

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы
М.А. Гобова
Приказ № 33 от _____ г.



**Отчет о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Октябрьская средняя
общеобразовательная школа
за 2021 год**

Содержание:

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение
 2. Обобщённые результаты самообследования
 - 2.1. Система управления организации
 - 2.2. Образовательная деятельность
 - 2.2.1. Реализуемые уровни образования, основные образовательные программы и формы обучения
 - 2.2.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.4.1. Содержание подготовки обучающихся
 - 2.4.2. Качество подготовки обучающихся
 - 2.4.2.1. Анализ успеваемости
 - 2.4.2.2. Результаты Всероссийской олимпиады школьников
 - 2.4.2.3. Результаты ВПР, РДКР.
 - 2.4.2.4. Результаты Государственной итоговой аттестации
 - 2.4.3. Содержание и результаты воспитательной работы, внеурочной деятельности
 - 2.5. Работа с учащимися ОВЗ, инвалидами.
 - 2.6. Востребованность выпускников
 - 2.7. Оценка условий осуществления образовательной деятельности
 - 2.7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 2.7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 2.7.3. Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 2.7.4. Работа по информатизации ОУ.
 - 2.7.5. Оздоровление. Антивирусные ограничения.
 - 2.7.6. Организация питания.
 - 2.8. Функционирования внутренней системы оценки качества
 3. Выводы по результатам работы школы в 2021 году
 4. Прогноз дальнейшего пути развития школы и проблемы, требующие решения
- ### Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ Октябрьская СОШ проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ Октябрьская СОШ.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Место нахождения Образовательного учреждения: РФ, Свердловская область, Камышловский район, п. Октябрьский, переулок Первомайский, д.7.

Телефон: 8(343) 7541748.

E-mail: v_p_sarkunova@mail.ru

Официальный сайт: <http://октябрьская-школа.камышлов-обп.рф/sveden/common/>

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МКОУ Октябрьская СОШ.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации осуществляют Управление образования МО Камышловский муниципальный район.

Аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

Установлены: тип – общеобразовательное учреждение,

вид – средняя общеобразовательная школа.

Цель образовательного процесса: создание благоприятных условий получения качественного современного образования, комплексное обеспечение прав и интересов учащихся, формирование духовно развитой, физически здоровой, интеллектуально и творчески развитой личности, способной адаптироваться в социуме.

Цель реализуется посредством решения ряда задач:

- Постоянное обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями к образованию и тенденциями его развития.

- Формирование и развитие системы оценки качества образования, способной своевременно и качественно отслеживать результаты обучения, проводить мониторинг.
- Содействовать формированию здоровой личности школьника путем привлечения к спортивно-массовой работе, формированию у школьника представления об ответственности за собственное здоровье.
- Развивать интеллектуальные способности и склонности учащихся через развитие общеучебных умений и навыков. Отслеживание динамики развития для наиболее эффективного использования современных технологий, методов и приемов обучения.
- Развивать творческие способности и склонности учащихся, через создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования.
- Развивать кадровый потенциал, повышать уровень профессионального мастерства педагогов.
- Оптимизировать организацию учебно-воспитательного процесса, через предупреждение перегрузки учащихся и выстраивание учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН, совершенствование учебного плана и учебных программ с целью обеспечения обучения с учетом возможностей, способностей и интересов учащихся.
- Развивать материально-техническую базу школы.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав (утвержден Постановлением главы МО Камышловский МР №827 от 08.12.2015 г.).
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №15646 от 15.03.2012 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, срок действия бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации – № 8234 от 1 апреля 2015 года (с приложением), действительное до 12 декабря 2023 года.

В образовательном учреждении создан полный пакет локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ по всем направлениям.

В 2021 году МКОУ Октябрьская СОШ реализовывала следующие уровни образования:

- I – начальное общее образование;
- II – основное общее образование;
- III – среднее общее образование.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся
- Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке их приобретения, использования и обеспечения сохранности в МКОУ Октябрьская СОШ
- Положение о библиотеке МКОУ Октябрьская СОШ
- Положение о локальной сети
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение об официальном Сайте
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МКОУ Октябрьская СОШ

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение об архивации и уничтожении документов МКОУ Октябрьской СОШ
- Положение об информационной открытости образовательной организации
- Положение об учебном кабинете
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчёта об исполнении сметы доходов и расходов в МКОУ Октябрьская СОШ
- Положение о порядке пользования обучающимися объектами культуры и спорта
- Положение о языке образования
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКОУ Октябрьская СОШ
- Положение о школьной столовой и порядке организации питания обучающихся в МКОУ Октябрьская СОШ
- Положение о Совете учреждения
- Положение об общешкольном родительском собрании школы
- Положение об использовании устройств мобильной связи в МКОУ Октябрьская СОШ
- Положение о педагогическом совете
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МКОУ Октябрьская СОШ
- Положение о порядке проведения самообследования МКОУ Октябрьская СОШ
- Порядок регламентации и оформления отношений МКОУ Октябрьской СОШ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования
- Положение о порядке обучения по АООП
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о режиме занятий обучающихся МКОУ Октябрьская СОШ
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МКОУ Октябрьская СОШ
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных программ в МКОУ Октябрьская СОШ
- Положение о правилах приема обучающихся в МКОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа
- Коллективный договор.
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Положение о рабочей программе педагога

2. Обобщённые результаты самообследования

2.1. Система управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет на правах единоначалия директор. Директор

осуществляет руководство деятельностью Учреждения в рамках компетенции и прав, определенных действующим законодательством, Уставом Учреждения и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников трудового коллектива Образовательного учреждения;
- Совет школы;
- педагогический совет Образовательного учреждения;
- общешкольное родительское собрание
- Совет профилактики
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Первичная профсоюзная организация

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

В 2021 году Совет школы рассматривал следующие вопросы

3 заседание (март).

1. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений школы. Подготовка к началу нового учебного года. (Текущий и планируемый ремонт школы, обустройство территории ОУ к новому учебному году)
2. Организация занятости учащихся в летний период. (Организация летнего оздоровления учащихся, трудовая бригада).
3. О результатах работы по профилактике преступлений и правонарушений за 2020/2021 учебный год
4. Профилактическая работа по предупреждению вредных привычек обучающихся (курение, употребление алкоголя, спайсов)

4. заседание (июнь).

1. Результаты отчета по самообследованию за 2020 год.
2. О реализации в 2020-2021 учебном году мероприятий программы производственного контроля за качеством и безопасностью питания воспитанников, соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в учреждении.
3. Итоги летней оздоровительной кампании.

1 заседание (сентябрь).

1. Утверждение плана работы Совета Учреждения на 2021/2022 учебный год.
2. Обеспечение качества питания детей в новом учебном году. Об утверждении списков детей из социально незащищенных семей на льготное питание.
3. Ознакомление с особенностями режима работы школы в условиях особых противоэпидемиологических мер и другими нормативными документами по сопровождению образовательного процесса, оценка готовности школы к ведению образовательной деятельности в условиях COVID 19.
4. Об основных направлениях деятельности учреждения образования в 2021/2022 учебном году.

2 заседание (декабрь).

1. Анализ реализации муниципального задания за 2021 год и перспективное планирование на 2022-2024гг.
2. Обеспечение санитарных норм и безопасности обучающихся во время пребывания в школе. Отчёт о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (Зависимости, БДД, пожарная, антитеррористическая безопасность, Интернет – безопасность, санитарные нормы, персональные данные)
3. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год.

В 2021 году были на педагогических советах школы рассматривались следующие вопросы:

Результаты обучения за 1, 2, 3, 4 четверти, 1 полугодие, 2 полугодие.

Организация и проведение ВПР.

Организация и проведение ГИА в 2021 году.

Организация индивидуального обучения на дому

Подготовка к новому 2021-2022 учебному году.

Организация индивидуального обучения на дому.

Организация работы с условно переведёнными обучающимися.

В рамках реализации проекта 500+: цели и задачи федерального проекта «500+»; результаты анкетирования педагогических работников, учащихся 6,9 классов и их родителей (законных представителей); рисковый профиль школы; Концептуальные программы проекта «500+»; Итоги проведения анализа индивидуальных программ профессионального развития педагогических работников МКОУ Октябрьская СОШ, Результаты работы за 1 четверть 2021-2022 учебного года по реализации индивидуального сопровождения учащихся с целью преодоления факторов неуспешности; Изучение и применение современных образовательных технологий: геймификация и коучинг; Программы антирисковых мер федерального проекта «500+».

Результаты научно-практической конференции.

Результаты школьного этапа конкурса «Ученик года – 2021».

Допуск учащихся 9-го, 11-го классов к государственной итоговой аттестации в 2021 году.

О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.

Создание условий для ликвидации академической задолженности условно переведенных учащихся.

Поощрение учащихся.

О выпуске учащихся 9 класса.

О выпуске учащихся 11 класса.

Функциональная грамотность: теория, организация работы по формированию, результаты диагностических работ.

Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения

О повторном обучении.

Рассмотрение графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2.2. Образовательная деятельность

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над реализацией задач, направленных на решение вопросов построения образовательного процесса с учётом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

Целью работы МКОУ Октябрьская СОШ является обеспечение возможности получения качественного образования.

2.2.1. Реализуемые уровни образования, основная образовательные программы и формы обучения

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2.2. Характеристика контингента обучающихся

Данные о контингенте обучающихся

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/18	5 / 13	2 / 3	11/ 13

Общее количество обучающихся	71	68	6	145
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	64	65	6	222
Занимающихся по АОП (указать вид)	3 (ЗПР) 4 (y/o)	3 (y/o)	0	10

Социальная характеристика обучающихся по образовательному учреждению

Количество учащихся, для которых русский язык не является родным	Количество учащихся с неполным составом семьи	Количество учащихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель является безработным	Количество учащихся, у которых не трудоустроены оба родителя	Количество учащихся, у которых один родитель имеет высшее образование	Количество учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	Количество учащихся, которые проживают в многодетных семьях	Количество учащихся в общеобразовательной организации из малообеспеченных семей
0	40	15	15	5	4	74	61

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: <ul style="list-style-type: none"> • начальная школа • основная школа • средняя школа 	67 64 7	63 69 10	71 68 6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • начальная школа • основная школа • средняя школа 	0 1 -	2 - -	0 0 0
3	Не получили аттестата: <ul style="list-style-type: none"> • об основном образовании • о среднем образовании 	- -	- -	2 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: <ul style="list-style-type: none"> • в основной школе • в средней школе 	- 1	- -	0 1

Существует ряд внешних факторов, влияющих на качество образования:

- наличие малообеспеченных, преимущественно многодетных, семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.
- часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей снижается.

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Родители значительного числа обучающихся имеют 2 только основное или среднее образование, часть родителей заканчивали только коррекционную школу. Высшее образование имеют: 1 из родителей у 5% учащихся, оба родителя у 3% учащихся. Это в большой степени влияет на качество образования.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При разработке расписания учебных занятий учитывались следующие нормативные документы:

- Письмо Минобразования России от 25.09.2000 г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».
- Письмо Минобразования России от 20.04.2001 г. №3 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

При формировании расписания уроков учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов.

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

Режим дня в первом классе соответствует начальной ступени общеобразовательной школы. Уроки проводит учитель.

Период обучения в первой четверти (сентябрь-октябрь) считается адаптационным.

Занятия начинаются в 1 смену в 8.30. Во второй половине дня уроки не проводятся. Продолжительность учебной недели 5 дней.

В адаптационный период в первом классе проводится по 3 урока в день, четвертый урок заменяется экскурсией, ролевыми играми, спортивными развлечениями и т.д. Уроки окружающего мира проводятся в форме дидактических и ролевых игр, целевых прогулок и др.

Проведение урока осуществляется с обязательным проведением 2-х физкультминуток, которые проводятся на 10 и 20 минутах урока.

После третьего (второго) урока проводится динамический час (динамическая пауза) в виде прогулки на свежем воздухе (или игры в помещении после 10-15 минутного проветривания). Длительность динамической паузы не менее 40 минут.

Уроки, требующие большого умственного напряжения, проводятся вторыми, третьими (русский язык, математика).

Чтобы снять статическое напряжение школьника уроки развивающего цикла проводятся не в классно-урочной системе, а в иной форме организации учебного процесса (урок – игра, урок-экскурсия, урок-театрализация и др.). В классном журнале указывается форма проведения урока.

С целью облегчения процесса адаптации к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре-октябре проводится ежедневно по 3 урока по 35 минут с обязательным проведением физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая. Остальное

время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Продолжительность учебного года для первоклассников составляет 33 учебных недели 5 дней с дополнительными учебными каникулами в середине III четверти.

Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на уровне НОО (1 – 4 классы) составляет:

1 класс – 21 ч.; 2 класс – 23 ч.; 3 класс – 23 ч.; 4 класс – 23 ч.

На уровне ООО (5 – 9 классы) учебная нагрузка составляет:

5 класс - 29 ч.; 6 класс -30 ч.; 7 класс -32 ч.; 8 класс – 33 ч., 9 кл. – 33 ч.

На уровне СОО (10 -11 классы) максимальная учебная нагрузка в 10-11 классах составляет:

10 класс - 34 ч., 11 класс - 34 ч.

При составлении расписания учитывалась степень утомляемости учащихся, поэтому чередовались основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Не всегда трудные предметы в 5-11 классах проводятся на 2-4 уроках. Это связано с тем, что у педагогов большая учебная нагрузка.

Основная нагрузка в 1-4 классах приходится на вторник и среду, к пятнице она снижается, в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки. Максимальная нагрузка в 5-11 классах приходится в основном на 2-4 уроки, чередуются уроки с высокой и менее высокой сложностью, что не противоречит гигиеническим нормам. Учебная нагрузка в недельном цикле по возможности распределена так, что в 5-11 -х классах наибольшая учебная нагрузка приходится в основном на середину недели.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4.1. Содержание подготовки обучающихся

Учебный план МКОУ Октябрьская СОШ разработан с целью реализации задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества и эффективности.

Освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников в формах, установленных Министерством образования и науки РФ. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

Учебные программы, в том числе практическая часть учебных программ по биологии, химии, физике, выполнены во всех классах по всем предметам в полном объеме во втором полугодии 2020-2021 учебного года и в первом полугодии 2021-2022 учебного года.

Лабораторные и практические работы по предметам естественного цикла (биология, химия, физика) на уровне основного общего и среднего общего образования также выполнены в соответствии с рабочими программами в полном объеме (100%). Уроки учителями были пропущены по уважительной причине и все уроки были замещены.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендуемым учебным планам.
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

2.4.2. Качество подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

2.4.2.1. Анализ успеваемости

1. Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка): начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Результаты качества знаний и успеваемости по классам, ступеням, по школе за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся на конец учебного года	Общий средний балл класса	Общий % успеваемости класса	Общий % качества знаний класса
1	20	19	-	100	-
2	17*	17	4,25	95	57
3	16	17**	3,97	95	25
4	17	18	3,94	100	22,22
Начальная школа	70	71	4	98	35
5	12	13	4,29	100	54
6	17	17	3,84	100	19
7	13	14	3,95	100	23
8	13	14	3,71	100	8
9	11	10	3,6	90	10
Основная школа	66	68	3,9	98	23
10	1	1	4,79	100	100
11	4	5	4,43	100	40
Средняя школа	5	6	4,6	100	70
Общие результаты по школе	141	145	4,2	99	43

*показатели качества будут представлены по 15 учащимся, так как 2-а учащихся обучаются по АОП НОО для у/о (Вариант 2). Данная программа не предусматривает оценку количественную.

** показатели качества будут представлены по 16 учащимся, так как 1 учащийся обучается по АОП НОО для у/о (Вариант 2). Данная программа не предусматривает оценку количественную.

Сравнительный статистический анализ итогов за 3 года

Наименование показателей по ступеням обучения	Ед. изм.	2019 год	2020 год	2021 год
<i>Начальное общее</i>				

Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	20	25	16
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой (условный перевод, повторное обучение)	Чел.	6	6	2
Успеваемость	%	93	90	98
Качество	%	32	40	35
Основное обще				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	20	14	15
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой (условный перевод, повторное обучение)	Чел.	4	0	1
Успеваемость	%	93	100	98
Качество	%	30	20	23
Среднее обще				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	5	7	3
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой (условный перевод, повторное обучение)	Чел.	0	0	0
Успеваемость	%	100	100	100
Качество	%	71	71	70
Всего по школе				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	45	46	34
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой (условный перевод, повторное обучение)	Чел.	10	6	3
Успеваемость	%	95	97	99
Качество	%	44	44	43

Наблюдается рост показателя успеваемости в начальной школе, но нет улучшений по качеству знаний, показатель снизился на 5%. По основной школе пусть незначительно, но увеличился показатель качества знаний, но успеваемость опять снизилась. По среднему звену стабильные, достаточно высокие показатели.

Для планирования более эффективной работы по повышению качества необходимо рассмотреть этот показатель по каждому предмету, это позволит понять какие предметы вызывают наибольшие трудности в усвоении, на основании этого спланировать работу по устранению образовательных дефицитов в конкретном классе по конкретному предмету, работу по повышению квалификации учителей. Также данная информация позволяет оценить степень готовности к экзамену по отдельному предмету, определить темы и цели консультаций в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Качество обученности (4 и 5) по основным предметам по классам, ступеням

Предмет /кл.	2	3	4	Нач.	5	6	7	8	9	Осн.	10	11	Сред.
Русский язык	57	25	33	38	77	50	49	38	20	47	100	40	70
Литер./лит. чт.	93	63	44	67	100	63	71	62	100	79	100	100	100
Матем.	71	56	28	52	69	63	30	24	40	45	100	80	90
Окр. мир	93	88	39	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Биология	-	-	-	-	85	38	54	23	30	46	100	80	90
Химия	-	-	-	-	-	-	-	38	30	34	100	60	80
Физика	-	-	-	-	-	-	51	38	50	48	100	80	90
География	-	-	-	-	69	25	62	38	50	49	100	100	100
Ин.яз (англ.)	86	75	94	85	92	56	62	69	80	72	100	100	100
История	-	-	-	-	100	63	60	62	60	69	100	100	100
Обществ.	-	-	-	-	-	88	71	69	100	82	100	100	100
Информатика	-	-	-	-	-	50	63	23	50	47	100	100	100

Наиболее низкий показатель качества знаний видим по химии, математике, русскому языку. Необходимо в первую очередь спланировать и провести работу по повышению качества в 4 кл. (с учетом уже перевода в другой класс) по русскому языку, в 6 кл. по русскому языку, математике, информатике и географии.

2.4.2.2. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Школьный уровень: 41 участник (1 учащийся считался 1 раз)

Призеры и победители: 20

Русский язык – 2

Литература – 5

Математика – 2

Обществознание – 5

Физика – 1

Биология – 3

Искусство – 1

География - 1

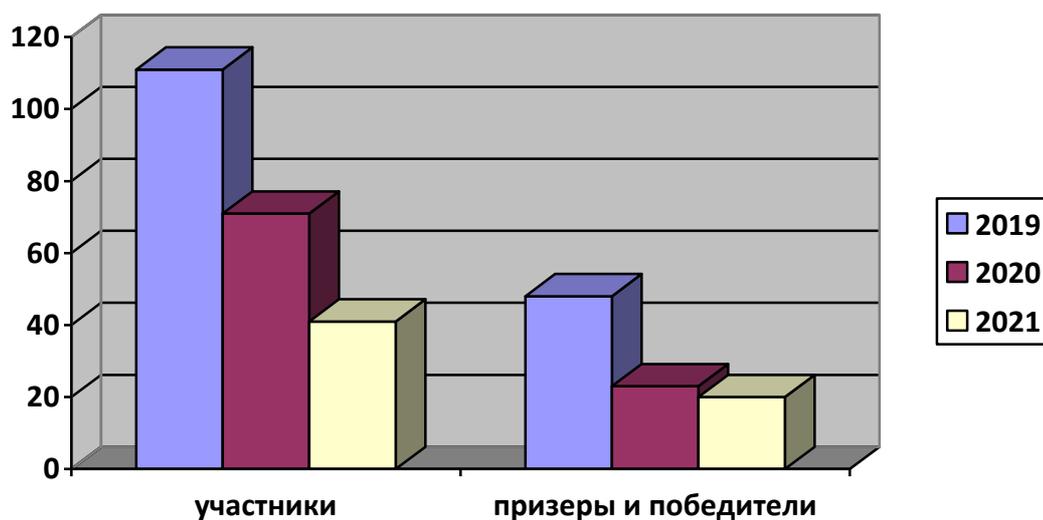
Муниципальный этап: 13 участников

Призеры:

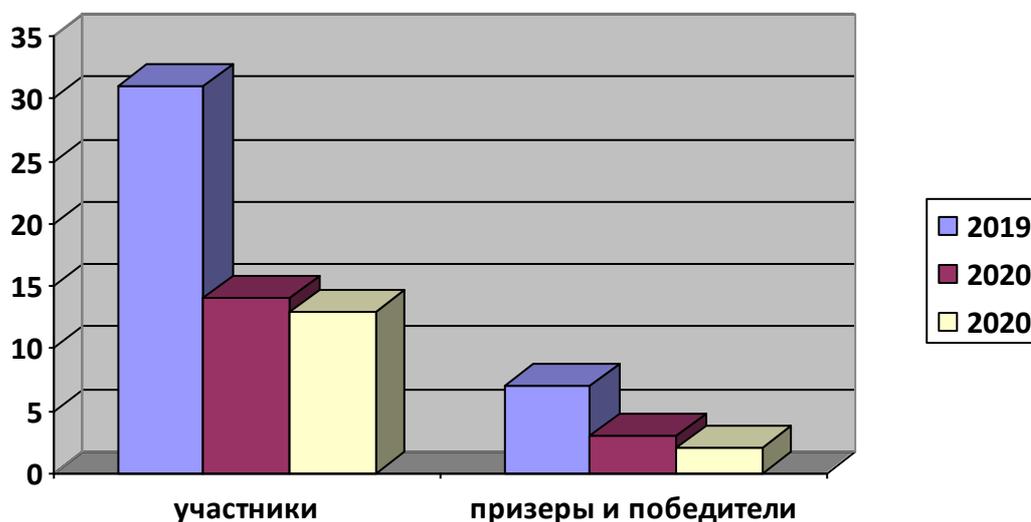
- Обществознание 8 класс

- Биология 8 класс

Результаты участия учащихся МКОУ Октябрьская СОШ в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года



Результаты участия учащихся МКОУ Октябрьская СОШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



В целом,

результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Основные проблемы, выявленные при подготовке школьников к олимпиадам:

- недостаточная индивидуальная работа с детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор)

Выводы:

1. Результаты школьного тура предметных олимпиад свидетельствуют:

- о снижении интереса обучающихся к участию в олимпиадах;
- о невысоком уровне подготовки в целом учащихся к выполнению нестандартных заданий, так как большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

2.4.2.3. Результаты ВПР, РДКР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», с приказом Управления образования МО «Камышловский МР» от 19 февраля 2021 года № 27 «О проведении в 2021 году Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Камышловского муниципального района», Приказа МКОУ Октябрьская СОШ № 9 от «24» февраля 2021 года «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах

4 класс.

Всего учащихся: 18

Результаты ВПР по русскому языку.

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 18 учеников – 100%.

2. Результаты

Средний балл: 3,4

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	14 (78 %)
Понизили отметку за предыдущий период	1 (5%)
Повысили отметку за предыдущий период	3 (17%)

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	2/11%	9/50%	5/28%	2/11%

Результаты ВПР по математике.

1. В ВПР приняло участие 18 учеников – 100%.

2. Результаты

Средний балл: 3,5

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	12 (67 %)

Понизили отметку за предыдущий период	1 (5%)
Повысили отметку за предыдущий период	5 (28%)

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	1/5%	9/50%	4/22,5%	4/22,5%

Результаты ВПР по окружающему миру.

1. В ВПР приняло участие 18 учеников – 100%.

2. Результаты

Средний балл: 3,6

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	14 (78 %)
Понизили отметку за предыдущий период	1 (5,5%)
Повысили отметку за предыдущий период	3 (17%)

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	0%	8/44,5%	8/44,5%	2/11%

5 класс.

Всего учащихся: 13

Результаты ВПР по русскому языку.

3. В ВПР по русскому языку приняло участие 13 учеников – 100%.

4. Результаты

Средний балл: 3,1

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	9 (69 %)
Понизили отметку за предыдущий период	4 (31%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	2/15%	7/54%	4/31%	0

Результаты ВПР по математике.

1. В ВПР приняло участие 13 учеников – 100%.

2. Результаты

Средний балл: 3,3

	Количество учеников
--	---------------------

Подтвердили отметку за предыдущий период	9 (69 %)
Понизили отметку за предыдущий период	4 (31%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	2/15%	6/46%	4/32,5%	1/7,5%

Результаты ВПР по биологии.

1. В ВПР приняло участие 8 учеников – 62%.

2. Результаты

Средний балл: 3,1

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	5 (62,5 %)
Понизили отметку за предыдущий период	(37,5%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	1/12,5%	5/62,5%	2/35%	0

Результаты ВПР по истории.

1. В ВПР приняло участие 12 учеников – 92%.

2. Результаты

Средний балл: 3,1

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	2 (17 %)
Понизили отметку за предыдущий период	9 (75%)
Повысили отметку за предыдущий период	1 (8%)

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	3/25%	6/50%	2/17%	1/ 8%

6 класс.

Всего учащихся: 17

Результаты ВПР по русскому языку.

В ВПР по русскому языку приняло участие 10 учеников – 59%.

Средний балл: 3,6

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	3 (30 %)
Понизили отметку за предыдущий период	6 (60%)
Повысили отметку за предыдущий период	1 (10%)

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	1/10%	4/40%	4/40%	1/10%

Результаты ВПР по математике.

В ВПР приняло участие 10 учеников – 59%.

Средний балл: 3,4

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	7 (70 %)
Понизили отметку за предыдущий период	1 (10%)
Повысили отметку за предыдущий период	2(20%)

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	1/10%	4/40%	5/50%	0

Результаты ВПР по биологии.

В ВПР приняло участие 12 учеников – 71%.

Средний балл: 3,9

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	8 (67 %)
Понизили отметку за предыдущий период	1 (8%)
Повысили отметку за предыдущий период	3 (25%)

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	0	2/17%	9/75%	1/8%

Результаты ВПР по обществознанию.

В ВПР приняло участие 13 учеников – 77%.

Средний балл: 2,7

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	4 (31%)
Понизили отметку за предыдущий период	8 (69%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	4/31%	5/39%	4/30%	0

7 класс.

Всего учащихся: 13

Результаты ВПР по русскому языку.

В ВПР по русскому языку приняло участие 11 учеников – 85%.

Средний балл: 3

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	7 (64%)
Понизили отметку за предыдущий период	4 (36%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	2/18%	3/27%	6/55%	0

Результаты ВПР по математике.

В ВПР приняло участие 13 учеников – 100%.

Средний балл: 2,9

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	9 (69 %)
Понизили отметку за предыдущий период	4 (31%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	5/38%	4/31%	4/31%	0

Результаты ВПР по биологии.

В ВПР приняло участие 11 учеников – 85%.

Средний балл: 2,9

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	5 (46 %)
Понизили отметку за предыдущий период	6 (54%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	3/27%	6/55%	2/18%	0

Результаты ВПР по обществознанию.

В ВПР приняло участие 11 учеников – 85%.

Средний балл: 3,4

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	4 (36%)
Понизили отметку за предыдущий период	7 (64%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	2/18%	2/18%	7/64%	0

Результаты ВПР по истории.

В ВПР приняло участие 12 учеников – 92%.

Средний балл: 3

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	6 (50%)
Понизили отметку за предыдущий период	6 (50%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	0	11/92%	1/8%	0

Результаты ВПР по физике.

В ВПР приняло участие 12 учеников – 92%.

Средний балл: 3,4

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	5 (42%)
Понизили отметку за предыдущий период	6 (50%)
Повысили отметку за предыдущий период	1 (8%)

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	3/25%	6/50%	2/17%	1/8%

Результаты ВПР по иностранному языку (английскому)

В ВПР приняло участие 10 учеников – 70%.

Средний балл: 2,6

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	0
Понизили отметку за предыдущий период	10 (100%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	4/40%	6/60%	0	0

8 класс.

Всего учащихся: 12

Результаты ВПР по русскому языку.

В ВПР по русскому языку приняло участие 12 учеников – 100%.

Средний балл: 2,9

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	5 (42%)
Понизили отметку за предыдущий период	7 (58%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	4/33%	5/42%	3/25%	0

Результаты ВПР по математике.

В ВПР приняло участие 12 учеников – 100%.

Средний балл: 2,9

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	10 (83 %)
Понизили отметку за предыдущий период	2 (17%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	2/17%	9/75%	1/8%	0

Результаты ВПР по биологии.

В ВПР приняло участие 11 учеников – 92%.

Средний балл: 3

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	6 (55 %)

Понизили отметку за предыдущий период	4 (36%)
Повысили отметку за предыдущий период	1 (9%)

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	3/27%	5/46%	3/27%	0

Результаты ВПР по истории.

В ВПР приняло участие 11 учеников – 92%.

Средний балл: 2,7

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	3 (27%)
Понизили отметку за предыдущий период	8 (73%)
Повысили отметку за предыдущий период	0

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во/доля	4/36%	6/55%	1/9%	0

Выводы и рекомендации:

Возможные причины:

- Наличие учебных дефицитов (ученик отсутствовал при изучении темы, темы изучались в форме дистанционного обучения)
- Не отработаны навыки выполнения заданий по типу ВПР (очень много ошибок и недочетов, связанных с тем, что учащиеся не поняли систему выполнения того или иного задания).
- Низкая учебная мотивация.

Пути устранения:

- 1) Спланировать индивидуальные маршруты для прохождения тем по выявленным пробелам и дефицитам.
- 2) Систематически повторять необходимый пройденный материал.
- 3) Регулярно выполнять упражнения по типу ВПР, ОГЭ.
- 4) Использовать разные формы, методы и средства обучения для повышения учебной мотивации.
- 5) Провести практико-ориентированный семинар по формированию межпредметных УУД на разных учебных дисциплинах.

Результаты ВПР в 11 классе (март 2021 г.)

Биология

Принимали участие 4 учащихся (80%).

Средний балл – 3,7

Английский язык

Принимали участие 5 человека (100%)

Средний балл – 4

География

Принимали участие 5 учащихся (100%)

Средний балл – 3,2

История

Принимали участие 5 учащихся (100%)

Средний балл – 4

Физика

Принимали участие 4 учащихся (80%)

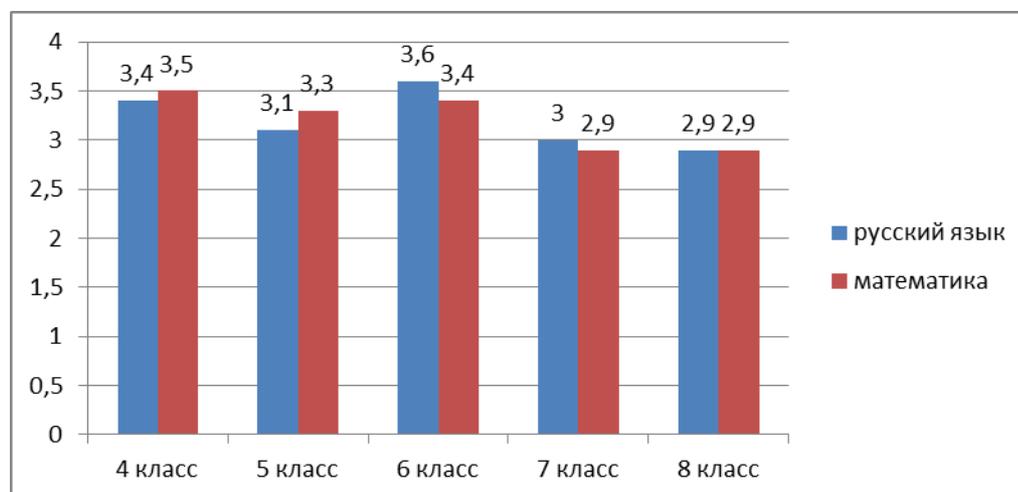
Средний балл – 3,5

Химия

Принимали участие 5 учащихся (100%)

Средний балл – 3,4

Средний балл по русскому языку и математике за 2021 год



Средний показатель объективности (% подтвердивших отметку) в 2021 году



Практически по всем классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.

1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-го класса.

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 7 класса.

Динамика результатов ВПР (в одном классе)

Класс	2019		2020		2021	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем
4					3,4	3,5

Класс	2020		2021	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем
4	2,9	3,6		
5			3,1	3,3

Класс	2019		2020		2021	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем
4	3,8	3,8				
5			2,4	2,9		
6					3,6	3,4

Класс	2019		2020		2021	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем
4						
5	3,4	3,1				
6			2,4	3		
7					3	2,9

Класс	2019		2020		2021	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем
4						
5						
6	3,4	3,1				
7			2,6	2,6		
8					2,9	2,9

Отчет по итогам организации и проведения региональных диагностических комплексных работ

Региональные диагностические комплексные работы в 4-х, 7-х и 10-х классах были проведены в ноябре – декабре 2021 года в соответствии с Государственным заданием Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на основании Письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/12496 от 28.10.2021 г. «О проведении диагностики обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов» согласно графику проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году, утвержденному Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году» (с изменениями от 12.10.2021).

В МКОУ Октябрьская СОШ РДКР проводились в двух вариантах: 4 – бумажный, 7, 10 – он-лайн.

4 класс

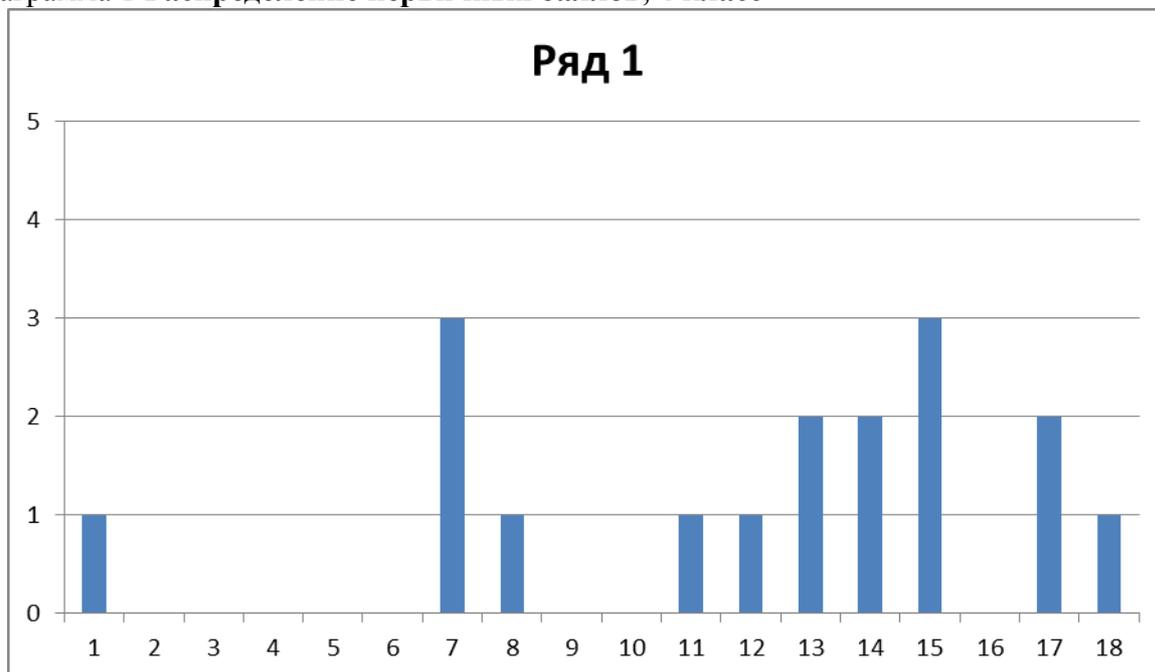
В диагностической работе приняло участие 17 учащихся, в том числе 2-е учащихся ОВЗ (АОП для учащихся с ЗПР) (94%).

Максимальный балл среди всех участников диагностики составил 18 из 28 возможных.

Минимальный балл, который был получен в ходе диагностики, составил 1 из 28 возможных.

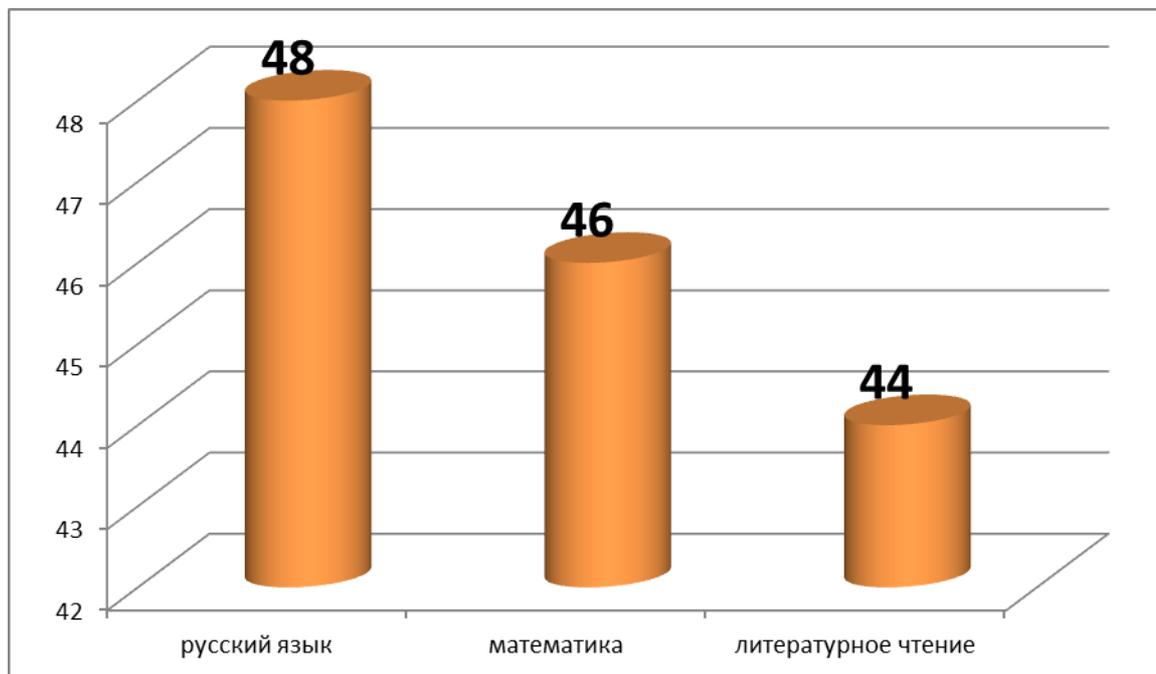
Средний балл составил 12.

Диаграмма 1 Распределение первичных баллов, 4 класс



Результаты в разрезе учебных предметов представлены на диаграмме

2. Решаемость по предметам



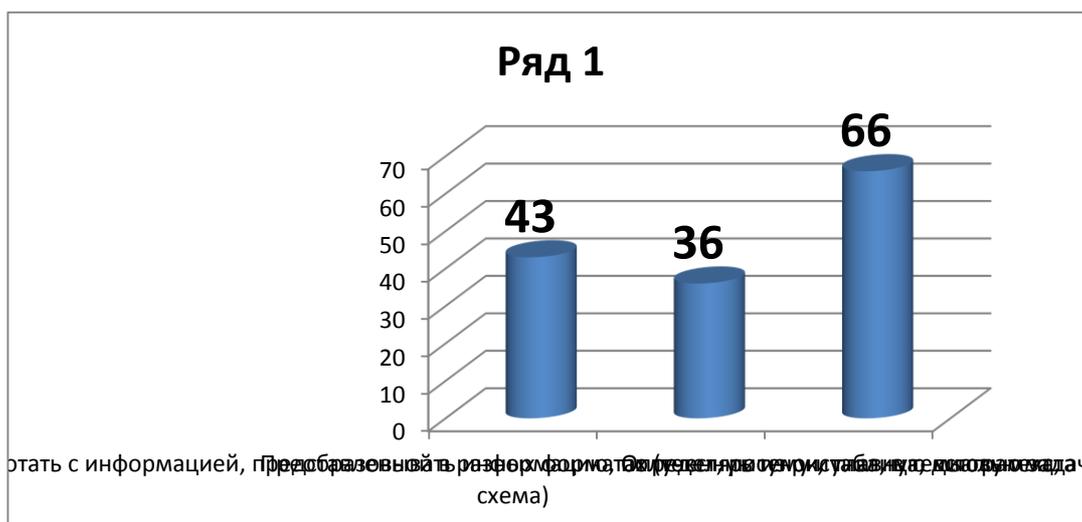
Анализ решаемости по заданиям с предметной составляющей позволяет сделать следующие выводы:

- Предметные результаты по литературному чтению, русскому языку и математике сформированы на среднем уровне;
- В предметных результатах по литературному чтению заслуживает внимания умение использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения - решаемость по данному умению составила 6% (самый низкий результат во всей комплексной работе); по математике умения анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи и определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата - решаемость по данным умениям составила 12%
- Ряд математических умений сформирован на низком уровне.

Метапредметные результаты. Читательская грамотность

Решаемость по заданиям, которые проверяли читательские умения, представлена на диаграмме 3.

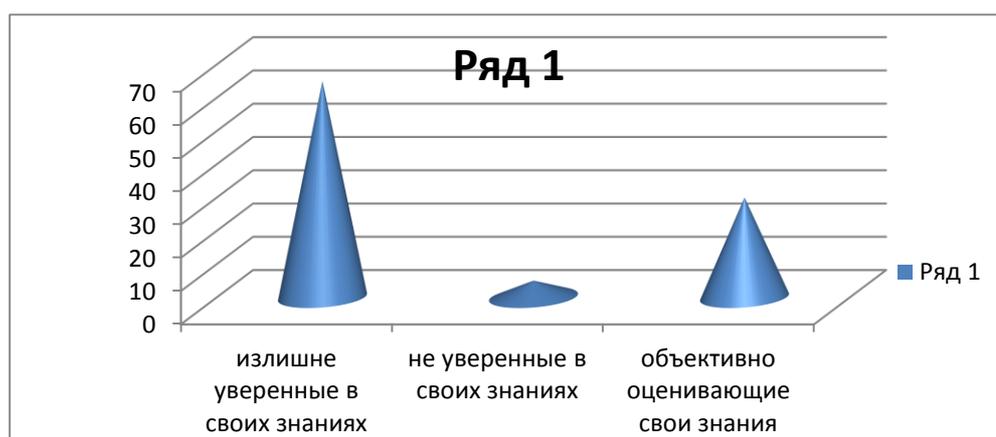
Диаграмма 3. Решаемость по читательской грамотности, 4 класс



Как видно из диаграммы, в целом, умения по работе с текстом сформированы сбалансировано и могут быть оценены как сформированные на среднем уровне (решаемость составила 48%). При этом наименее сформированный результат - умение работать с информацией, представленной в разных форматах (решаемость составила 43%), а наиболее сформированный результат - умение определять тему и главную мысль текста (решаемость составила 66%).

Регулятивные УУД. Группа заданий №№ 14 - 18 комплексной работы была направлена на оценку регулятивных умений. Задание №14 было направлено на оценку уверенности в своих знаниях (результат представлен на диаграмме 4). Следует отметить, что 5% учащихся указали в задании №14, что не выполнили все задания. Этих учащихся можно охарактеризовать как неуверенных в своих знаниях. При этом 65% учащихся указали в задании №14, что выполнили все задания, хотя это не соответствовало действительности. Этих учащихся можно охарактеризовать как излишне уверенных в своих знаниях. Оценка своих знаний остальных 30% учащихся можно охарактеризовать как адекватную.

Диаграмма 4



7 класс

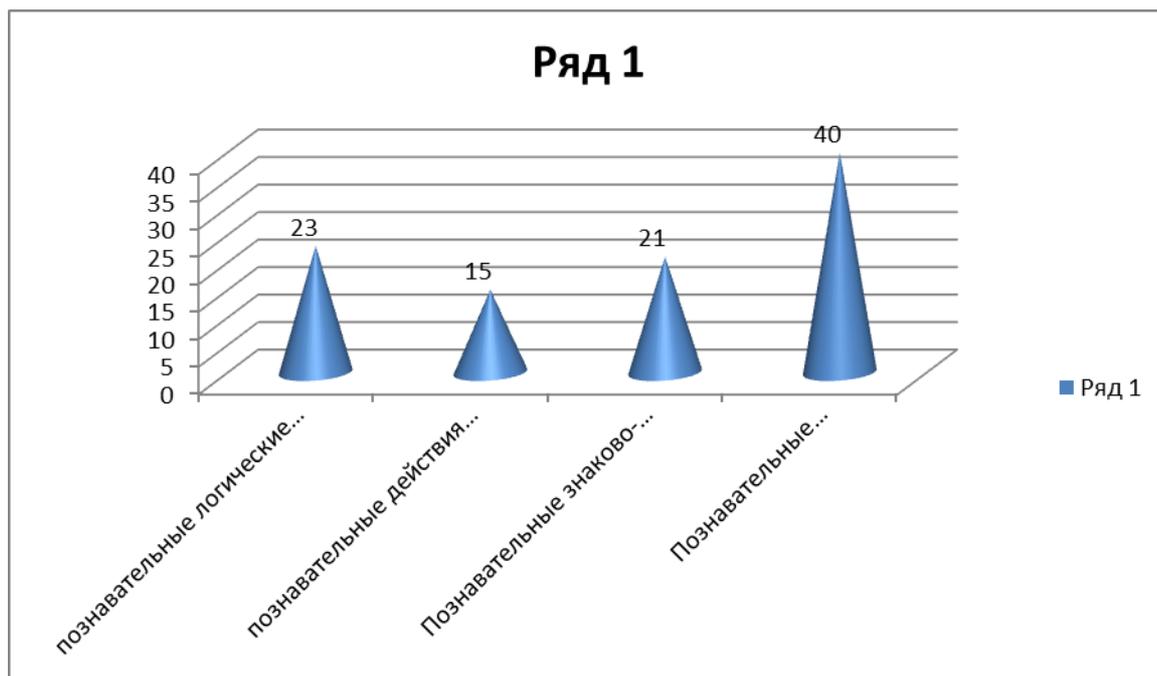
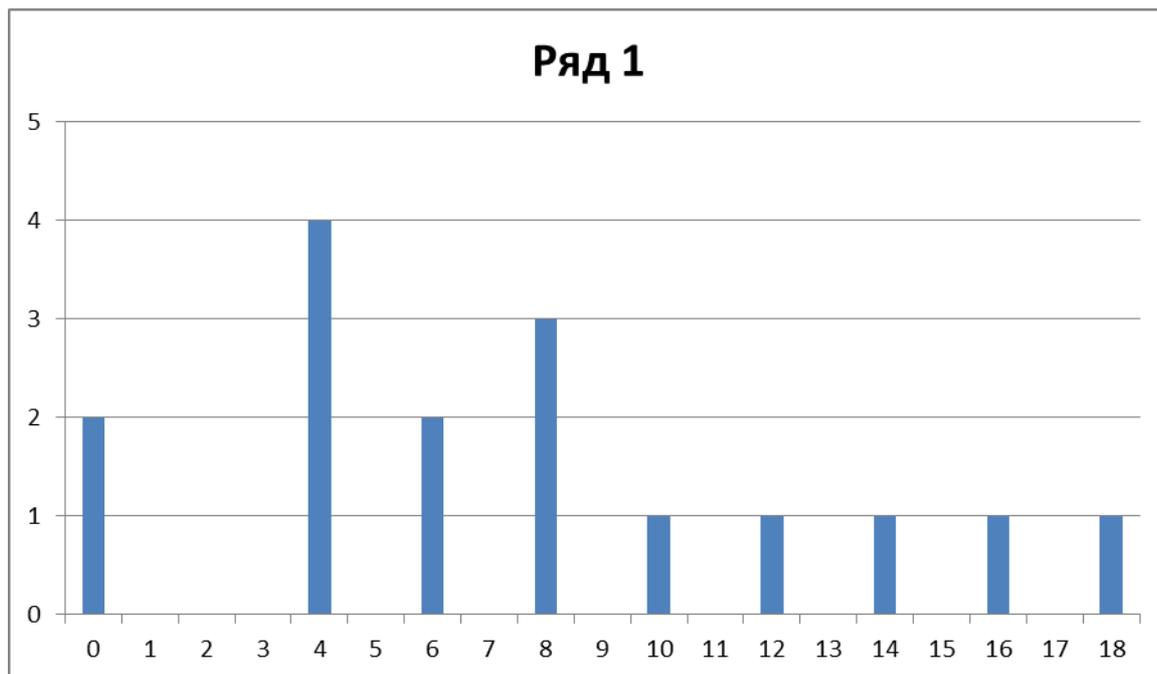
В диагностической работе приняло участие 16 семиклассников (100%, включая учащегося с ОВЗ), все выполняли работу онлайн.

Максимальный балл среди всех участников диагностики составил 18 из 24 возможных.

Минимальный балл, который был получен в ходе диагностики, составил 0 из 24 возможных.

Средний балл составил 7;

Диаграмма **Распределение первичных баллов, 7 класс**



Как видно из представленных данных, у участников в наибольшей степени сформированы познавательные методологические действия, в наименьшей степени сформированы познавательные действия по работе с информацией и чтению.

10 класс

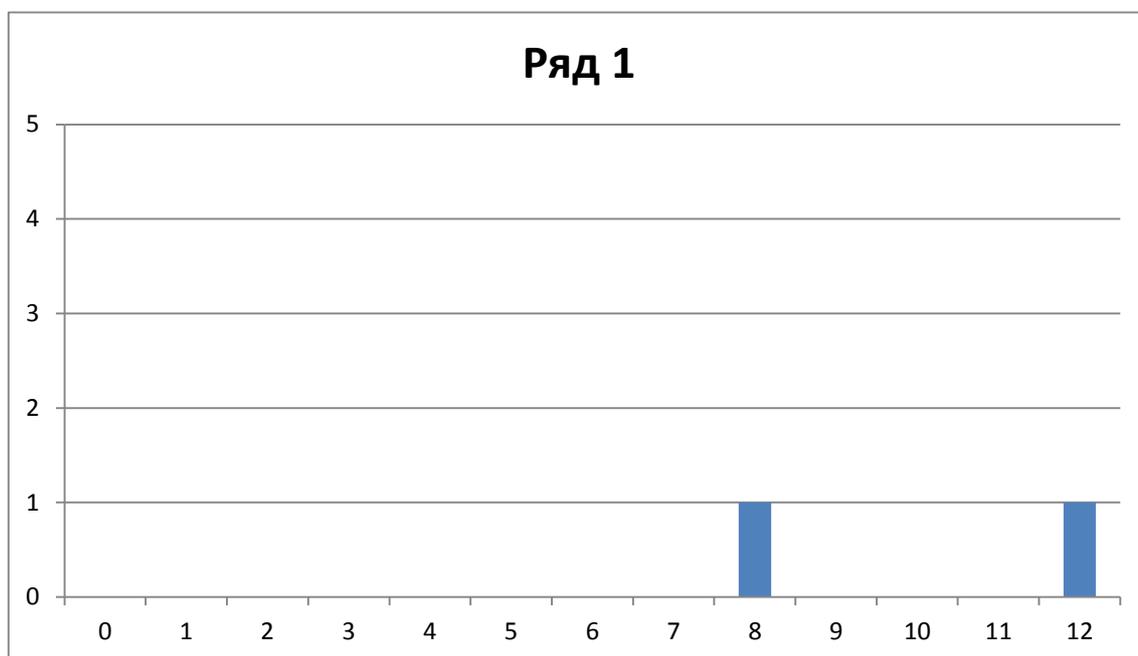
В диагностической работе приняло участие более 2 десятиклассников (100% от всех зарегистрированных в региональной базе данных), 100% участников выполняли работу онлайн.

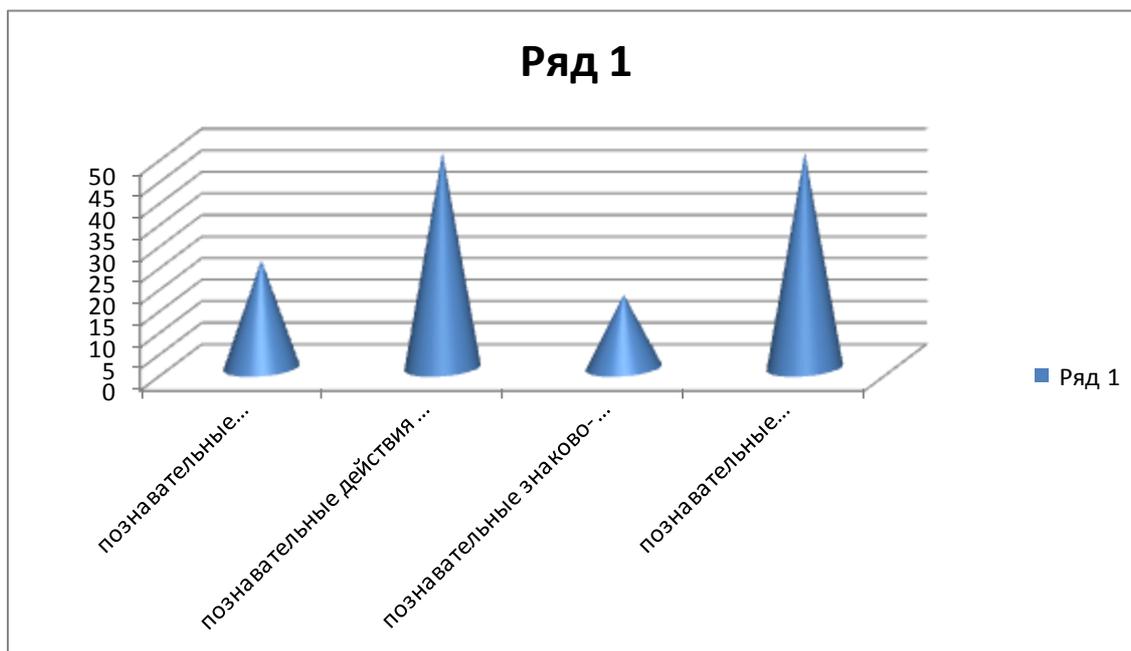
Максимальный балл среди всех участников диагностики составил 12 из 26 возможных.

Минимальный балл, который был получен в ходе диагностики, составил 8 из 26 возможных.

Средний балл составил 10;

Диаграмма Распределение первичных баллов, 10 класс





Как видно из представленных данных, у участников в наибольшей степени сформированы познавательные методологические действия и познавательные действия по работе с информацией и чтению, в наименьшей степени сформированы познавательные знаково-символические действия.

Общие выводы и рекомендации

Анализ организации, проведения и результатов региональных диагностических комплексных работ позволяет сделать следующие выводы:

1. В предметной подготовке учащихся **начальной школы (4 класс)** наибольшего внимания требуют математические умения, особенно умения анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи и определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

В предметных результатах по литературному чтению заслуживает внимания умение использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения.

2. У учащихся **основной школы (7 класс)** наиболее сформированная группа познавательных умений - познавательные методологические действия. У учащихся в наименьшей степени сформированы познавательные действия по работе с информацией и чтению.

3. У учащихся **средней школы (10 класс)** - в наибольшей степени сформированы познавательные методологические действия и познавательные действия по работе с информацией и чтению, в наименьшей степени сформированы познавательные знаково-символические действия. Таким образом, следует сделать вывод, что в образовательной организации существует **проблема формирования метапредметных результатов**, в связи с чем необходимо обратить повышенное внимание на эффективность мер, направленных на формирование метапредметных результатов обучения.

2.4.2.4. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса;

В 2020-2021 учебном году учащимся 9-го класса необходимо было пройти ГИА по двум обязательным предметам: русский язык и математика, а также принять участие в контрольной работе по одному предмету на выбор.

Анализ контрольных работ обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021

Обществознание 20.05.2021

1. Всего учащихся в классе – 10

Заявились на контрольную работу по обществознанию – 9 (90%)

Приняли участие - 8 учеников, 1-н учащийся не явился. Это составило 80% от общего количества человек в классе.

2. Результаты

	Количество учеников	Доля
Подтвердили отметку за предыдущий период	3	38%
Понизили отметку за предыдущий период	5	62%
Повысили отметку за предыдущий период	0	0

3. Средний балл **3,1**

Балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество	1	5	2	0

4. По результатам написания работ, выявились типы заданий и умений, с которыми справились большинство учащихся класса (60 и более процентов учеников):

4.1 умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. (задание 1)

4.2. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность) (задание 6)

4.3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (задание 10)

4.4. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (задание 5)

4.5. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (задания 2,3)

4.6. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли (задания 7, 16)

4.7. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) (задание 11)

4.8. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия (задание 19 - с развернутым ответом)

5. Задания, которые вызвали трудности у большинства учащихся:

5.1. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) (задания 21, 22 - с развернутым ответом)

5.2. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах (задание 23 - с развернутым ответом)

5.3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (задание 24 - с развернутым ответом)

6. Возможные причины получения низких результатов:

- низкая учебная мотивация, знание того, что результаты не повлияют на итоговые отметки (по результатам диагностики учебной мотивации в рамках проекта 500+, у учащихся данного класса низкий уровень мотивации у 60%);

- несформированность регулятивных и личностных УУД, повышенная тревожность

- несформированность метапредметных УУД, при возникновении проблем сформулировать развернутый ответ на задания

- наличие образовательных дефицитов (по причине пропусков большого количества уроков или др.)

Биология 18.05.2021

1. В написании контрольной работы по биологии участвовала только 1 ученица. Это составило 10% от общего количества человек в классе.

2. Результаты

	Количество учеников
Подтвердили отметку за предыдущий период	1 (100%)
Понизили отметку за предыдущий период	0
Повысили отметку за предыдущий период	0

3. Средний балл - 4

4. По результатам написания работ, выявились типы заданий и умений учащихся, с которыми справилась ученица 9 класса. Для выполнения этих заданий понадобились следующие знания и умения:

4.1. знания признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого (№1)

4.2. знания темы царство бактерии. Царство Грибы (№ 3)

- 4.3. знания раздела: Царство Растения (№ 4)
 4.4. знания раздела: Царство Животные (№ 5)
 4.5. Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека (№ 6)
 4.6. раздел: Внутренняя среда. Транспорт веществ (№ 9)
 4.7. разделы: Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела (№ 10)
 4.8. знания раздела Органы чувств (№ 11)
 4.9. умения соблюдать санитарно гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи (№ 13)
 4.10. знания раздела: Влияние экологических факторов на организм (№ 14)
 4.11. раздел: Влияние экологических факторов на организм (№ 15)
 4.12. умения использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов (№ 16)
 4.13. знать и использовать приёмы работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме (№ 18)
 4.14. Умение проводить множественный выбор (№ 19, 20)
 4.15. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие (№ 21)
 4.16. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов (№ 22)
 4.17. Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать) (№ 27 - с развернутым ответом)

5. Задания, которые вызвали трудности (образовательные дефициты):

- 5.1. умения объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого (№ 25 - с развернутым ответом)
 5.2. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы (№ 2)
 5.3. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма (№ 7)
 5.4. Опора и движение (№ 8)
 5.5. Психология и поведение человека (№ 12)
 5.6. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных (№ 23)

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2020-2021 учебном году

Всего учащихся в 9-ом классе – 10

Допущено к ГИА – 9 (90%)

Доля выпускников 9-го класса, успешно прошедших ГИА, из числа выпускников, допущенных до ГИА (без учета пересдач) – 66%.

Результаты экзамена по русскому языку за курс основной школы*

Дата проведения: 24 мая 2021 г.

Всего учащихся в классе: 10

Принимали участие: 9. Один учащийся не допущен к ГИА.

Баллы	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол/доля учащихся	1/11%	2/22%	5/56%	1/11%

*с учетом пересдачи в дополнительный период

Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты, не приступили к написанию изложения (1 учащийся) и выполнению задания (9.1, 9.2, 9.3) (1 учащийся).
Успеваемость: 89%

Качество: 33%

Средний балл: 3 (ниже среднего балла по муниципалитету на 1 балл)

При выполнении работы:

- синтаксический разбор без ошибок - 1/11%
- пунктуационный разбор – 2/22%
- орфографический анализ – 0/0
- работа со словосочетаниями – 8/89%
- анализ содержания текста – 4/45%
- определение средств выразительности – 1/11%
- лексический анализ (синонимы, антонимы, фразеологизмы) – 8/89%

Анализ с точки зрения грамотности:

Вид ошибок/баллы	«2»	«1»	«0»
Орфографические	2	2	5
Пунктуационные	1	1	7
Грамматические	2	4	3
Речевые	6	3	0
Фактологическая точность	6	3	0

Таким образом, наибольшее количество ошибок пунктуационных и орфографических, меньше всего допущено речевых и ошибок, связанных с фактологической точностью.

Выводы и рекомендации:

1. Следует уделить больше внимания на отработку выполнения заданий 9.1, 9.2, 9.3.
2. Усилить работу по подготовке к написанию сжатого изложения.
3. Уделить особое внимание работе по развитию орфографической и пунктуационной грамотности.
4. При разборах ПП и СП обратить особое внимание на постановку знаков препинания.

Результаты экзамена по математике за курс основной школы*

Дата проведения: 27 мая 2021 г.

Всего учащихся в классе: 10

Принимали участие: 9. Один учащийся не допущен к ГИА.

Баллы	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол/доля учащихся	1/11%	1/11%	5/56%	2/22%

8с учетом пересдачи в дополнительный период

Не приступили к заданиям с развернутым ответом – 8 /88%

Успеваемость: 78%

Качество: 22%

Средний балл: 3 (равен среднему баллу по муниципалитету)

Наибольшие трудности вызвали задания, связанные с решением практических задач, № 4 (11% справились) и № 5 (0%).

Сравнительный анализ результатов экзаменов за 3 года (%)

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Общ.	Качество	Общ.	Качество	Общ.	Качество

	усп. (%)	(%)	усп. (%)	(%)	усп. (%)	(%)
Русский язык	100	100	100	64	89	33
Математика	100	50	78	35	78	22
Биология	100	40	100	50	В форме КР 100	100
Обществознание	100	100	91	36	В форме КР 87	25
Физика			100	100		
Химия			100	100		
Информатика и ИКТ			91	67		
ИТОГО	100	73	94	65	83	45

По русскому языку, химии, физике, биологии общая успеваемость составляла 100%, в этом учебном году показатель успеваемости по русскому языку значительно снизился; по показателю качества также наблюдается значительный спад по математике, по русскому языку.

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса;

Всего учащихся в 11-ом классе – 5

Допущено к ГИА – 5 (100%)

Доля выпускников 11-го класса, успешно прошедших ГИА, из числа выпускников, допущенных до ГИА (без учета пересдач) – 100%.

Результаты экзамена по русскому языку

Всего учащихся в классе: 5

Принимали участие: 5.

- в форме ГВЭ – 2 (40%)

- в форме ЕГЭ – 3 (60%)

Средний балл ГВЭ – 3

Средний балл ЕГЭ – 66.

Минимальный балл – 51

Максимальный балл – 82

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Дата: 04.06.2021

Всего участников: 3

Все учащиеся (100%) справились с заданиями:

№3 – работа с фрагментом словарной статьи

№5 – лексика (подобрать пароним)

№7 – образование форм слова – исправить ошибку

№10 – пропуск буквы

№13 – слитное и раздельное написание не со словами

№14 – слитное, раздельное, дефисное написание слов

№22 – работа с текстом (соответствие высказывания содержанию текста)

66,6% справились с такими заданиями как:

№2 - самостоятельно подобрать союз

№6 – лексическая ошибка (плеоназм)

- №8 – установление соответствия между ошибками и предложениями
 №9 – чередующаяся гласная в корне
 №15 – н-нн в разных частях речи
 №16 – пунктуация в ПП
 №17 – пунктуация в СП с причастным и деепричастным оборотом
 №19- пунктуация в СП с несколькими сочинительными и подчинительными союзами (с разными видами связи)
 №20 – пунктуация в СП с союзами, стоящими рядом
 №21 – пунктуация (постановка запятой или тире в предложении)
 №26 – использование терминов
 Задания, которые вызвали наибольшие затруднения (справился 1 учащийся, либо никто):

- №1 – передача главной информации в тексте
 №4 – постановка ударения
 №11 – пропуск букв в суффиксах разных частей речи
 №12 – пропуск букв в окончаниях глаголов и суффиксах причастий
 №18 – пунктуация в поэтическом тексте
 №23 – типы речи: описание, рассуждение, повествование
 №24 – нахождение в тексте фразеологизмов
 №25 – связь предложений

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ

Всего учащихся в классе: 5
 Принимали участие: 2 (40%)
 Средний балл ГВЭ – 3

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору

1. Результаты экзамена по математике (профильная)

Всего учащихся в классе: 5
 Принимали участие: 2 (40%)
 Средний балл ЕГЭ – 64.
 Минимальный балл – 56
 Максимальный балл – 72

2. Результаты экзамена по литературе

Всего учащихся в классе: 5
 Принимали участие: 1 (20%)
 Средний балл – 51

3. Результаты ЕГЭ по биологии

Всего учащихся в классе: 5
 Принимали участие: 1 (20%)
 Средний балл – 77

Результаты ЕГЭ за 3 года отражены в таблице:

№	Предмет	2018-2019		2019-2020*		2020-2021	
		Общая усп.	Ср. балл	Общая усп.	Ср. балл	Общая усп.	Ср. балл
1	Русский язык	100	64	100	63	100 ГВЭ 100	66 ГВЭ 3
2	Математика (базовый)	100	4	-	-	ГВЭ 100	3
3	Математика (проф.)	100	63	100	50	100	64

4	Физика	100	84	100	46	-	-
5	Обществознание	100	52	100	54	-	-
6	История	-	-	100	58	-	-
7	Биология	100	44	-	-	100	77
8	Химия	-	-	-	-	-	-
9	Литература	-	-	-	-	100	51

*в 2019-2020 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 учащихся (50%), ЕГЭ по математике (профильная) – 1 учащийся (25%), физике 1 (25%), истории 1 (25%), обществознанию 1 (25%).

Достаточно стабильные результаты по русскому языку, математике, в этом учебном году средний балл по этим предметам вырос.

2.4.3. Содержание и результаты воспитательной работы, внеурочной деятельности

Все мероприятия, которые проводились в рамках воспитательной работы, были направлены на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательную работу школы можно увидеть:

- в реализации плана воспитательной работы школы, который ежегодно составляется в начале учебного года и утверждается директором,
- в реализации плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- в отчетах и справках о проведенных мероприятиях (месячники, классные часы, конкурсы, родительские собрания и т.д.),
- в совместной работе школьного МО и обмене опытом классных руководителей.

Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающееся, самоопределяющее, самореализующее существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребенка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Воспитательная работа в 2021 году строилась на основе Рабочей программы воспитания на 2020-2025 гг.

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2021 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы

Задачи воспитательной деятельности:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
5. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
9. повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путем вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
10. организовывать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курения, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей;
11. организация для школьников экскурсий, походов и реализовывать их воспитательный потенциал;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в школе используются следующие формы работы:

- На внешкольном уровне приняли участие: Единый день профилактики правонарушений; спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по лыжным гонкам, соревнования по легкой атлетике, участи в сдаче ГТО, соревнованиях по волейболу; конкурс социальной рекламы «Я выбираю будущее», «Мир без отходов», всероссийская олимпиада по БДД, всероссийский конкурс рисунков «Елка Победы», участие в правовой викторине, конкурс «Рождественское чудо», «Пою тебе мое Отечество», «Музей Победы», Дружина юных пожарных, конференция «Зоя», конкурс рисунков «Терроризм», конкурс рисунков «Это Родина моя», «Зеленая Россия», «Ярче вместе», «Дерево жизни», «Неопалимая Купина», участие в эстафете дружин юных пожарных.

• На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: день Учителя; праздники, концерты, конкурсные программы в новогодние праздники, осенние праздники, день матери, 8 марта, день защитника Отечества, день Знаний; предметные недели (математики, окружающего мира, русского языка); торжественные ритуалы посвящения – «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».

Результат:

1. Работа по модулю «Ключевые общешкольные дела» велась на должном уровне;
2. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных мероприятиях, в районных мероприятиях принимали участие начальная школа и обучающиеся 5 класса.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень мотивации к участию в школьных и районных мероприятиях обучающихся среднего звена;

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;

Классным руководителям привлечь обучающихся среднего звена к участию в мероприятиях по данному направлению;

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2021-2022 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 10 классных руководителей в 11-ти классных коллективах. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Результат:

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;

2. На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Продолжать привлекать классных руководителей к подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать», «Занимательное словообразование», «Занимательная лингвистика», «Занимательная математика», «Юные патриоты», «Робототехника», Интеллектуальный клуб «Биология», «Трудные вопросы русского языка», «Решение задач по физике», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний,

развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Футбол», «Аэробика». Программа «Школа здоровья» направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Результат:

1. Наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока была построена на следующем:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: создан Совет учащихся, который:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся,
- организует дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе,
- готовит и проводит собрания учащихся,
- вносит предложения в план воспитательной работы школы,
- на своих заседаниях обсуждает и утверждает план подготовки и проведения школьных мероприятий, заслушивает отчеты ответственных по секторам об их проведении,
- подводит итоги соревнований между классными коллективами в общественнополезной деятельности.

В совет учащихся входит: президент – учащийся 9 класса, ответственные за сектора – «спорт», «досуг», «патриот», «дисциплина и порядок».

Результат:

1.Работа по модулю «Самоуправление» велась с начала второго полугодия в среднем звене обучающихся на удовлетворительном уровне;

2.Совет учащихся провел 4 заседания. Были решены такие вопросы как: выбор президента Совета, ответственные за сектора, проведение мероприятий, работа по дежурству.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;
- Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем,

предоставить детям больше самостоятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В школе созданы объединения:

- РДШ;
- волонтерский отряд «Память»;
- школьный спортивный клуб;
- волонтерский отряд «Дари добро»;
- «Юнармия»;
- «ДЮП» (дружина юных пожарных);
- «ЮИД» (дружина юных инспекторов)

Результат:

1.Работа по модулю «Детские общественные объединения» велась на должном уровне. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях в каждом объединении по своим интересам;

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Продолжить работу с обучающимися по данному направлению.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

-Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения (занятия с детьми «группы риска», обучающимися, состоящими на внутришкольном учете);

-Участие в районных оперативно-профилактических акциях («подросток», «твой выбор» и др.);

-Мониторинг аккаунтов обучающихся в сети интернет;

-Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Результат:

1. Работа по модулю «Профилактика» велась на должном уровне.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Продолжить работу с обучающимися по данному направлению.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В связи с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» родительские собрания в 2021-2022 учебном году не проводились. Работа классных руководителей проводилась на индивидуальном уровне, так же велась работа через группу в социальной сети «Watsap», вся информация о проведенных мероприятиях, объявлениях и новостях размещена на официальном сайте школы <http://октябрьская-школа.камышлов-обр.рф/soko/>.

Результат:

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне;

2. Родители обучающихся начального уровня образования принимали участие во всех общешкольных мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Небольшой интерес со стороны родителей обучающихся среднего и старшего уровней образования к участию в общешкольных мероприятиях, школьных делах.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей (общешкольные родительские собрания, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации);

□ Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, секции, клубы, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем за 40 минут после окончания учебных предметов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Особенности организации внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательным учреждением используется тип базовой организационной модели – оптимизационная модель.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организациями дополнительного образования (ДЮСШ, ДК), организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, творческую деятельность учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации, экскурсий, клубов, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин, познавательные игр, поисковых исследований и т. д.

В течение года ведутся журналы занятости обучающихся во внеурочной деятельности, ведется мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности, заполняются листы достижений учащихся.

Для реализации внеурочной деятельности привлечены педагоги школы, составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Для организации внеурочной деятельности школа предоставляет: оборудованный спортивный зал, библиотеку, кабинеты, оборудованные компьютерной техникой и учебным оборудованием (робототехника, электронный тир и др.). Все кабинеты, библиотека подключены к локальной сети Интернет.

Организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляется через реализацию Плана воспитательной работы, реализацию курсов внеурочной деятельности, использование возможностей организаций дополнительного образования, культуры, спорта (ДЮСШ Камышловского района, расположенная на территории поселка, Октябрьский ДК и др.) В период каникул для продолжения внеурочной деятельности

используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен лагеря дневного пребывания детей при МКОУ Октябрьской СОШ. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Мероприятия	Участники	Результат
Всероссийская викторина «Уроки безопасности»	2 класс	1 место – 4 чел 2 место – 4 чел 3 место - 3 чел
Школьная выставка поделок из природного материала «Осенний урожай» Выставка рисунков «золотая осень»	1-11 класс	1 место – 4 чел 2 место – 3 чел 3 место – 3 чел
Образовательный марафон «Тайны Египта» (сайт Учи.ру)	2 класс	2 место – 2 чел 3 место – 1 чел
Экскурсия в пожарную часть, посвященная Всемирному дню гражданской обороны	1-4 класс	Участие
Акция «Читаем вместе – читаем вслух»	2 класс	Участие
Видеоурок «Всемирный день дикой природы»	1-4 класс	Участие
Областная акция «День чтения – 2020»	2, 4 класс	Участие
Районный детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой»	4 класс	1 место – 1 чел 3 место – 2 чел
Единый урок Интернет-безопасности (сайт Единый урок.дети)	2 класс	Участии в тестировании, сертификаты – 9 чел
Школьная акция в рамках Международного дня школьных библиотек Проект «Закладка» «Фото с любимой книгой» Конкурс рисунков «По страницам любимых произведений»	2-4 класс	1 место 2 место 3 место
Школьный конкурс рисунков «Мы вместе» посвященный Дню народного единства	1-11 класс	1 место 2 место 3 место
Школьный конкурс стенгазет, рисунков «Планета толерантности» посвященный международному Дню толерантности	1-11 класс	1 место 2 место 3 место
Школьный конкурс поделок «Букет для мамы»	1-11 класс	1 место 2 место 3 место
Школьная выставка поделок «Новогоднее чудо»	1-11 класс	1 место 2 место 3 место

IV международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	2, 6, 8, 11 класс (9человек)	Участие
Школьный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия», посвященный дню Защитника Отечества	1-11 класс	1 место – 4 кл 2 место – 2 класс 3 место – 3 класс
Фото-выставка «Защитники Отечества»	1-11 класс	Участие
Акция «Покормите птиц зимой»	1 кл – 10 чел 2 кл – 8 чел	Участие
Акция «В стране веселого детства» посвященная юбилею А.Л.Барто -поэтические видеочтения «Строчки с книжного листа» -сетевая акция «В стране веселого детства» -онлайн-викторина «Мир, в котором живут дети»	1-4	Участие
Районный конкурс по художественному чтению «Красное слово»	2-6 класс	Участие, сертификаты – 26 чел
Онлайн-мероприятия в рамках Дня кошек -онлайн-викторина «Без кота и жизнь не та» -сетевая акция «Кошки тоже любят читать» -онлайн-викторина «Кошки и коты в литературе» -поделки «Кошки разные, кошки классные»	1-4 класс	Участие 1 место – 3 чел Сертификат участника – 11 чел
Онлайн-олимпиада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне -«Голубь мира» -«Великая Победа»	1-11 класс	1 место – 1 чел 2 место – 3 чел 3 место – 7 чел Дипломы участников – 11 чел
Онлайн-викторина «Весенняя капель»	1-4 класс	Участие
Филворд «Зимы прощальная краса»	1-4 класс	Участие
Викторина «Волшебные сказки братьев Гримм»	2 класс	Участие
Классный час, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	1-11 класс	Участие
Акция, посвященная международному Дню книгодарения	4 кл – 6 чел 2 кл – 12 чел	Участие
Спортивно-оздоровительное мероприятие	1 класс	Участие
Онлайн-викторина «Знатоки глобальной сети»	2 класс	Участие
Районный конкурс елочек-самоделок «Мое рождественское чудо»	4 класс	1 место – 1 чел Сертификат участника – 1 чел
Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	1 класс	1 место – 2 чел
Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»	4 класс	Участие
Классный час «День Победы в Сталинградской жизни»	1-11 класс	Участие
Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» по теме «Сказки, легенды и мифы народов России»	4 класс	Участие
Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады	1-11 класс	Участие

Ленинграда -«Свеча памяти» -«Минута молчания» -Урок мужества -Акция «Давайте вспомним о блокаде, о ней никак забыть нельзя»		
Творческое мероприятие «Зимний лес полон сказок и чудес»	1 класс	Участие
Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»	2 класс	Участие
Спортивно-оздоровительное мероприятие «День снега 2021»	1-11 класс	Участие вместе с родителями
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	1-4 класс	Участие
Всемирная неделя космоса «Женщины в космосе» -онлайн-викторина -олимпиада	1-4 класс	Участие
Областная акция «Читай! Найди свой путь к науке»	1-4 класс	Участие
Всероссийский урок безопасности и гражданской обороны	1-11 класс	Участие
Творческое мероприятие ко дню напутствий улетающим птицам	1 класс	Участие
Всероссийский конкурс «Мир профессий»	1,3 класс	Участие
Спортивно-оздоровительное мероприятие «День ходьбы»	1-11 класс	Участие с родителями
Онлайн-олимпиада «А я знаю математику»	1-4 класс	Участие
Урок безопасности «Правила дорожного движения»	1-11 класс	Участие
Всероссийский конкурс рисунков «Семья+школа»	1,3 класс	Участие
Детский конкурс «Рисуем любимый город»	1,3 класс	Участие
Всероссийский челлендж «Возьми ребенка за руку»	1-11 класс	Участие
Районный конкурс лучшей фото-презентации «Вот моя деревня», посвященный Дню Камышловского района	1 класс	1 место
Школьная выставка рисунков «Волшебная кисть», посвященная Дню акварели	1-4 класс	Участие
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	3 класс	Участие
Классный час «День белых журавлей»	1 класс	Участие
Онлайн-викторина, посвященная 125-летию Е.Шварца	1-4 класс	Участие
Онлайн-викторина «Сказка о потерянном времени»	1-4 класс	Участие
Фотоконкурс «Краски осени»	1-11 класс	1 место 2 место 3 место
Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	1-7 класс	Участие
Видео-поздравления ко дню отца	1-4 класс	Участие
Информационный час «Дар золотого зернышка»	3 класс	Участие
Выставка рисунков «День рождения Винни-Пуха»	1-4 класс	Участие
Экскурсия в пожарную часть	2, 3 класс	Участие

Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!»	1-4 класс	Участие
Онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир»	1-4 класс	Участие
Всероссийский конкурс «Мир удивительных животных»	1, 3 класс	Участие
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-11 класс	Участие
Экологическая акция «Зеленая Россия»	1-11 класс	Участие
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный фестивалю энергосбережения и экологии #Вместеярче	1-4 класс	Участие
Всероссийский конкурс «Осенние чудеса»	3 класс	Участие
Спортивное соревнование «Кросс наций»	1-11 класс	1 место – 4 человека
Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»	3-4 класс	Участие
Онлайн-викторина «Правила дорожного движения»	1-4 класс	Участие
Минутка чтения, посвященная Дню чтения в начальной школе	1-4 класс	Участие
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом -час истории «День памяти трагедии в Беслане» -конкурс рисунков на асфальте -выставка рисунков -спортивное мероприятие -трансляция документальных фильмов	1-11 класс	Участие
Всероссийская акция «Безопасные каникулы»	1-11 класс	Участие
Онлайн-викторина, посвященная дню семьи	1-4 класс	Участие
Акция памяти «бессмертный полк»	1-11 класс	Участие
Неделя здоровья	1-6 класс	Участие
Всероссийский конкурс рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира»	2 класс	Участие
Акция «Рисуем Победу»	4 класс	Участие
Всероссийский конкурс «Новый look», посвященный международному дню детской книги	4 класс	Участие
Всероссийский конкурс «Бережем планету»	2, 4 класс	Участие
Онлайн-олимпиада по математике «Я люблю математику»	2, 4 класс	Участие
Международная акция «Час земли»	1-11 класс	Участие
Всероссийский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу»	2, 4 класс	Участие
Сетевая акция «Кошки тоже любят читать»	4, 8 класс	Участие
Всероссийский конкурс фотографий «В кадре мой питомец»	2, 4 класс	Участие
Литературная квест-игра «По страницам добрых книг»	2 класс	Участие
Международный день добрых дел	1-11 класс	Участие
Прощание с азбукой	1 класс	Участие
Посвящение в первоклассники	1 класс	Участие
Посвящение в пятиклассники	5 класс	Участие
Районные соревнования по стрельбе из	5-11 класс	3 место – командное

пневматической винтовки		1 место руководитель -
Районный конкурс «Здравствуй дедушка Мороз»	1-5 класс	Участие
Мастер-класс «Рождественский ангел»	1-4 класс	Участие
Час патриотизма, посвященный Дню героев Отечества «Гордимся славою героев»	1-4 класс	Участие
Онлайн-викторина «Мама в любимых сказках»	1-4 класс	Участие
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4 класс	Участие
Школьный конкурс чтецов «Мы дети Галактики», посвященный дню космонавтики	1-4 класс	Участие
Масленица	1-11 класс	Участие
Конкурс рисунков, посвященный дню космонавтики	1-11 класс	1 место 2 место 3 место
Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»	1-4 класс	1 место – 4 класс 3 место – 3 класс
Неделя добра -акция «Улыбка другу» -дерево пожеланий -благотворительная акция «Твори добро» -экологическая акция «Субботник»	1-11 класс	Участие
Акция «Окно Победы»	1-11 класс	Участие
Районный конкурс социальной рекламы «Я выбираю будущее»	5 класс	Участие
Районный конкурс «Мир без отходов!»	5-7 класс	1 место
Спортивное мероприятие «Первенство по ГТО»	2-8 класс	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Всероссийская олимпиада по БДД	1-9 класс	Дипломы победителям, участникам сертификаты
Конкурс рисунков «Огонь твой друг или враг»	1-6 класс	1 место – 4 класс 2 место – 4 класс 3 место – 3 класс
Международный конкурс рисунков «Елка Победы»	1, 8 класс	Участие
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (муниципальный этап)	3, 4 класс	2 место- 3 класс, 2 место – 4 класс
Конкурс агитбригад «Будь здоров»	6 класс	Участие
Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос» -«Космический диктант» -выставка поделок «3D космос»	1-11 класс	Участие
Ученик года 2021	1-11 класс	Участие
Районный конкурс рисунков «Мой любимый доктор», посвященный Дню медицинского работника	1-4 класс	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
Акция «Новогодние окна»	1-11 класс	Участие
Праздник, посвященный новому году	1-11 класс	Участие
Спортивное соревнование по легкой атлетике	2-8 класс	1 место – 1 чел

«Осенний кросс»		2 место – 1 чел
Школьное спортивное соревнование по лыжным гонкам «Лыжня России 2021»	1-11 класс	Награждены грамотами победители в каждой возрастной категории
Первенство Камышловского района по лыжным гонкам «Наши надежды»	2-7 класс	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
Лыжная эстафета на приз «Камышловские известия»	6 класс	3 место - юноши
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	6-11 класс	Участие
Профориентационный фото-квест «Калейдоскоп профессий» (районный, городской уровень)	9 класс	1 место

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

2.5. Работа с учащимися ОВЗ, инвалидами.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

№ п/ п	Специальное условие	Информация о наличии
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения	<ul style="list-style-type: none"> - пандусы, поручни - специальный санузел - расширенные дверные проемы - кнопка вызова
2.	Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ, ИПР для детей-инвалидов, индивидуальных учебных планов.	<ul style="list-style-type: none"> - АОП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), СИПР (3 человека) - АОП ООО для учащихся с ЗПР (2 человека) - АОП ООО для учащихся с умственной отсталостью (2 человека) - АОП ООО для слабовидящих учащихся с умственной отсталостью (1 человек) - ИПР - 4 индивидуальных УП обучения на дому, 4 индивидуальных учебных плана совместное обучение (включение в общеобразовательный класс)
3.	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по АОП, Справке о печатных изданиях для реализации АОП, размещенных на сайте
4.	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<ul style="list-style-type: none"> - Логопедический тренажер Дельфа – 142.1 версия 1.6 - Учебное место для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (парта, стул) - Стационарный видео-увеличитель Кристалл - Графический планшет Wacom (подробнее представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по АОП, размещенной на сайте)
5.	Возможность размещения в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации	<ul style="list-style-type: none"> - версия сайта для слабовидящих - табличка Брайля - кнопка вызова - специальные знаки желтого цвета

Работа с родителями учащихся с ОВЗ и инвалидами. Данное направление подробно представлено в АОП.

По данному направлению были использованы следующие формы и методы работы:

1. Беседы: коллективные и индивидуальные.
2. Консультации: коллективные, индивидуальные, по заявке, тематические, оперативные. Данные формы работы проводились с целью информирования родителей об этапах психологического развития ребёнка, организации предметно-развивающего пространства для ребёнка в семье, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс с детьми с ОВЗ и инвалидами.
3. Родительские собрания в форме: семинара, лекции (педагоги совместно с психологом старались помочь родителям приобрести навыки решения конфликтных ситуаций с ребёнком, научиться эффективному взаимодействию с ним, решить некоторые личностные проблемы, осознать и оптимизировать свою родительскую позицию).
4. Индивидуальные и групповые занятия с детьми с участием родителей.
5. Проведение совместных праздников, конкурсов, игр.

Регулярно родителям для участия предлагаются мероприятия в дистанционном формате, которые проводят ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс», центр «Ладо» и др.

2.6. Востребованность выпускников

МКОУ Октябрьская СОШ	11	2	1	0	7	0	5	3	1	1
Наименование ОУ	Общее количество выпускников 9 классов	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестат	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе своего ОУ	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 кл. другого ОУ	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в СПО,	Количество выпускников 9 классов, трудоустроенных	Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников ов 11 классов продолживших образование в СУЗах	Количество выпускников ов 11 классов продолживших образование в ВУЗах	Количество выпускников 11 классов, трудоустроенных/ призванных в ряды ВС

При поступлении в средние профессиональные учреждения предпочтение было отдано таким специальностям как: автослесарь, медицинская сестра/брат, системный администратор.

2.7. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

2.7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%	
Всего педагогических работников	20*		
Укомплектованность штата педагогических работников		100	
Из них внешних совместителей:	2	5	
Наличие вакансий на конец учебного года (указать должности)	1 (учитель истории)	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	63
	со средним специальным образованием	7**	37
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	95	
Имеют квалификационную категорию	всего	15	75
	высшую	0	0
	первую	9	47
	Соответствие занимаемой должности	6	30
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	15 (из них 2 внешних совместителя)	
	Социальный педагог	Совмещение внутреннее	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Старший вожатый	Совмещение внутреннее	
	Ассистент (помощник)	1	
	библиотекарь	Совмещение внутреннее	
	директор	1	
Заместитель директора	2 Совмещение внутреннее		
Имеют ученую степень	0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			

*1 в декретном отпуске

**2 учатся на 5-ом курсе ВУЗов

Распределение по стажу работы педагогов и администрации школы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более
4	0	5	4	7

Распределение по возрасту педагогов и администрации школы

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	3	5	1	3	1	1	1	2	1

Качественный состав педагогических кадров

Первой категории – 8 учителей, соответствуют занимаемой должности - 10 учителей, без категории- 3 учителей.

3 педагога имеют Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»

5 имеют Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования).

2.7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Сопровождение в ОУ было осуществлено через взаимодействие представителей методической службы школы (заместители директора, руководители ШМО, методсовет, наставники) и преподавателя. Направленно оно было на оказание помощи педагогу в выборе наиболее оптимальных путей решения профессиональных задач и типичных профессиональных проблем, возникающих в ситуации реальной профессиональной деятельности, с опорой на свой профессиональный и жизненный опыт.

Со временем выработан алгоритм сопровождения педагога, который включает в себя:

- установление проблемы педагогом и осознание необходимости получить помощь в ее решении;
- совместное изучение причин возникновения данной проблемы (диагностика и самодиагностика), обобщение полученной информации совместно с преподавателем и совместное формулирование вариантов решения данной проблемы;
- выбор педагогом из предложенных вариантов решения проблемы наиболее приемлемого;
- совместное проектирование маршрута профессиональной деятельности преподавателя, направленной на разрешение возникшей проблемы: содержание работы, проектирование образовательной среды, в которой будет проходить работа педагога, привлечение круга специалистов, готовых оказать помощь педагогу, и т.д.
- оказание первичной помощи педагогу на начальном этапе реализации маршрута, корректировки маршрута в процессе его реализации;
- организация систематической помощи и поддержки преподавателя в процессе реализации индивидуального маршрута профессионального развития путем использования наиболее адекватных методов и приемов исходя из его профессиональных и личностных особенностей.
- совместное обсуждение результата решения проблемы.

Таким образом, организация сопровождения включала в себя помощь педагогу при проектировании и реализации индивидуального маршрута его профессионального развития и профессиональной деятельности.

В 2021 году в школе были реализованы следующие организационно-содержательные формы методической работы:

1. Коллективная учебно-методическая работа:
 - педагогический совет,
 - методический совет,

- инструктивно-методические совещания при заместителе директора.
- педагогические мастерские - обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов, освоение электронного дневника, работа образовательным ресурсом Якласс и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных учителей.
- обучение на открытых уроках (включая собственные).
- участие в управлении реализацией проектов в рамках реализации ФГОС, работа в составе методического объединения.

2. Индивидуальная методическая работа.

- повышение педагогической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы
- изучение содержания ФГОС по специальностям, учебных планов и программ по дисциплине (специальности);
- разработка и совершенствование рабочей учебно-программной документации;
- творческое освоение и использование инновационных педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- работа по оборудованию и оформлению учебной аудитории, лаборатории, учебно-производственной мастерской;
- составление комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

3. Организация учебно-методической работы в рамках школьных методических объединений.

Методическая тема «Изучение и внедрение ФГОС нового поколения»

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов.

Задачи:

1. Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников, создать условия для успешного перехода к новой форме аттестации.
4. Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.
5. Активизировать деятельность школьных методических объединений по реализации предметных концепций, развитию метапредметных компетенций педагогов.
6. Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей.

Методическое объединение.	Методические темы Цели, задачи
МО учителей гуманитарного цикла	Направления работы: - внедрение ФГОС третьего поколения - повышение педагогического мастерства педагогов; - работа над повышением успеваемости и качества знаний учащихся по предметам;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, через организацию внеурочной деятельности по предметам; - подготовка к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.
МО учителей естественно-математических наук.	<p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение ФГОС среднего общего образования - повышение педагогического мастерства педагогов; - работа над повышением успеваемости и качества знаний учащихся по предметам; - развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, через организацию внеурочной деятельности по предметам; - подготовка к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ
МО учителей начальных классов.	<p>Цель работы МО: повышение профессионального мастерства педагогов в свете реализации ФГОС НОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы мониторинга достижений обучающихся школы 1-ой ступени в условиях реализации ФГОС НОО; - овладение умением разрабатывать конструкторы уроков, в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО; - совершенствование работы по формированию УУД у обучающихся 1-ой ступени.
МО учителей физической культуры и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность и совершенствование профессиональных компетентностей для эффективного перехода обучения по новым государственным образовательным стандартам. - Совершенствование и внедрение инновационных педтехнологий в преподавание предметов физической культуры и ОБЖ: личностно-ориентированное обучение, коллективные способы обучения, проектная технология. - Активизация работы по подготовке учащихся к олимпиадам и соревнованиям разных уровней через осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроках, вовлечение их во внеклассную работу, спортивные секции. - Продолжение работы по духовному и физическому развитию учащихся, содействию добровольной подготовке к военной службе, воспитанию патриотизма и гражданственности, повышению качества и эффективности учебной, спортивно-массовой деятельности. - Принятие необходимых мер по оснащению кабинетов ОБЖ и совершенствованию учебно-материальной базы;
МО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> - планирование работы классного руководителя; - организация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС - организация летнего отдыха детей и др.

4. Повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогов стабильно.

Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

– проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации (анкетирование в конце и начале учебного года, анализ результатов обученности по конкретному предмету, результаты диагностики дефицитов).

В ОУ разработан План повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа ОУ через рост и развитие уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

Задачи:

1. Обеспечение ОУ высококвалифицированными кадрами.
2. Подготовка руководящих и педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
3. Совершенствование управленческой компетенции руководителей ОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение плана повышения квалификации педагогических работников. Составление перспективного плана – графика курсов повышения квалификации	Август	Заместители директора по УВР
2.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	Август-сентябрь	Заместители директора по УВР Руководители методических объединений
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно - заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4.	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.	В течение учебного года	Педагогические работники, администрация школы

Приложением к данному плану являлся Перспективный план-график повышения квалификации. В ходе реализации данного плана 100% педагогических работников (17 человек) прошли курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах и конференциях, семинарах. Из них 5 человек повысили квалификацию на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 36 %.

Основные темы:

- внедрение ФГОС СОО;
- работа с детьми ОВЗ, группы риска;
- функциональная грамотность;
- технологии дистанционного обучения, инновационные технологии;

Тема	Часы	Форма/ организация где проходили	Количество педагогов
ДПО «Навыки будущего для учителя настоящего»	25	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	1

		политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» дистанционно	
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	72	ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно	2
Всероссийский вебинар с международным участием «Геометрия в физике. Современные идеи».	8	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» дистанционно	1
«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно	1
Вебинар «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	3,5	АО «Издательство «Просвещение» дистанционно	5
«Классное руководство по ФГОС»	72	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» дистанционно	1
Вебинары «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление» «Использование камешков марблс» «Развивающие игры В.В. Воскобовича» «Обучение письму. Практические приемы» «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях» «Арт-терапия для обучающихся с ОВЗ» Мастер-классы: «От звука к букве. Читаем без проблем» «Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику»		Международный образовательный портал «Солнечный свет» дистанционно	1
«Неврологическая диагностика для ребенка с ТМНР» «Нейрофункциональная терапия	20	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» дистанционно	1

для детей с моторными нарушениями артикуляционного аппарата» «Формирование правильного произношения свистящих и шипящих согласных» «Маски сенсорной алалии» «Психолого-педагогическая подготовка детей со стертой дизартрией к школе»			
ОС «Актуальные проблемы преподавания физики»	8	ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно	1
«Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования»	72 час.	Дист. УЦ «Всеобуч»	2
«Портфолио как технология оценки и достижения образовательных результатов обучающихся»	24	Дист. УЦ «Всеобуч»	1
«Медиация в образовании»	72	Дист. УЦ «Всеобуч»	2
Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72	Дист. ОЦ «Каменный город»	5
Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО третьего поколения	72	Дист. ОЦ «Каменный город»	6
Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе	36	Дист. ОЦ «Каменный город»	1
Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	72	Дист. ОЦ «Каменный город»	1
Методика анализа образовательных результатов обучающихся	72	Дист. ИРО	1
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	9	Дист. ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72	Дист. ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
Менторство как инструмент профессионального и личностного развития управленческих кадров в образовательной организации. Педагогическое наставничество в современном образовании.	Образовательный марафон	Дист. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	1
Организация взаимодействия в	24	Дист.	1

разновозрастном детском коллективе		ФГБОУ ВО «УрГПУ»	
Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации	32	Дист. ФГБОУ ВО «УрГПУ»	1
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Дист. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
"Школа современного учителя"		Дист. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2
ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	24	Дист. УЦ «Всеобуч»	1
Мастер-класс по созданию собственного квеста в PowerPoint	2	ООО «ЯКЛАСС»	1
Всероссийская НПК: Модели и технологии коррекции дивиантного поведения подростков средствами художественного образования и культурологии»	6	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»	1
Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	1

Педагоги принимали участие в конкурсах:

Медведева Наталья Григорьевна	Всероссийский он-лайн конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов, проект «Завуч», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»)	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление» (Высшая школа делового администрирования)	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Учитель начальных классов» (Высшая школа делового администрирования)	Диплом за 2 место
	Муниципальный этап XXX Международных	Сертификат

	Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность»	участника
Ситникова Ирина Леонидовна	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Учитель начальных классов» (Высшая школа делового администрирования)	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление» (Высшая школа делового администрирования)	Диплом за 1 место
	Муниципальный этап XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность»	Сертификат участника

Информация о педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Название материала	Место размещения
1	Чупина Виктория Владимировна, учитель-логопед	Методическая разработка «Использование камешков Марблс в коррекционной работе учителя-логопеда у детей с тяжелыми нарушениями»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
2	Чупина Виктория Владимировна, учитель-логопед	Статья «Комплекс упражнений для развития фонематического слуха и восприятия»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
3	Чупина Виктория Владимировна, учитель-логопед	Методическая разработка «Веселая азбука»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
4	Чупина Виктория Владимировна, учитель-логопед	Статья «Динамическая дыхательная гимнастика по лексическим темам»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

Педагоги школы приняли участие в районных и региональных методических семинарах:

1. Районный семинар «Методический калейдоскоп» (в рамках реализации проекта «500+» представили теоретический и практический материал (видеофрагменты уроков) по теме «Современные образовательные технологии: геймификация» - Кощеева Л.А., Медведева Н.Г., Щипачева Н.В., Поткина Т.В., учащиеся 3,5, 9 классов.

2. Районная дискуссионная площадка по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы общеобразовательных организаций), представили видеофрагменты уроков и курсов внеурочной деятельности Направление: естественнонаучная грамотность.

- Видеофрагмент занятия «Клуба любителей биологии». 9 класс. Тема: «Дыхание»
Руководитель: учитель биологии и химии Щипачева Надежда Викторовна.

- Видеофрагмент урока физики. 11 класс. Тема урока «Распространение волн. Звук». Урок представляет учитель физики – Акулова Вера Викторовна.

3. Региональный семинар: «Методическая работа в школах группы «Шанс». Кощеева Л.А.

Вся работа по сопровождению велась также с учетом Программы по выявлению и устранению профессиональных дефицитов педагогических работников МКОУ Октябрьская СОШ.

Информация о прохождении диагностики профессиональных дефицитов

1. Диагностика уровня профессиональных затруднений педагога: приняли участие 17 педагогов (85%).
2. Диагностика профессиональных дефицитов в Системе Онлайн-Диагностик Региональный Центр Обработки Информации и Оценки Качества Образования

Ф.И.О. педагога	Предмет	Отметка о прохождении	Дата прохождения
Кощеева Л.А.	Русский язык	Пройдено	
	Обществознание	Пройдено	
Медведева Н.Г.	Начальные классы	Пройдено	

3. Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам (федеральная диагностика)

№ п/п	ФИО	Должность с указанием предметной области	ОО	Сроки прохождения диагностики
1	Щипачева Надежда Викторовна	Учитель биологии	МКОУ Октябрьская СОШ	пройдено
2	Акулова Вера Викторовна	Учитель физики	МКОУ Октябрьская СОШ	пройдено

На период анализа все педагогические работники (основных) предоставили индивидуальные программы профессионального развития педагогов (ИППРП).

Педагоги проектировали свои индивидуальные программы профессионального развития на основе личностных образовательных потребностей и специфики методической проблемы. В ходе проектирования были освещены такие направления как:

- повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования; педагоги в ходе обсуждения отметили, что курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, тренинги стимулируют профессиональный рост и совершенствование педагогов, обеспечивают овладение инновационным опытом, повышают уровень адаптации к меняющимся условиям деятельности;

- деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- участие педагога в методической работе ОУ, района;
- самообразование педагога и др.

В ходе анализа выявлено, что все педагоги:

- определили тему для самообразования и составили планы для ее изучения и внедрения в свою деятельность;

- для профессионального самосовершенствования запланировали изучение литературы, нормативных правовых документов и информационно-методических ресурсов;

- запланировали свое участие и участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах и викторинах разного уровня;

- запланировали обобщение и распространение педагогического опыта через выступление на педагогических советах и проведение открытых мероприятий; определили обобщение и распространение педагогического опыта через личный сайт и интернет ресурсы; прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах и видеоконференциях.

Педагоги видят свою деятельность педагогов в профессиональном сообществе через различные формы: работа в творческих группах, участие в педагогических, методических советах, работа в составе жюри.

Отдельным направлением можно было выделить сопровождение молодых педагогов, так как в 2021 году работали педагогические работники со стажем 1 год – 2 человека, со стажем менее 1 года – 3 человека. Осуществлялась реализация Программы методического сопровождения молодых специалистов и начинающих педагогов, которая была разработана и утверждена сроком на 2020-2024 гг..

Сопровождением в рамках данной программы были охвачены 5 человек – 100%, в рамках реализации модели наставничества – 2 человека – 40%.

Проблемы работы методической службы

1. Низкая активность педагогов в методической работе, связанной с распространением педагогического опыта, участием в профессиональных конкурсах муниципального, областного, регионального уровней.

2. Сложности возрастных педагогов в овладении современными технологиями, средствами ИКТ.

Задачи методической работы на 2022 г.:

1. Изучение и применение методов для мотивации и подготовки педагогов к освоению новшеств в меняющихся условиях современного общества.

2. Развитие, расширение использования дистанционных и электронных образовательных технологий для разных категорий обучающихся (с ОВЗ), а также для работы в случае возникновения эпидемий и карантина.

3. Дальнейшее внедрение и развитие системы наставничества для вновь прибывших и молодых педагогов

4. Участие в сетевых школьных профессиональных сообществах

5. Поддержка и развитие профессионализма педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности учителя.

- Активизировать деятельность учителей – предметников в направлении повышения уровня участия в различных профессиональных конкурсах.

- Помощь и содействие в своевременном прохождении педагогами курсов повышения квалификации и подаче документов на аттестацию.

2.7.3. Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

1	Число зданий и сооружений	3
2	Общая площадь всех помещений (м2)	1209,7
3	Число классных комнат (ед)	14

4	Их площадь (м2)	717,6
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6	- столовой	Да
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	84
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	152
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	119
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
11	Требуется ли капитальный ремонт	Нет
12	Имеют все виды благоустройства	Да
13	Наличие: водопровода	Да
14	центрального отопления	Да (газовая котельная)
15	канализации	Да
Информационно-техническое оснащение		
16	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
17	В них рабочих мест	20
18	Число персональных ЭВМ	23
19	Используются в учебных целях	20
20	Число переносных компьютеров	42
21	Из них используются в учебных целях	42
22	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	105
23	Число сканеров	-
24	Количество электронных досок/проекторов/экранов	12/2
25	Из них в начальной школе	4
26	Количество принтеров	-
27	Количество МФУ	21
28	Число копиров	-
29	Количество планшетных компьютеров	40
30	Сеть Интернет	Да
31	Скорость подключения	100 м/бит
32	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	105
33	Адрес электронной почты	v_p_sarkunova@mail.ru
34	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
35	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38	Число огнетушителей	16
39	Число сотрудников охраны	1
40	Системы видеонаблюдения	Да
41	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и		

воспитательной деятельности:		
42	- физики	Да
43	- химии	Да
44	- биологии	Да
45	- информатики и ИКТ	Да
46	- кабинетов обслуживающего труда	Да
47	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	Нет
48	- актового зала	Нет
49	- спортивного зала	Да
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
50	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники) В т.ч.	6 469
51	- учебники	3 561

*оформлен заказ, поставка электронной библиотеки март-апрель 2021 года

На сайте школы представлены ежегодно обновляемые:

- Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
- Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам
- СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
- СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов для обучающихся с ОВЗ

В 2021 году было приобретено:

Мероприятие	Количество	Кассовые расходы нарастающим итогом с начала года (руб.)		
		ВСЕГО	Региональный (областной бюджет)	Местный бюджет
Приобретение учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования	59,00	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Комплект влажных препаратов демонстрационный	1	24 706,00		24706,00
Комплект гербариев демонстрационный	1	16 720,00		16720,00
Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв	1	33 300,00		33300,00
Комплект коллекций	1	31 504,00		31504,00
Модели аппликации для начальных классов	4	238 000,00		238000,00
Комплект коллекций демонстрационный	1	15 000,00		15000,00
Комплект коллекций	1	25 000,00		25000,00
Коллекции и гербарии	4	160 000,00		160000,00

Коллекции предметной области технология для начальных классов	4	75 920,00		75920,00
Государственные символы РФ	1	2 500,00		2500,00
Коллекция по волокнам и тканям	1	825,00		825,00
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитур	4	23 200,00		23200,00
Реймус	3	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Стуло	3	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Ручная дрель	1	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Коловорот	1	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Струбцина	3	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Пробойник	3	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Зубило	3	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Разводка	3	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Набор стамесок	3	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Набор резцов	2	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Набор для тиснения по фальге	1	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Набор токарных стамесок	1	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Вокальный радиомикрофон	2	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Ксилофон	1	11 240,00		11240,00
Набор шумовых инструментов	1	13 100,00		13100,00
Детский барабан	1	2 500,00		2500,00
Тамбурин	1	9 120,00		9120,00
Треугольник	1	700,00		700,00
Набор колокольчиков	1	5 400,00		5400,00
Приобретение спортивного оборудования	292,00	#ССЫЛКА!	0,00	#ССЫЛКА!
Пьедестал разборный	1	13 990,00		13990,00
Пневматическая винтовка	2	24 000,00		24000,00
Пневматический пистолет	2	36 360,00		36360,00
Зона приземления для прыжков	1	17 500,00		17500,00
Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном	1	40 000,00		40000,00
Рукоход разновысокий	1	11 825,00		11825,00

Стенка гимнастическая с перекладиной и эспандерами	4	51 160,00		51160,00
Лыжный комплект	40	420 000,00		420000,00
Стол для настольного тенниса	1	30 000,00		30000,00
Комплект поливалентных матов модулей	2	61 200,00		61200,00
Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	1	18 000,00		18000,00
Ворота для мини футбола/гандбола пристенные с креплением к стене(комплект из двух ворот с сетками)	2	66 000,00		66000,00
Перекладина гимнастическая пристенная/ перекладина гимнастическая универсальная (турник)	1	21 000,00		21000,00
Брусья гимнастические параллельные	1	55 100,00		55100,00
Брусья гимнастические равновысокие	1	47 800,00		47800,00
Козел гимнастический	1	10 890,00		10890,00
Конь гимнастический (с ручками) маховый	1	36 000,00		36000,00
Конь гимнастический прыжковой переменной высоты	1	13 000,00		13000,00
Тумба прыжковая атлетическая	2	33 600,00		33600,00
Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)	1	38 000,00		38000,00
Дорожка гимнастическая	1	35 000,00		35000,00
Дорожка для прыжков в длину	1	10 800,00		10800,00
Комплект гирь	1	16 000,00		16000,00
Набор для подвижных игр в сумке	1	13 500,00		13500,00
Набор для проведения спортмероприятий (в бауле)	1	95 000,00		95000,00
Часы с пульсометром и шагомером	2	6 400,00		6400,00
Шахматные часы	2	6 000,00		6000,00
Скамья для пресса	2	4 900,00		4900,00
Скамья универсальная	6	42 600,00		42600,00
Штанга обрезиненная разборная	1	5 700,00		5700,00
Вышка судейская универсальная	1	7 500,00		7500,00
Протектор для волейбольных стоек	1	2 100,00		2100,00
Тренажер для волейбола	1	7 500,00		7500,00
Диск легкоатлетический	2	9 000,00		9000,00
Дорожка для разбега	1	8 000,00		8000,00
Планка для прыжков в высоту	1	2 400,00		2400,00
Пылеулавливатель с мишенью	2	4 380,00		4380,00
Комплект туристический бивуачный	10	30 000,00		30000,00
Рюкзак туристический	10	60 000,00		60000,00
Стол персональный раскладной с комплектом стульев	5	21 950,00		21950,00
Тент	1	6 790,00		6790,00
Мат сенсорный	2	1 900,00		1900,00
Балансировочная доска	4	13 200,00		13200,00

Коррекционная дорожка	1	5 500,00		5500,00
Стойки для бадминтона	1	7 500,00		7500,00
Тележка для перевозки матов	1	2 200,00		2200,00
Мат гимнастический складной	4	12 960,00		12960,00
Кольцо баскетбольное	2	5 400,00		5400,00
Ферма для щита баскетбольного	2	19 300,00		19300,00
Щит баскетбольный	2	14 900,00		14900,00
Мяч баскетбольный	6	25 200,00		25200,00
Мяч футбольный	9	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Мяч для минифутбола	5	6 750,00		6750,00
Фитбол 55	12	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Фитбол 65	8	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Мяч волейбольный	21	#ССЫЛКА!		#ССЫЛКА!
Стеновые протекторы	30	54 000,00		54000,00
Скамейка гимнастическая универсальная	6	27 000,00		27000,00
Мат гимнастический прямой	10	35 000,00		35000,00
Мост гимнастический подкидной	2	15 400,00		15400,00
Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1	8 620,00		8620,00
Бревно гимнастическое тренировочное	1	6 750,00		6750,00
Стенка гимнастическая	6	36 000,00		36000,00
Перекладина навесная универсальная	1	3 800,00		3800,00
Брусья навесные для гимнастики	2	5 000,00		5000,00
Брусok для отталкивания	1	11 700,00		11700,00
Кольца гимнастические	2	5 000,00		5000,00
Доска навесная для гимнастической стенки	2	5 000,00		5000,00
Тренажер навесной	2	15 200,00		15200,00
Консоль приставная для канатов и шестов	1	5 000,00		5000,00
Медбол	6	9 000,00		9000,00
Степ платформа	6	15 600,00		15600,00
Снаряд для функционального тренинга	2	5 600,00		5600,00
Дуги для подлезания	2	7 800,00		7800,00
Стойка для бодибаров	1	6 200,00		6200,00
Стойки для прыжков в высоту	1	4 000,00		4000,00
Планка для прыжков в высоту	1	1 700,00		1700,00
Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту	1	2 500,00		2500,00
Щит для метания в цель навесной	2	3 700,00		3700,00
Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	2	4 940,00		4940,00
Комплект судейский в сумке	1	8 800,00		8800,00
Приобретение компьютерного оборудования всего:	89	4605729,57	0,00	4605729,57

Компьютер библиотекаря с периферией(лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	1	65 000,00		65000,00
Многофункциональное устройство/принтер	21	399 000,00		399000,00
Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, ОП для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса)	5	225 000,00		225000,00
Компьютер директора с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1	75 000,00		75000,00
Многофункциональное устройство /принтер	1	30 000,00		30000,00
МФУ Epson L3100	1	18 990,00		18990,00
Компьютер административного работника с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	2	150 000,00		150000,00
Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, ОП для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса)	13	585 000,00		585000,00
Компьютер ученика с периферией(специализированное лицензионное программное обеспечение для слепых и слабовидящих)	1	150 000,00		150000
Мобильный лингафонный класс для основного общего и среднего общего образования МК КИТ	1	1 043 665,00		1043665,00
Мобильный компьютерный класс для основного общего и среднего общего образования МК КИТ	1	951 935,00		951935,00
Планшетный компьютер	40	773 884,00		773884,00
Сенсорная стойка	1	138 255,57		138255,57
Приобретение технических средств обучения всего:	31	895 266,00		895266,00
Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная	1	68426,00		68426,00

Документ камера	14	308000,00		308000,00
Видео увеличители стационарный и портативный	1	160 000,00		160000,00
Устройство для сканирования	1	65000,00		50000,00
Мобильная электронная библиотека	1	120000,00		120000,00
Модуль по освоению БДД(предоплата30%)	1	86052,00		86052,00
Видеокамера ОТ-VNI06	8	32788,00		32788,00
Музыкальный центр	1	42000,00		42000,00
Система видеозаписи	1	15000,00		15000,00
Музыкальный центр	1	10000,00		10000,00
Система аудиозаписи	1	3000,00		3000,00
Приобретение оборудования для психолога и лагпеда	13	709036,00		709036,00
Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями	1	396 000,00		396000,00
Диагностический комплект	1	102 836,00		102836,00
Стол рабочий для учащихся с детским церебральным параличом, регулируемый по высоте	1	30 000,00		30000,00
Опора для сидения	1	150 000,00		150000,00
Система ориентиров	1	10 000,00		10000,00
Комплект массажных зондов	1	1 900,00		1900,00
Комплект постановочных зондов	1	2 300,00		2300,00
Комплект логостимулонов	1	3 000,00		3000,00
Логопедическое устройство для поднятия языка	1	1 600,00		1600,00
Бокс для стерилизации логопедических зондов	1	5 000,00		5000,00
Футляр для хранения логопедических зондов	1	800,00		800,00
Муляж ротовой полости	1	1 600,00		1600,00
Набор для развития мелкой моторики рук	1	4 000,00		4000,00
Приобретение оборудования для коридоров и рекреаций	88	974 083,00		974083,00
Стойка для зарядки мобильных устройств	2	90 000,00		90000,00
Арочный металлодетектор	1	280 000,00		280000,00
Источник бесперебойного питания	1	9 000,00		9000,00
Беспроводная система вызова помощника	1	6 000,00		6000,00
Алюминиевая полоса с резиновой вставкой	1	9 100,00		9100,00
Алюминиевый угол с резиновой вставкой	1	7 000,00		7000,00
Противоскользящее покрытие - анти каблук	1	6 000,00		6000,00

Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе	1	1 918,00		1918,00
Стенды	60	233 580,00		233580,00
Стенды	10	69 470,00		69470,00
Стенды	7	23 350,00		23350,00
ЖК панель с медиаплеером 30%	1	234 165,00		234165,00
Электронные часы	1	4 500,00		4500,00
Приобретение мебели	192	1 443 262,00		1443262,00
Сейф	1	35 000,00		35000,00
Флипчарт с магнитно- маркерной доской	1	12 000,00		12000,00
Тумба для хранения таблиц и плакатов	5	50 000,00		50000,00
Шкаф для документов	2	20 000,00		20000,00
Стеллаж для гантелей	2	32 800,00		32800,00
Металлический шкаф	1	12 500,00		12500,00
Стол директора	1	25 000,00		25000,00
Конференц-стол	1	10 800,00		10800,00
Шкаф для документов	3	47 400,00		47400,00
Шкаф для одежды	1	12 600,00		12600,00
Шкаф для хранения учебных пособий	1	10 000,00		10000,00
Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	1	45 000,00		45000,00
Шкаф для хранения химических реактивов	1	30 000,00		30000,00
Шкаф для хранения посуды	1	13 500,00		13500,00
Шкаф сушильный	1	50 000,00		50000,00
Стол демонстрационный с надстройкой	1	31 068,00		31068,00
Гардероб на 204 места	1	224 700,00		224700,00
Кресло администратора/службы охраны	1	3 500,00		3500,00
Стол модульный регулируемый по высоте	2	3 000,00		6000,00
Ящик для картотеки	1	8 000,00		8000,00
Кресло детское с подлокотниками	1	4 690,00		4690,00
Стол компьютерный белый СК-7р700*680*756	8	15 328,00		15328,00
Шкаф для хранения учебных пособий	6	42 000,00		42000,00
Шкаф для учебных пособий	5	29 500,00		29500,00
Тумба для хранения	1	4 800,00		4800,00
Шкаф для документов	1	6 800,00		6800,00
Стол учителя с ящиками или тумбой для хранения	1	9 500,00		9500,00
Кресло учителя	5	32 500,00		32500,00
Стол компьютерный	1	8 100,00		8100,00
Кресло директора	1	6 000,00		6000,00
Стул/кресло к конференц-столу	6	33 000,00		33000,00
Стол учителя с ящиками или тумбой для хранения	2	19 000,00		19000,00
Кресло административного работника	2	12 000,00		12000,00
Шкаф для документов	2	17 000,00		17000,00

Шкаф для одежды	1	7 000,00		7000,00
Конференц- стул	15	52 500,00		52500,00
Кресло учителя	1	1 800,00		1800,00
Сушильная панель для посуды	1	1 936,00		1936,00
Кресло учителя	2	11 000,00		11000,00
Стол ученический регулируемый по высоте	20	79 200,00		55440,00
Стол ученический регулируемый по высоте	18	193 500,00		193500,00
Стул ученический регулируемый по высоте	56	90 000,00		90000,00
Стеллаж для инвентаря	3	90 000,00		90000,00
Шкаф для хранения учебных пособий	4	20 000,00		20000,00
Приобретение прочего инвентаря и оборудования	83	1494942,71		1462154,71
Телефонный аппарат	1	7000,00		7000,00
Огнетушитель	4	2400,00		2400,00
Система видеонаблюдения	1	32788,00		
Система видеонаблюдения в пищеблок	1	97754,71		97754,71
Система затемнения окон	49	832746,00		832746,00
Кулер для воды	2	11250,00		11250,00
Кондиционер настенный	1	30300,00		30300,00
Облучатель бактерицидный	6	36000,00		36000,00
Облучатель бактерицидный	18	157104,00		157104,00
Генератор бензиновый	1	287600,00		287600,00
Приобретение технологического оборудования для столовой и пищеблока	1	285945,00		285945,00
Посудомоечная машина (предоплата 30%)	1	285 945,00		285 945,00
Контейнерная площадка	1	89 328,00		89 328,00
Тревожная сигнализация	1	23 000,00		23 000,00
Ограждение школы	1	373 397,00		373 397,00
Оборонно-спортивная полоса	1	556 984,00		556 984,00
Счетчики учета воды	2	22 697,49		22 697,49
Приобретение УЧЕБНИКОВ	364	#ССЫЛКА!	377233,00	107945,00
Учебники	225	#ССЫЛКА!	322878,00	0
Учебники	65	54355,00	54355,00	0
Справочники и энциклопедии	20	17796,48		26445,00
Справочники по математике для нач классов	4	14000,00		14000,00
Словари, по иностранному языку , родному языку и истории родного края и литературному чтению для начальных	4	14000,00		14000,00

классов, справочники по математике				
Словари языковые фундаментные	1	6000,00		6000,00
Словари школьные раздаточные 5-11 кл	1	6000,00		6000,00
Словари справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников	1	9000,00		9000,00
Атлас по истории с комплектом контурных карт	20	20000,00		20000,00
Конституция РФ	20	2000,00		2000,00
Словари по иностранному языку	3	10500,00		10500,00
ВСЕГО:	1 218,0 0	#ССЫЛКА!	377 233,00	#ССЫЛКА А!

2.6.4. Работа по информатизации ОУ.

1. Во исполнение требований ч. 1 ст. 18.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», письма Минкомсвязи от 28.08.2020 № ЛБ-С-074-24059, рекомендации по работе с персональными данными в образовательных организациях, созданные Минпросвещения, Роскомнадзора и Минкомсвязи образовательной организацией были изданы документы, определяющие политику оператора в отношении обработки персональных данных, локальные акты по вопросам обработки персональных данных, а также локальные акты, устанавливающие процедуры, направленные на предотвращение и выявление нарушений законодательства Российской Федерации, устранение последствий таких нарушений.

Основной целью обработки персональных данных обучающихся является обеспечение наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом "Об образовании".

На сайте школы создан раздел «Персональные данные», опубликованы документы, к которым обеспечен неограниченный доступ.

2. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций, вебинаров и др.

3. Работа с учащимися:

Наличие в ОО локального акта, регулирующего безопасность детей в информационной среде (наименование, реквизиты документа)	Иные меры
--	------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ об информационной безопасности №11 от 30.01.2019г. 2. Положение об использовании устройств мобильной связи в МКОУ Октябрьская СОШ от 28.08.2019г. 3. Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся от 27.01.2012г. 4. Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования от 30.01.2019г. 5. Порядок проведения проверки эффективности использования системы контент фильтрации интернет-ресурсов от 30.01.2019г. 6. Положение о порядке использования на территории МКОУ Октябрьская СОШ персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет» от 30.01.2019г. 7. Инструкция для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет от 30.01.2019 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классные часы, беседы, уроки. 2. Тематические проекты. 3. Мероприятия в рамках предметных недель. 4. Неделя «Безопасность в сети Интернет»
--	---

4. Работа с педагогическим коллективом:

- Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.
- Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.
- Организация обучения по использованию дистанционного и электронного обучения.

5. Работа с родителями:

- Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через информационные стенды и школьный сайт, посредством родительских чатов, электронного дневника.

6. Работа с базами данных (КАИС, РБД, АИС, ФИС ФРДО, ФИСОКО, РБДО и др.).

7. В ОУ использовались в учебном процессе различные образовательные ресурсы:

Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Яндекс.Учебник, ИнфоУрок, Фоксфорд, Мультиурок.
Информационный ресурс, используемый при предоставлении информации о текущей успеваемости: Дневник.ру (электронный журнал, электронный дневник).

Данные ресурсы активно используются в образовательном процессе. Учащиеся и педагоги готовы при необходимости использовать ресурсы при организации дистанционного и электронного обучения.

В ОО имеются локальные акты об организации дистанционного и электронного обучения, в которых определены, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, представлены способы организации проведения учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Сайт школы.

Официальный сайт в настоящее время является важной неотъемлемой частью любой организации. Наше образовательное учреждение – не исключение. Более того, в соответствии с Федеральным законом № 293 от 01.01.2011 каждое образовательное учреждение обязано иметь свой официальный сайт.

С января 2021 года вступил в силу новый документ, регламентирующий требования к структуре сайта образовательной организации. Устаревший Приказ от 29 мая 2014 г. № 785 сменился [Приказом от 14 августа 2020 года № 831](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации». Приказ № 831 будет действовать до 31 декабря 2026 года, что не исключает внесение изменений в документ или его отмену.

Сайт нашей школы полностью соответствует всем требованиям, которые предъявляются к официальному сайту. Он содержит обязательные разделы, которые определены [Приказом от 14 августа 2020 года № 831](#), а также дополнен разделами : «Безопасность», «Охрана здоровья», «Персональные данные», «500+».

С 2021г. версия сайта для слабовидящих стала обязательной, добавились разделы: «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

Постоянно обновляется раздел «Новости» на школьном сайте. В этом разделе еженедельно освещаются мероприятия, проходившие в школе в рамках месячников и предметных недель, тематические беседы, школьные праздники и мероприятия, запланированные в годовом плане школы. Также в этом разделе размещаются объявления о школьной жизни и изменения в работе школы, освещаются разнообразные акции, в которых учащиеся школы принимают участие.

2.7.4. Оздоровление. Антивирусные ограничения.

Анализ организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся МКОУ Октябрьская СОШ в 2021 году

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной смены в школе была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт и информационный стенд.

Летом 2021 года в нашей школе летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями администрации, родителей обучающихся, ДЮСШ, работников Дома культуры и старшеклассников.

С 01 июня по 23 июня с режимом работы с 8.30 до 14.30 для ребят работал лагерь дневного пребывания «Радуга», на базе школы был организован спортивный лагерь, для детей, занимающихся в ДЮСШ Камышловского района. Интересная программа, веселые, добрые воспитатели - все это было подготовлено для 18 дней радости и увлекательных мероприятий для ребят от 6.6 до 17 лет.

Лагерь дневного пребывания в нашей школе является частью социальной среды, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной деятельности в свободное время. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы и начальника лагеря дневного пребывания.

Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся в МКОУ Октябрьская СОШ была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, подготовлены помещения для отрядов и занятий спортом. Лагерь дневного пребывания укомплектован необходимыми кадрами, которые своевременно прошли медицинский осмотр.

Содержание работы в лагерях дневного пребывания определила программа «Страна здоровья», в тематическом планировании которой нашли место различные по форме и способу организации мероприятия.

Особенность планирования в лагерях – это наличие «изюминки» на каждый день. Каждый день – новая тема: «День знакомств» и многие другие. В рамках тематических дней прошли профилактические мероприятия, подвижные игры, патриотические конкурсы и выставки, развлекательные конкурсы.

Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Выполнены планы мероприятий по ППБ и ПДД.

В рамках реализации программы были организованы ежедневные утренние зарядки, спортивные конкурсы, игры и эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, обручей.

Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости, расширили свой кругозор, укрепили и сохранили своё физическое здоровье, а также нашли друзей.

Анализ деятельности лагерей дневного пребывания детей показал, что выполнены все поставленные задачи, охват обучающихся от запланированного – 100%, смена в лагере прошла без травм и происшествий.

Достигнута главная цель – сотрудниками лагеря в целом были созданы условия для раскрытия творческих способностей обучающихся и укрепления здоровья детей через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

Общая численность детей, отдохнувших в школьном лагере, составила 143 человека/ 65% от общего количества обучающихся школы, 52 ребенка – спортивный лагерь.

Ещё одной формой оздоровления детей являются загородные оздоровительные лагеря. За 2021 год по путёвкам в детских загородных оздоровительных лагерях отдохнули 48 обучающихся, из них:

- Четвертая смена загородный оздоровительный лагерь «Искорка» - 5 человек.
- Четвертая смена загородный оздоровительный лагерь «Колосок» - 3 человека.
- Четвертая смена загородный оздоровительный лагерь «Зарница» - 8 человек.
- Шестая смена санаторий «Обуховский» - 12 человек.
- Седьмая смена загородный оздоровительный лагерь «Искорка» - 15 человек.
- Седьмая смена загородный оздоровительный лагерь «Заря» - 5 человек.

Одним из важных направлений летней кампании является трудоустройство подростков.

В июне 2021 года были трудоустроены 12 подростков.

Особое внимание в летние каникулы уделялось организации отдыха несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, а также детей и подростков, проживающих в социально неблагополучных семьях. Предварительно с несовершеннолетними и их родителями проводились беседы, направленные на организацию летнего отдыха: предлагались путёвки в ЛОЛ, разъяснялся порядок приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные учреждения, условия временного трудоустройства несовершеннолетних.

В целом, летняя оздоровительная кампания прошла по намеченному плану.

Анализ деятельности школы по организации и обеспечению летней оздоровительной кампании 2021 года позволяет подвести основные итоги:

- продолжают позитивные изменения в содержании деятельности детского отдыха и оздоровления, его организационных формах;
- существенно расширяется участие детей и подростков в различных видах творческой, физкультурно-спортивной, трудовой деятельности;
- совершенствуется работа по созданию условий для более полного раскрытия способностей детей;
- проводится целенаправленная работа по активному вовлечению детей, находящихся в социально опасном положении, во все виды труда и отдыха подростков.

2021 год был особенный в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Образовательная организация обеспечивала реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, которые в полной мере выполнялись школой:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в спортивном зале, только для одного класса;
- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Особенно важными является обработка воздуха бактерицидными лампами и рециркулятора, соблюдение мер индивидуальной защиты. Поэтому в школе в каждом учебном кабинете установлены бактерицидные лампы, а в столовой и коридорах -

рециркуляторы. Также обязательно было выполнено требование о вакцинации: 100% сотрудников школы привиты от коронавирусной инфекции.

На сайте школы в разделе «Охрана здоровья» размещены ссылки на аудио- и видеоматериалы, содержащие информацию о мерах профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции.

2.7.5. Организация питания.

Питание обучающихся в МКОУ Октябрьская СОШ в 2021 году было организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Финансирование расходов, связанных с обеспечением питанием обучающихся по очной форме обучения, производится за счет субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с Порядком предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920 - ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года», исходя из фактического посещения обучающимися образовательных организаций. Стоимость питания ребенка в день складывается из субсидии на питание учащегося, выделяемой бюджетом Камышловского района и суммы родительского вноса. Родительский взнос производится путем перечисления безналичных денежных средств на бюджетный расчетный счет Управления Образования администрации Муниципального образования Камышловский муниципальный район через отделения банков или почты, между администрацией школы и родителем в начале учебного года заключается договор. Обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2020 года № 270 «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

Общая численность учащихся составляла 145 человек, горячим питанием охвачено 100% учащихся. Для организации питания детей имеется столовая на 64 посадочных места. Обучающиеся 1-4 классов в количестве 68 человек были обеспечены бесплатными горячим питанием (завтраками на сумму 30 руб. в день). Организовано бесплатное питание для детей из многодетных семей; семей, имеющих доход ниже прожиточного минимума; детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Поставки продуктов питания были организованы на договорной основе. Обеды в столовой готовятся по утвержденному 12-дневному циклическому меню. Учащиеся 1-4 классов завтракают во время перемены после 1 урока, обедают после 3-го урока; обучающиеся 5-11 классов завтракают после первого урока, обедают во время перемены после 4-го урока. Продолжительность обеденных перерывов по 30 мин. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние – хорошее. На стене оформлены тематический и информационный стенды. На видном месте в обеденном зале вывешивается ежедневное меню.

Проводится ежедневный отбор и хранение суточной пробы. Питьевой режим соблюдается: в столовой установлен кулер, рядом с которыми стоят чистые стаканы.

Организация питания производится в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В школе разработаны и утверждены локальные акты об организации горячего питания: приказы «О назначении бракеражной комиссии», «Об утверждении списка обучающихся для организации питания в столовой»; рассмотрены и утверждены «Положение по питанию обучающихся», «Перспективное двухнедельное меню с технологическими картами», график работы столовой. На официальном сайте школы в разделе «Организация питания» имеется вся необходимая информация по организации питания в школе. Документация столовой: имеются сертификаты качества на продукты питания, ведутся «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Журнал учета проведения санитарных дней», «Журнал здоровья», «Журнал контроля температурного режима холодильного оборудования», «Журнал учета неисправностей технологического и холодильного оборудования», «Журнал учета дезинфекции», «Журнал контроля качества готовой продукции» (бракеражный журнал). В состав бракеражной комиссии входит медицинский работник. Ежедневно ведутся журналы учета питания учащихся по классам и категориям. Все приобретаемые продукты имеют сертификаты соответствия. Витаминизация проводится за счет включения в блюда витамина «С» (в охлажденный чай, компот). Оценка качества готовой продукции ведётся бракеражной комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Работниками столовой пройдены медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестация гигиенической подготовки.

Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности. Проведено анкетирование среди учащихся. Анализ анкет показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой в школе. Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации школы и работникам столовой не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей, — вкусный и сытный.

Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Имеются необходимый набор помещений, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию, хозяйственные и подсобные помещения; технологическое, холодильное оборудование, моющие и дезинфицирующие средства. Достаточно кухонной и столовой посуды, для поддержания нужной температуры при выдаче готовых блюд.

Вывод:

Питание обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

В школе разработаны следующие локальные акты:

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МКОУ Октябрьская СОШ
- Программа повышения качества образования МКОУ Октябрьская СОШ на 2020-2023 годы
- График оценочных процедур

Цель: Повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей
3. Совершенствовать систему ВШК.

Основные направления работы:

- мероприятия, направленные на повышение качества основных условий образовательного процесса;
- мероприятия, направленные на повышение качества реализации образовательного процесса;
- мероприятия, направленные на повышение качества результатов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

В 2021 году контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;
- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- мониторинг административных контрольных работ, промежуточной аттестации;
- динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- текущий контроль учителями-предметниками;
- участие в ВПР, ДКР;
- государственная итоговая аттестация.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях, педагогических советах.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики.

3. Выводы по результатам работы школы в 2021 году

Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

100% выпускников 11-го класса получили аттестаты, одна из выпускниц получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

77% выпускников основной школы получили аттестат.

4. Прогноз дальнейшего пути развития школы и проблемы, требующие решения

1. Повышение успеваемости и качества образования.

Мероприятия:

- продолжить работу по внедрению и реализации индивидуальных карт сопровождения учащихся группы риска, учащихся с низкой мотивацией;
- Планирование работы ШМО по повышению качества преподавания
- Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами.
- Классным руководителям, социальному педагогу усилить контроль над посещаемостью занятий учащимися.
- продолжить развитие открытой системы информирования родителей об образовательных услугах; предоставление оперативной информации о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет».

2. Работа учителей- предметников, система ВШК, работа МО по подготовке к итоговой аттестации в 2022 учебном году

- Продолжить работу по реализации Индивидуальных программ профессионального развития педагога.
- Повышать профессиональную компетентность учителя.
- МО школы проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить причины снижения среднего балла по предметам и наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году;
- Активизировать деятельность учителей по участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

3. Совершенствование системы воспитательной работы.

- Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Задачи на 2022 учебный год:

1. Повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки

учебных возможностей и достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по ФГОС, продолжить переход на стандарты второго поколения на уровне СОО.

3. Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

4. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

5. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением, вовлекать родителей в совместную с обучающимися деятельность.

6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.

7. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

8. Укрепление и развитие материально- технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	152
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	65/43%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66/3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/22%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	1/20%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	4023
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	159
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	87
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	66
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	7/37%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/42%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	9/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/50%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	42,5

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	152
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,72