**Конструкт урока немецкого языка**

**Тема.** Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. (Берлин – столица Германии).

**Тип урока:** урок-путешествие.

**Цели: 1)** формирование представления о столице Германии и ее достопримечательностях;

**2)** развитие умения выстраивать монологическое высказывание по теме посредством рассказа о достопримечательности;

тренировка лексических навыков по теме «Путешествие»;

**3)** приобщение учащихся к культуре страны изучаемого иностранного языка.

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание занятия |
| 1. Организационный момент. |  |
| 1. Актуализация знаний. | - Sagt mir bitte, was bedeutet das Wort «Reise»? Welche Assoziationen habt ihr? (Учитель рисует на доске круг с лучами со словом «Reise» и предлагает подобрать ассоциации. Учащиеся дополняют его). |
| 1. Проверка домашнего задания. | Учащиеся обмениваются заданиями, которые они составили дома и выполняют их в парах. Можно разобрать все задания либо выбрать наиболее удачные. |
| 1. Изучение нового. | * + - 1. Сегодня мы отправляемся на экскурсию по Берлину. Найдем на карте этот город. Где он находится? На основе работы с картой в тетради делается запись:   *Berlin befindet sich im Bundesland Berlin.*  *Berlin liegt an der Spree.*  Дополнительная справка: Берлин – один из самых больших городов Германии с населением 3,5 млн чел. Что интересно, в 6 – 7вв. на берегах р. Шпрее жили два славянских племени. Впоследствии эти поселения объединились. И в 15в. Берлин стал столицей.  К началу 20в. Берлин стал очень большим городом. Он вобрал в себя все близлежащие поселения. Воздух свободы способствовал тому, что здесь жили и творили знаменитые поэты, художники, писатели, ученые.  Все изменилось, когда Берлин стал центром фашистского государства. В 1945г. он подвергся таким разрушениям, каких не знала ни одна столица мира. Было сброшено 75 000 бомб. Столица представляла собой груды развалин.  А затем Берлин был поделен на две части. Восточная часть стала принадлежать СССР. В связи с тем, что все больше жителей перебегало на запад, была построена стена. Тех, кто пытался преодолеть ее, ждала смерть. Стена пала 25 лет назад, и с тех пор немцы празднуют день единства. А Берлин вновь стал столицей объединенного государства.   * + - 1. Посмотрите на доску. Прочитаем слова и проговорим все вместе:   *steiner - каменный*  *der Eingang - вход*  *das Tor - ворота*  *wurde … wiederaufgebaut – была … восстановлена*  2. Откройте учебники на стр.218 – 219. Здесь даны тексты о достопримечательностях Берлина. Вы читаете текст в паре и переводите его. Сведения из текста необходимо обобщить, используя такие фразы:  - Jetzt sehen wir … .  - Das ist ein … Gebäude. / … ist … *(schön, modern, alt)* .  - Hier gibt es … .  3. Учащиеся рассказывают о достопримечательностях. По ходу работы составляется маршрут экскурсии на доске и в тетрадях:   * das Brandenburger Tor * das Rotes Rathaus * der Kurfürsterdamm (der Kudamm) * der Reichstag * die Nikolausviertel * Unter den Linden * Berliner Zoo   Рассказы сопровождаются фотографиями достопримечательностей. |
| 1. Закрепление изученного. | Schlagt eure Lehrbücher auf, S. 220, Ü. 5. Lesen wir Aufgabe.  (Упражнение предполагает ответы на вопросы по изученному материалу). |
| 1. Итог. | Welche Sehenswürdigkeite gefällt? Warum?  Фразы-опоры на доске:  - Mir gefällt … .  - Er/Sie ist … *usw.* |
| 1. Домаш   нее задание. | Подготовить рассказ о понравившейся достопримечательности.  Индивидуальное задание сильному ученику: провести небольшую экскурсию по Берлину. |