Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Октябрьская средняя общеобразовательная школа

**Оценочные материалы**

**по учебному предмету «Технология»**

**для учащихся 2 – 4 классов**



*«Школа России»*

п.Октябрьский

**Итоговый тест по технологии для 2 класса.**

**Цели.**

Проверить:

-развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами;

-приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;

-формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

**Вариант 1**

**Часть А**

1. Соедини стрелками, к кому что относится:

|  |  |
| --- | --- |
| *1*) доярка*2*) врач*3*) водитель*4*) швея*5*) гончар*6*) повар  | *а*) автобус*б*) корова*в*) швейная машина*г*) половник*д*) кувшин*е*) таблетки |

2. Выбери инструменты для работы на пришкольном участке:

*а*) грабли;

*б*) лопата;

*в*) тяпка;

*г*) колышки.

3. Чем отличаются хорошо высушенные листья от недосушенных?

*а*) легко ломаются;

*б*) не ломаются.

4. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

*а*) Приклей;

*б*) нарисуй эскиз;

*в*) составь композицию;

*г*) подбери материалы;

*д*) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

5. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

*а*) Эскиз;

*б*) аппликация;

*в*) композиция.

6. Что такое муляж?

*а*) Копия предмета;

*б*) скелет предмета;

*в*) слепок, точно передающий форму предмета.

7. Пластилин – это:

*а*) природный материал;

*б*) материал, созданный человеком.

8. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:

*а*) подкладная доска;

*б*) катушечные нитки;

*в*) стеки;

*г*) тряпочки.

9. Какой уход нужен комнатным растениям?

*а*) свет;

*б*) удаление пыли;

*в*) опрыскивание;

*г*) просушка;

*д*) полив;

*е*) рыхление почвы.

10. Как правильно полить растение?

*а*) Ближе к стеблю;

*б*) дальше от стебля.

11. Какие свойства бумаги ты знаешь?

*а*) Хорошо рвется;

*б*) легко гладится;

*в*) легко мнется;

*г*) режется;

*д*) хорошо впитывает воду;

*е*) влажная бумага становится прочной.

12. Выбери инструменты при работе с бумагой:

*а*) ножницы;

*б*) игла;

*в*) линейка;

*г*) карандаш.

13. Для чего нужен шаблон?

*а*) Чтобы получить много одинаковых деталей;

*б*) чтобы получить одну деталь.

14. На какую сторону бумаги наносят клей?

*а*) Лицевую;

*б*) изнаночную.

15. Какие виды разметки ты знаешь?

*а*) По шаблону;

*б*) сгибанием;

*в*) сжиманием;

**Часть В.**

16. Работать – это значит:

*а*) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;

*б*) играть;

*в*) трудиться и играть;
*г*) спать.

1. Урожай – это:

а) полная корзина овощей и фруктов;

*б*) результат работы людей в саду, на огороде, в поле;

*в*) продукты в магазине;

*г*) заготовка сена.

18. Какие овощи нельзя закладывать для хранения?

*а*) Вялые, мокрые, подмороженные;

*б*) сухие, неповрежденные, свежие.

19. Вставь пропущенное слово.

Гончар – это мастер, делающий посуду из ………

20. Выбери и допиши правильный вариант.

Бумага – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*а*) материал;

*б*) инструмент;

*в*) приспособление.

**Часть С.**

Допиши

21. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это ………

1. Бумагу делают из…..
2. Напиши, что относится к природным материалам:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

**Часть А**

1. Выбери орудия труда (инструменты):

*а*) молоток;

*б*) ножницы;

*в*) бумага;

*д*) лопата;

*г*) игла;

*е*) клей.

2. Выбери виды работ осенью в саду, на огороде:

*а*) побелка деревьев и кустарников;

*б*) перекопка почвы;

*в*) прополка;

*г*) внесение удобрений.

3. При работе с садовыми инструментами ты знаешь, что нельзя:

*а*) передавать их друг другу;

*б*) высоко поднимать их;

*в*) копать;

*г*) оставлять грабли зубьями вверх.

4. Определи порядок сушки цветов и листьев:

*а*) накрой газетами и положи сверху груз;

*б*) отбери яркие, не засохшие цветы и листья;

*в*) положи их на газету, расправь;

*г*) через несколько дней разложи их в папки.

5. Что такое фон?

*а*) Основной цвет бумаги, на который приклеиваются детали композиции;

*б*) цветовая гамма.

6. Какими свойствами обладает глина?

*а*) Поддается лепке в сыром виде;

*б*) затвердевает при просушке;

*в*) пластичностью (мягкостью);

*г*) хорошо впитывает воду.

7. Выбери инструменты для работы с глиной и пластилином:

*а*) посуда с водой;

*б*) стеки;

*в*) подкладная доска;

*г*) катушечные нитки.

8. Что входит в подготовительный этап при работе с пластилином?

*а*) Выбор формы изделия;

*б*) определение количества деталей, из которых состоит изделие;

*в*) выбор цвета;

*г*) лепка самого изделия.

9. Какие виды растений ты знаешь?

*а*) Теплолюбивые;

*б*) жаролюбивые;

*в*) светолюбивые;

*г*) теневыносливые.

10. Какие виды бумаги ты знаешь?

*а*) наждачная;

*б*) писчая;

*в*) шероховатая;

*г*) оберточная;

*д*) толстая;

*е*) газетная.

11. Что нельзя делать при работе с ножницами?

*а*) Держать ножницы острыми концами вниз;

*б*) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;

*в*) передавать их закрытыми кольцами вперед;

*г*) пальцы левой руки держать близко к лезвию;

*д*) хранить ножницы после работы в футляре.

12. В каком порядке выполняют аппликацию?

*а*) Вырежи;

б) разметь детали;

в) приклей.

13. Для чего нужен подкладной лист?

*а*) Для удобства;

*б*) чтобы не пачкать стол.

14. Чтобы выгнать излишки клея и пузырьки воздуха, ты кладешь сверху:

*а*) чистый лист бумаги;

*б*) ладошку;

*в*) тряпочку.

15. Чтобы вырезать симметричную фигуру, ты:

*а*) не разворачиваешь лист;

*б*) разворачиваешь лист.

**Часть В**

16. Технология – это:

*а*) знания о технике;

*б*) способы и приемы выполнения работы.

17. Выбери и допиши правильный вариант.

Почему для сушки листьев используют газетную бумагу? Потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) Она хорошо впитывает влагу;

б) для удобства.

18. Где впервые появилось искусство оригами?

*а*) В Китае;

*б*) в Японии;

*в*) в России.

19. Вставь пропущенное слово.

Алоэ,щучий хвост, герань,фиалка – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ растения.

20. Какой водой нужно поливать комнатные растения?

*а*) Из-под крана;

*б*) водой комнатной температуры;

*в*) горячей;

*г*) кипяченой.

**Часть С**

21. Допиши.

Предварительный набросок – это………..

22. Продолжи пословицу: "Не боги горшки обжигают, а...":

1. Во время сбора природных материалов нельзя:
2. .……………..

2……………...

3……………….

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка успешности выполнения заданий (в %) | Уровневая оценка знаний | Традиционная оценка учащихся 2 класса |
| Менее 50 % | низкий уровень | неудовлетворительно |
| От 50 до 65 % | средний уровень | удовлетворительно |
| От 66 до 85 % | выше среднего | хорошо |
| Свыше 86 % | высокий | отлично |

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Часть А.** | **№** | **Часть В.** | **№** | **Часть С.** |
| **Баллы** | **Баллы** | **Баллы** |
| 1. | 6 | 16. | 1 | 21. | 1 |
| 2 | 3 | 17. | 1 | 22. | 1 |
| 3. | 1 | 18. | 1 | 23. | 4 |
| 4. | 5 | 19. | 1 |  |  |
| 5. | 1 | 20. | 1 |  |  |
| 6. | 1 |  |  |  |  |
| 7. | 1 |  |  |  |  |
| 8. | 3 |  |  |  |  |
| 9. | 5 |  |  |  |  |
| 10. | 1 |  |  |  |  |
| 11. | 3 |  |  |  |  |
| 12. | 3 |  |  |  |  |
| 13. | 1 |  |  |  |  |
| 14. | 1 |  |  |  |  |
| 15. | 2 |  |  |  |  |
| Итого: 48 баллов |

**1 балл –** за каждый правильный ответ

«5» - от 42-48 б.

«4» - от 33-41 б.

«3» - от 25-32 б.

«2» - менее 25 баллов.

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Часть А.** | **№** | **Часть В.** | **№** | **Часть С.** |
| **Баллы** | **Баллы** | **Баллы** |
| 1. | 4 | 16. | 1 | 21. | 1 |
| 2 | 3 | 17. | 1 | 22. | 1 |
| 3. | 2 | 18. | 1 | 23. | 3 |
| 4. | 4 | 19. | 1 |  |  |
| 5. | 1 | 20. | 1 |  |  |
| 6. | 3 |  |  |  |  |
| 7. | 1 |  |  |  |  |
| 8. | 3 |  |  |  |  |
| 9. | 3 |  |  |  |  |
| 10. | 4 |  |  |  |  |
| 11. | 2 |  |  |  |  |
| 12. | 3 |  |  |  |  |
| 13. | 1 |  |  |  |  |
| 14. | 2 |  |  |  |  |
| 15. | 1 |  |  |  |  |
| Итого: 47 баллов |

**1 балл –** за каждый правильный ответ

«5» - от 41-47 б.

«4» - от 32-40 б.

«3» - от 24-31 б.

«2» - менее 23 баллов.

**Ответы**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Часть А.** | **№** | **Часть В.** | **№** | **Часть С.** |
| 1. | 1б, 2е, 3а, 4в, 5д, 6г | 16. | а | 21. | аппликация |
| 2 | а, б, в | 17. | б | 22. | древесины |
| 3. | а | 18. | а | 23. | листья, семена, жёлуди, плоды |
| 4. | б, г, в, а, д | 19. | глины |  |  |
| 5. | в | 20. | материал |  |  |
| 6. | в |  |  |  |  |
| 7. | б |  |  |  |  |
| 8. | а, в, г |  |  |  |  |
| 9. | а, б, в, д, е |  |  |  |  |
| 10. | а |  |  |  |  |
| 11. | а, в, д |  |  |  |  |
| 12. | а, в, г |  |  |  |  |
| 13. | а |  |  |  |  |
| 14. | б |  |  |  |  |
| 15. | а, б |  |  |  |  |

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Часть А.** | **№** | **Часть В.** | **№** | **Часть С.** |
| 1. | а, б, г, д | 16. | б | 21. | эскиз |
| 2 | а, б, г | 17. | а | 22. | мастера |
| 3. | б, г | 18. | а | 23. | ломать ветки, мусорить, громко разговаривать |
| 4. | б, в, а, г | 19. | комнатные |  |  |
| 5. | а | 20. | б |  |  |
| 6. | а, б, в |  |  |  |  |
| 7. | б |  |  |  |  |
| 8. | а, б, в |  |  |  |  |
| 9. | а, в, г |  |  |  |  |
| 10. | а, б, г, е |  |  |  |  |
| 11. | б, г |  |  |  |  |
| 12. | б, а, в |  |  |  |  |
| 13. | б |  |  |  |  |
| 14. | а, в |  |  |  |  |
| 15. | а |  |  |  |  |

**Тесты для контрольных работ по технологии**

 **3 класс**

**Контрольная работа №1**

**Тема:** Стартовая контрольная работа

**Форма проведения:** тестирование

***Цель работы****:* проверка выполнения требований программы за истекший период работы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 3 класса для данного периода.

 **Текст контрольной работы:**

 ***1.*  Какой инструмент не нужен при работе с бумагой?**

 а) ножницы

 б) игла

 в) линейка

 г) карандаш

 ***2.* Чего не было в старинной русской избе?**

 а) посуда

 б) печь

 в) кочерга

 г) телевизор

 ***3.* Для изготовления современной посуды не используют:**

 а) стекло

 б) глину

 в) металл

 г) бумагу

 ***4.* Какой инструмент не нужен для строительства дома?**

 а) грабли

 б) рубанок

 в) молоток

 г) пила

 ***5.* Какое изделие готовят не из теста?**

а) пирог

б) коржик

в) конфета

г) торт

***6.* Какое утверждение верное?**

а) **Бумага – это** материал.

б) **Бумага – это** инструмент.

в) **Бумага – это** приспособление.

 ***7.* Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?**

 а) пахарь

 б) доярка

 в) конюх

 г) тракторист

 ***8.* Какой инструмент не использует в работе пекарь?**

 а) сито

 б) ножницы

 в) скалка

 г) миксер

 ***9.***  **Символом какой страны является матрёшка?**

а) Англия

б) Германия

в) Швеция

г) Россия

 ***10.* Какое утверждение верное?**

 а) **Гончар - это** мастер по изготовлению металлической посуды

 б) **Гончар - это** мастер по изготовлению глиняной посуды

 в) **Гончар - это** мастер по изготовлению посуды

 г) **Гончар - это** мастер по изготовлению стеклянной посуды

**Ответы к контрольной работе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Правильный ответ | б | г | г | а | в | а | в | б | г | б |

**Контрольная работа №2**

**3 класс**

**Тема:** Рубежная контрольная работа

**Форма проведения:** тестирование

***Цель работы****:* проверка выполнения требований программы за истекший период работы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 3 класса для данного периода.

**Текст контрольной работы:**

**1. Какое утверждение верное?**

а) Материалы – это линейка, клей, ножницы.

б) Материалы – это бумага, нитки, проволока.

 **2. Для работы с какими материалами предназначены инструменты**:
**линейка, ножницы, гладилка?**

а) Для работы с бумагой

б) Для работы с пластилином

**3. Какое утверждение верное?**

а) Бумага во влажном состоянии становится прочнее.

б) Бумага пластична, её легко сложить, согнуть.

**4. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

а) аппликация

б) эскиз

в) рисунок

г) муляж

**5. Какое утверждение верно?**

 а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.

 б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

**6. Какие бывают виды ниток?**

а) швейные

б) вязальные

в) вышивальные

г) ручные

**7. Как называется материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которая многократно используют в поделках?**

а) цветная бумага

б) пластилин

в) картон

**8. Как называется рисунок, созданный из рваных кусочков цветной бумаги?**

а) мозаика

б) аппликация

**9. Укажи, что не относится к природным материалам:**

а) листья

б) желуди

в) цветы

г) бумага

д) плоды

е) семена

ж) кора

з) ткань

и) глина

**10. Какую ткань получают из химических волокон?**

а) искусственную

б) шелковую

в) синтетическую

г) льняную

**Ответы к контрольной работе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Правильный ответ | б | а | б | б | б | а, б, в | б | а | г, з | а, в |

**Контрольная работа**

**3 класс**

**Форма проведения:** тестирование

**Тема:** Итоговая контрольная работа

***Цель работы****:* проверка выполнения требований программы за истекший период работы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 3 класса для данного периода.

**Текст контрольной работы:**

**1. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

а) аппликация

б) эскиз

в) рисунок

г) муляж

**2. Какая страна является родиной оригами?**

а) Англия

б) Германия

в) Россия

г) Япония

**3. Искусство наклеивания или пришивания узора, орнамента к основе – это…**

а) аппликация

б) витраж

4. **Выбери, кто работает с тканью**:

а) закройщица;

б) швея;

в) архитектор;

г) повар;

д) портниха;

е) художник - модельер.

**5. Выбери инструменты при работе с конструктором:**

а) уголок;

б) гаечный ключ;

в) колесо;

г) отвертка.

**6. Перечисли материалы для вышивки:**

а) ткань;

б) нитки;

в) ножницы;

г) пяльцы.

7. **Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?**

а) не ломать деревья

б) не мусорить

в) громко разговаривать

г) не рвать редкие растения

**8. Какие виды разметки ты знаешь?**

а) по шаблону

б) сгибанием

в) сжиманием

г) на глаз

д) с помощью копировальной бумаги

 **9. Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?**

а) рисунок

б) шов или строчку

 **10. Кто проектирует здания?**

а) архитектор

б) строитель

**Ответы к контрольной работе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Правильный ответ | б | г | а | а, б, д, е | б, г | а, б | а, б, г | а, б, г, д | б | а |

**Контрольная работа по технологии**

 **4 класс**

***Цель работы****:* проверка выполнения требований программы за курс начальной школы, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 4 класса для данного периода.

1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:

а) ножницы подают кольцами вперёд;

б) ножницы подают острыми концами;

в) нужно иметь свои ножницы.

2. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:

а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;

б) промываем проточной водой;

в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

3. Аппликация из цветной бумаги:

а) детали склеиваются;

б) детали сшиваются;

в) детали сколачиваются гвоздями.

4. Швы для вышивания:

 а) «вперёд иголка»;

 б) «назад иголка»;

 г) «иголка в сторону».

5. Как можно размягчить пластилин?

 а) разогреть на батарее;

 б) разогреть на солнце;

 в) разогреть теплом своих рук.

6. Интерьер – это…

 а) мебель, предметы;

 б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;

 в) расположение комнат.

7. Архитектура – это …

 а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;

 б) искусство проектировать и строить сооружения;

 в) всё выше перечисленное.

8. Что можно отнести к декоративному убранству?

 а) ковры, светильники, шторы;

 б) необходимые в повседневной жизни вещи;

 в) декоративные элементы, украшающие быт человека;

 г) всё выше перечисленное.

9. Для здоровья необходимы:

 а) эстетические качества;

 б) функциональные качества;

 в) гигиенические качества.

10. Какое изображение нельзя назвать архитектурой?

1. 2. 3. 

11. Оригами – это …

 а) блюдо японской кухни;

 б) техника складывания из бумаги;

 в) японский национальный костюм.

Инструкция для учащихся.

1. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
2. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
3. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
4. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
5. За каждое правильно выполненное тестовое ученик получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.
6. Приступайте к выполнению задания.

Критерии оценивания:

От 50 – 75 **– «3»;**

От 75 –85 баллов **– «4»;**

От 85 –100 баллов – **«5».**