**Конструкт урока немецкого языка**

*Тема*. Die Freizeit. Свободное время.

*Цель:* 1) актуализация знаний по теме «Свободное время»;

2) развитие коммуникативных умений через монологическое высказывание о своих увлечениях, аудирование;

3) способствовать осознанию учащимися практической значимости изучаемой темы.

*Тип урока*: обобщение.

*Оборудование*: презентация, карточки с заданиями, аудиозапись, иллюстрации по теме «Распорядок дня».

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1. Организационный.

Сообщение темы, целей. | Guten Tag, liebe Freunde! Lest bitte unserer Thema und übersetzt. Was werden wir in der Stunde machen? | Heute wiederholen wir Wörter zum Thema „Die Freizeit“, ehrzählen über unseren Hobbys. | *Регулятивные* (самостоятельно формулиро-вать тему, цели урока). |
| 1. Речевая разминка

  | Auf der Tafel sind Wörter zum Thema „Die Freizeit“. Lesen wir im Chor.*Spazierengehen**Joggen**Schlafen**Sammeln**Sport treiben**Über den Geschmack lässt sich nicht streiten.*  | Lesen die Wörter im Chor. | *Личностные*мотивация |
| 1. Актуа-лизация ЗУН
 | 1. Wir haben über den Arbeitstagen gesprochen. Wie beginnt der Arbeitstag.

Füllt die Lücken in den Sätzen unter den Bildern Wörter in richtiger Form aus der Liste.*Das ist ein … .**Er steht um … Uhr auf.**Er … sich mit kaltem Wasser.**Er … sich.**Er … die Zähne.**Er … sich seine Haare … .**Er … sich … .**Er … .*Die Wörter: *frühstücken, putzen, waschen, sieben, anziehen, kämmen, Mann, duschen.* (S. Anwendung 1)Arbeitet in Paar 5 Minuten.Prüfen also diese Aufgabe. Ich zeige Bilder noch einmal. Ihr lest eure Sätze und übersetzt. | Die Kinder machen die Aufgabe auf den Karten. Lesen die Sätze und übersetzen sie.  | *Личностные**Познавате-льные:* 1. Извлекать информацию (иллюстра-ции).  |
| 1. Физминутка
 | Er kommt, er geht,Er springt, er steht.Er kriegt, kriegt, kriegt.Er läuft, läuft, läuft.Er kriegt den kleinen Sechelm beim Kopf.  | Zeigen Aktivitäten. |  |
| 1. Закрепление
 | 1. Aber hat jeder Mensch auch Freizeit.

Die Menschen haben verschiedene Hobbys. Ihr seht Bilder. Hier sind Aktivitäten. Hört aufmerksam zweimal zu und legt diese Bilder in der Reihenfolge. Arbeitet 1 Minuten.  Prüfen wir. Hört bitte noch einmal zu, sprechen im Chor und dann übersetzen.1. Lest den Text. Wovon hier ist die Rede? Füllt bitte das Schema, welche Hobbys haben die Menschen.

(S. Anwendung 3, 4) 4) Ihr habt auch viele Hobbys. Erzählt bitte über sie. Ihr bekommt die Tabellen. Hört euer Mitschüler zu und füllt eine Tabelle aus. Und jetzt erzählt über den Hobbys euer Mitschüler. Hier ist ein Muster. | Diese Aufgabe machen die Kinder in Paaren.Sprechen jedes Wort im Chor, übersetzen.Lesen den Text “Hobbys”. Schreibt Aktivitäten in die Schema.4 Schüler erzählen, andere machen Notizen in der Tabelle. (S. Anwendung 2)Die Kinder antworten: *Andrejs Hobby(s) ist (sind) …. .* | *Познавате-льные:* 1. Самостоя-тельно вычитывать текстовую информацию2. Извлекать информацию на слух, из текста, схемы. 3. Пользова-ться просмотро-вым чтением.4. Излагать содержание прочитанного, пользуясь схемой.*Коммуника-тивные:* 1. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации. 2. Слушать и слышать других.3. Выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями |
| 1. Контроль
 | Wir haben die Wörter zum Thema ``Die Freizeit`` wiederholt. Prüfen wir also, wie ihr sie wisst. Macht bitte den Test. Hier 5 Fragen, wähle richtige Antwort. Arbeitet 5 Minuten.Überprüft den Test. „5“ – 5 richtige Punkte, „4“ – 4 richtige Punkte. „3“ - 3 richtige Punkte.(S. Anwendung 5) | Tauschen Hefte und prüft, stellt Noten.  | *Регулятив-ные:* контроль |
| 1. Подве-дение итогов
 | Was haben wir heute gemacht? Können wir über unseren Hobbys erzählen? Hat euch die Stunde gefallen?  |  | *Регулятив-ные:* оценка |
| 1. Домашнее задание
 | Рассказать по схеме, составленной на уроке, об увлечениях людей |  |  |

Anwendung 1.

Das ist ein … .

Er steht um … Uhr auf.

Er … sich mit kaltem Wasser.

Er … sich.

Er … die Zähne.

Er … sich seine Haare … .

Er … sich … .

Er … .

Die Wörter: *frühstücken, putzen, waschen, sieben, anziehen, kämmen, Mann, duschen.*

Anwendung 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Name | Hobby |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Muster: Andrejs Hobby(s) ist (sind)… .*

Anwendung 3.

**Hobbys**

Jeder Mensch hat ein Hobby. Einige sammeln Briefmarken und Postkarten.

Viele Menschen haben Bücher als Hobby. Sie lesen alles, was sie in die Hände bekommen. Sie besuchen sehr oft die Schulbibliotheken und Stadtbibliotheken. Menschen verbringen ihre Freizeit verschieden. Viele Menschen treiben Sport, lesen, hören Musik, spielen Computer. Viele Leute haben Sport als Hobby, weil es Spaß macht. Es gibt viele Sportarten: Fußball, Volleyball, Basketball, Tennis, Boxen, Leichtathletik und andere.

Über den Geschmack läßt sich nicht streiten.

Anwendung 4.

Anwendung 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Test**1. Das Mädchen … sich schnell … .
2. zieht … an
3. ziehe … an
4. an … ziehen
5. Ich … mich mit kaltem Wasser.
6. wasche
7. wäscht
8. waschen
9. Meine Hobbys … Sport und Musik.
10. ist
11. sind
12. sein
13. Ich … mich für Tennis.
14. interessieren
15. interessiert
16. interessiere
17. Wir ... gern Rad.
18. fahren
19. lesen
20. frühstücken
 | **Test**1. Das Mädchen … sich schnell … .

 а) zieht … an1. ziehe … an
2. an … ziehen
3. Ich … mich mit kaltem Wasser.
4. wasche
5. wäscht
6. waschen
7. Meine Hobbys … Sport und Musik.
8. ist
9. sind
10. sein
11. Ich … mich für Tennis.
12. interessieren
13. interessiert
14. interessiere
15. Wir ... gern Rad.
16. fahren
17. lesen
18. frühstücken
 |

Задания для слабых учащихся

1. **Соедини слово с переводом**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. sich kämmen
2. sich anziehen
3. sich waschen
4. die Zähne putzen
5. sich duschen
6. die Nase
7. das Gesicht
8. der Mund
9. der Arm
10. das Auge
 | a) носb) принимать душc) ротd) причесыватьсяe) глазf) одеватьсяg) рукаi) чистить зубыk) умыватьсяl) лицо |

 **2. Выпиши в столбик слова, которые относятся к теме «Свободное время» и переведи их.**

der Hase, Musik hören, frühstücken, das Bein, das Sofa, sich abtrocknen, der Kuli, das Heft, der Kopf, der Fussball, die Ohren, tanzen, klein, sich interessieren, der Vater, das Hobby, das Haus.