**Аннотация к рабочей программе**

**Математика 6 класс.**

 Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, требованиями основной образовательной программы МКОУ Октябрьской школы и ориентирована на работу по учебно-тематическому комплекту:

Виленкин Н.Я. Математика 6 кл: учебник в 2-х ч./Н.Я. Виленкин ,В.И.Жохов, А.С, Чесноков, С.И. Шварцбурд.-М. Мнемозина, 2021г;

**Целями** изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Задачи:**

Овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;

Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

Формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

Воспитывать культуру личности, отношение к математике как в части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Курс имеет следующую структуру:**

Раздел «Числа и вычисления» включает в себя работу с различными терминами, связанными с различными видами чисел и способами их записи: целые, дробные, десятичная дробь и т.д. Эта работа предполагает формирование следующих умений: переходить от одной формы записи числа к другой ( например, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной); исследовать ситуацию, требующую сравнения чисел, их упорядочения; планировать решение задачи; действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения; понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой.

Раздел «Выражения и их преобразования» предусматривает ознакомление с терминами «выражение» и «тождественное преобразование», формирует понимание их в тексте и речи учителя. Ведется работа по составлению несложных буквенных выражений и формул, осуществляются числовые подстановки в выражениях и формулах и выполняются соответствующие вычисления, начинается формирование умений выражать одну переменную через другую.

В разделе «Уравнения и неравенства» формируется понимание того, что уравнение это математический аппарат решения разнообразных математических задач, ситуаций из смежных областей знаний, практики. Ведется работа над правильным употреблением терминов «уравнения» и «корень уравнения», решением простейших линейных уравнений и текстовых задач с помощью составления уравнений.

Раздел «Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин» включает работу над осознанием того, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов, над умением использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; учащиеся получают представление о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве. Эта работа предполагает формирование следующих умений: распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры ( отрезки, углы, треугольники, четырехугольники), изображать указанные геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. В этом разделе учащиеся приобретают практические навыки использования геометрических инструментов для изображения фигур а также для нахождения длин отрезков и величин углов.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации **на изучение математики** на ступени основного общего образования отводится не менее 875 часов из расчета 5 часов в неделю в 5-9 классах. Рабочая программа для 5-и 6 класса рассчитана на 5 часов в неделю, общий объем 170 часов ( 340 за два года обучения).

**Тематическое планирование курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Количество часов** | **Контрольных работ** |
| Повторение  | 3 | - |
| Делимость чисел | 20 | 1 |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | 2 |
| Умножение и деление обыкновенных дробей | 32 | 3 |
| Отношения и пропорции | 19 | 2 |
| Положительные и отрицательные числа | 13 | 1 |
| Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 11  | 1 |
| Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 12 | 1 |
| Решение уравнений | 15 | 2 |
| Координаты на плоскости | 13 | 1 |
| Повторение  | 8 |  |
| Итого  | 168 | 14 |