**Конструкт урока немецкого языка**

**Тема.** Eine Reise mit den Bremer Stadtmusikanten. (Путешествие с бременскими музыкантами).

**Тип урока:** урок-путешествие.

**Цели: 1)** формирование знаний о городе Бремене и его достопримечательностях;

**2)** совершенствование навыков изучающего чтения через перевод текстов об истории и достопримечательностях города;

совершенствование грамматических навыков по теме «Винительный падеж имен существительных»;

**3)** приобщение к культуре страны изучаемого языка, воспитание чувства коллективизма и ответственности через работу в группах.

**Оборудование:**  карта ФРГ, мультимедийная презентация о городе, иллюстрации животных из сказки «Бременские музыканты», портрет братьев Гримм, карточки с заданием.

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап  | Содержание занятия |
| 1. Организационный момент.
 |  |
| 1. Формулирование темы урока.
 | На доске иллюстрации животных: осел, петух, собака, кот.- Seht an die Tafel und sagt, Personen aus welchem Märchen sind hier. Wer ist der Autor dieser Märchen? Richtig. Das Märchen von Brüdern Grimm „Die Bremer Stadtmusikanten“.  Wie denkt ihr, in welche Stadt werden wir heute reisen? Wir fahren nach Bremen also. Unser heutiges Thema heißt: Eine Reise mit den Bremer Stadtmusikanten. (Запись темы в тетрадь). |
| 1. Фонетическая разминка.
 | Sprechen wir im Chor diese Wörter und übersetzen:eine freie HansestadtgeltenRom des Nordensder Städtebund der Hansedie Marktprivilegienaufblühender Bischofssitzraschder Sankt-Petri Domdas Denkmal das Renaissance-Rathausdie Rolandsäule10 Meter hoch sein |
| 1. Изучение нового.
 | Работа в группах. Учащиеся делятся на 4 группы.Каждая группа получает задание от одного из персонажей сказки. Текст с карточки нужно перевести и представить результаты остальным группам. 1. Die freie Hansestadt Bremen ist das kleinste Land Deutschlands. Bremen liegt an der Weser. Das Symbol der Stadt ist der Schlüssel. Heute gilt das Symbol als Schlüssel zum Frieden. In Bremen leben 684 000 Menschen.
2. Bremen hat eine reiche Geschichte. Die Stadt Bremen wurde 787 als Bischofssitz gegründet. Dank Marktprivilegien blühte Bremen rasch auf. Im 11. Jahrhundert galt die Stadt als «Rom des Nordens». Im Jahr 1358 wurde die Stadt Bremen Mitglied im Städtebund der Hanse.
3. Das Symbol der Stadt ist auch der gotische *Sankt-Petri-Dom* am Marktplatz. Er wurde 1034 gebaut. Er hat zwei Türme von 98 Metern.

 Sehr schön ist auch *das* Renaissance-*Rathaus* mit dem gastlichen Weinkeller. Es wurde 15. Jahrhundert gegründet.Am Marktplatz steht *die Rolandsäule*. Sie ist 6 Meter hoch. Die Säule gilt als Symbol der Stadtfreiheiten und Rechte. Sie wurde 1404 gebaut.1. Nicht weit vom Rathaus ist auch *das Denkmal der Stadtmusikanten*. Das sind die Tierfiguren nach dem Märchen der Brüder Grimm. Das Denkmal wurde vom Bildhauer Herhard Marx 1953 gebaut.

*Das Übersee-Museum* - ein Museum über Naturgeschichte und Volkskunde. Es vereint die ganze Welt unter einem Dach. Названия достопримечательностей записываются в тетради. |
| 1. Закрепление изученного.
 | Machen wir einige Übungen! (s. Anwendung)Aufgabe 1. Richtig oder falsch?1. Das Symbol Bremens ist ein Bär.2. Bremen liegt am Fluss Weser.3. Die Rolandsäule ist 6 Meter hoch.4. In Bremen befindet sich das Goethehaus.5. Die Stadt Bremen wurde als Bischofssitz gegründet.6. Das Denkmal den Stadtmusikanten wurde im 19. Jahrhundert gebaut. |
| 1. Итог.
 | Игра. Дополни предложение: *Ich möchte in Bremen … besuchen.*(Ich möchte in Bremen den Sankt-Petri Dom besuchen. Ich mochte in Bremen den Sankt-Petri Dom und die Rolandsaule besuchen. usw. (den Fluss Weser, das Rathaus, den Marktplatz). |
| 1. Домашнее задание.
 | №10, с. 226 |

Anwendung 1.

Aufgabe 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Richtig | Falsch |
| 1. Das Symbol Bremens ist ein Bär. |  |  |
| 2. Bremen liegt am Fluss Weser. |  |  |
| 3. Die Rolandsäule ist 6 Meter hoch. |  |  |
| 4. In Bremen befindet sich das Goethehaus. |  |  |
| 5. Die Stadt Bremen wurde als Bischofssitz gegründet. |  |  |
|  6. Das Denkmal den Stadtmusikanten wurde im 19. Jahrhundert gebaut. |  |  |