Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.

2.4. Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Прохождение военной службы по контракту.

2.5. Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

2.6. Военная присяга. Боевые Знамёна.

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

3. Физическая подготовка

3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы. Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

3.2. Комплексы утренней гимнастики. Общеразвивающие упражнения

Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма. Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики. Разучивание отдельных комплексов спортивных общеразвивающих упражнений

3.3. Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма. Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на короткие, средние и дальние дистанции

3.4. Силовая подготовка. Упражнения на растяжку и гибкость

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы. Теория и методика развития гибкости и растяжки.

Практика: Силовая подготовка, упражнения на перекладине, выполнение упражнений на растяжку и гибкость

3.5. Сдача норм ГТО

Практика: Сдача норм ГТО

4. Огневая подготовка

4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

4.2. Устройство автомата Калашникова.

Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика: Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

4.3. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.

4.4. Пневматическая винтовка.

Теория: Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

Практика: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы положений лежа, сидя, стоя, стоя с опорой локтей, с колена. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Правила удержания и прицеливания винтовки.

4.5. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, стоя с упором.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, стоя с упором.

4.6. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, с колена.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя, с колена.

4.7. Сдача нормативов по стрельбе.

Практика: Зачёт по стрельбе (соревнования).

5. Строевая подготовка

5.1. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

5.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом–марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножного строя. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

5.3. Строй и управление им.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.4. Строй и его элементы.

Теория: Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

5.5. Выход из строя и подход к начальнику

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Отработка навыков выхода из строя и подход к начальнику.

5.6. Строевая стойка.

Практика: Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.7. Повороты на месте.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.

5.8. Перестроение в две шеренги.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

5.9. Перестроение в одну шеренгу.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в одну шеренгу.

5.10. Строевой шаг.

Практика: Отработка строевой песни при передвижении. Зачётное занятие.

6. Защита от оружия массового поражения

6.1. Гражданская оборона. Сигналы ГО. Действия по сигналам Гражданской обороны

Теория: Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

6.2. Надевание противогаза

Теория: Устройство противогаза, правила его надевания.

Практика: Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

6.3. Надевание ОЗК, защитного костюма Л-1

Теория: Правила надевания ОЗК, костюма Л-1. Преодоление в них зоны заражения. Устройство ОЗК, костюма Л-1.

Практика: Правила надевания ОЗК, костюма Л-1. Отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

7. Медико-санитарная подготовка

7.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

7.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

7.3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

7.4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика: Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

7.5. Виды перевязок.

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

7.6. Зачёт по медико-санитарной подготовке.

Практика: Тестирование по первой помощи. Демонстрация приемов оказания первой помощи пострадавшему

8. Тактическая подготовка

8.1. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному, перемещение всех наступающих. Подготовка к атаке и выход к атаке.

8.2. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Теория: Действия солдата в обороне. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химического оружия). Действия

солдата при налете авиации и огневой подготовке. Действия солдата-наблюдателя. Порядок осмотра местности и местных предметов (оврага, моста, реки, населенного пункта), доклад о результатах наблюдения.

9. Туристская подготовка

9.1. Техника вязания туристских узлов.

Практика: Техника вязания узлов. Вязка узлов.

9.2. Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.

Теория: Понятие «Бивак». Требования к разбивке биваков в походных условиях. Виды костров. Способы приготовления пищи на костре и разнообразие походного меню.

9.3. Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.

Практика: Виды ориентирования на незнакомой местности. Изучение карт. Ориентирование по компасу. Изучение природных ориентиров.

7.4. Преодоление естественных препятствий.

Практика: Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техничес- кое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Групповая	Беседа, диалог, инструктаж	Презентация	Компьютер, проектор	Тестирование
Военная история Российской Федерации	Групповая	Беседа, диалог	Презентации, обучающие видеофильмы	Компьютер, проектор	Беседа, устный опрос
Физическая подготовка	Групповая, индивидуальная	Упражнения, лекции	Презентации, обучающие видеофильмы	Спортивное снаряжение и оборудова- ние	Демонстрация, упражнения с объяснением и исправлением ошибок
Огневая подготовка	Групповая, индивидуальная	Упражнения, лекции	Презентации, обучающие видеофильмы	Массо- габаритные модели оружия, пневматич- еские винтовки,	Демонстрация, упражнения с объяснением и исправлением ошибок

				электрон- ный тир	
Строевая подготовка	Групповая, индивидуальная	Упражнения, лекции	Презентации, обучающие видеофильмы	Военная форма одежды	Демонстрация, упражнения с объяснением и исправлением ошибок
Защита от оружия массового поражения	Групповая, индивидуальная	Упражнения, лекции	Презентации, обучающие видеофильмы	Противогаз ы, ОЗК, защитный костюм Л-1	Демонстрация, упражнения с объяснением и исправлением ошибок
Медико- санитарная подготовка	Групповая, индивидуальная	Упражнения, лекции	Презентации, обучающие видеофильмы	Перевязоч- ные материалы (бинты, жгуты, ИПП), медицинс- кие средства защиты	Демонстрация, упражнения с объяснением и исправлением ошибок
Тактическая подготовка	Групповая	Лекции	Презентации, обучающие видеофильмы	Компьютер, проектор	Беседа, устный опрос
Туристская подготовка	Групповая, индивидуальная	Упражнения, лекции	Презентации, обучающие видеофильмы	Туристское снаряжение	Демонстрация, упражнения с объяснением и исправлением ошибок

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов:

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

- 1 Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
- 2 Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
- 3 Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
- 4 Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
- 5 Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
- 6 Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998 – 544 с.
- 7 Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998 – 544 с
- 8 Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006 -160с.
- 9 Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
- 10 Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
- 11 Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001
- 12 Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.

- 13 Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997
- 14 Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
- 15 Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997 – 624 с.
- 16 Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
- 17 Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994
- 18 Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000
- 19 Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001 – 400с – (Настольная книга будущего командира).
- 20 Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288.
- 21 Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
- 22 Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997 – 544 с.
- 23 Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
- 24 Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007 – 592с.
- 25 Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997 – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

- 1 Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
- 3 Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013 – 375
- 4 Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977
- 5 Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997
- 6 Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
- 7 Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
- 8 Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994
- 9 Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000
- 10 Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001 – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
- 11 Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288с.
- 12 Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.