

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа**

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утверждённой приказом №55 от 31.08.2021 г.

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом №114 от 28.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юные патриоты»**

Нормативный срок изучения
предмета: 1 год

Класс: 5-11 классы

п. Октябрьский, 2021 год

Пояснительная записка

Кружок является формой распространения военных и военно-технических знаний среди молодежи.

Основной целью организации занятий в кружке является практическая подготовка юношей и девушек к службе в Вооруженных силах РФ с тем, чтобы будучи призванными или поступившими на военную службу в Вооруженные силы по контракту, они смогли в короткий срок овладеть военной специальностью, стать умелыми воинами.

Молодые люди должны помнить, что наша армия и флот оснащены новейшей боевой техникой и вооружением, а сроки военной службы по призыву значительно сокращены. Вот почему новизна, актуальность и оригинальность программы заключается в овладении основами военных знаний до призыва на службу в Вооруженные Силы, имеет исключительно большое значение для подрастающего поколения в настоящее время.

Задачи кружка:

- обеспечить активное участие занимающихся в кружке детей в оборонно-массовой работе, воспитывать их в духе беззаветной преданности Отечеству, патриотизма и дружбы народов, постоянной готовности к защите Родины, любви в Российской армии;
- знакомить молодежь с современным состоянием Российской армии и Военно-Морского флота, видами Вооруженных Сил и родами войск; с назначением и устройством стрелкового оружия, средствами и способами защиты от оружия массового поражения;
- разъяснение основных требований военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; привитие начальных знаний и навыков в выполнении уставных требований, воспитание готовности к безупречному выполнению приказов командиров и начальников, высокую организованность, дисциплинированность, исполнительность, подтянутость, внешнюю опрятность, чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи.

Программа рассчитана на один год обучения. На занятия в кружке отводится 2 часа в неделю, т. е. 68 часов на учебный год. Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность часа – 45 минут. За это время необходимо усвоить учебный курс в объеме одиночной строевой подготовки солдата, изучения основных требований военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, приобрести начальные знания и навыки в пользовании стрелковым оружием, средствами защиты органов дыхания и кожи от отравляющих веществ.

Содержание занятий подбиралось следующим образом:

- интеграция учебного содержания (исполнение не только военно-строевого и технического содержания, но и введение в него элементов взаимоотношения между людьми, такта, этики, физики, литературы, ОБЖ, истории и т.п.);
- частая смена видов деятельности, присущая армейским будням;
- использование разнообразных организационных форм, в т.ч. состязательных, игровых и т.п.
- акцент на практические виды деятельности, по принципу «делай как я»;
- отказ от привычных для школьника домашних заданий;

- обеспечение успеха и психологического комфорта каждому члену кружка путем развития личностных качеств посредством целенаправленной, увлекательной и интересной для него деятельности, постоянного наблюдения за динамикой его развития и обязательного сравнительного поощрения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Название разделов и тем	Количество часов			Примечание
		Теория	Практика	Всего	
I	Вводное занятие Меры безопасности на практических занятиях	1		1	
II	Средства индивидуальной защиты Занятие 1 Назначение индивидуальных средств защиты Занятие 2 Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам» Занятие 3 Пользование поврежденным противогазом Занятие 4 Надевание противогаза на раненого Занятие 5 Практическое пользование средствами защиты кожи	1	2 1 1 3	1 2 1 3	
III	Устройство автомата, обращение с ним Занятие 1 Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата Занятие 2 Задержки при стрельбе и способы их устранения Занятие 3 Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям Занятие 4 Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе Занятие 5 Изготовка к стрельбе лежа с руки. Заряжание и разряжание автомата. Производство стрельбы одиночными	1	1 1 10 2	1 1 1 2	

	<p>выстрелами и короткими очередями. Осмотр автомата после стрельбы</p> <p>Занятие 6 Порядок выполнения начального упражнения из автомата и мер безопасности при стрельбе</p> <p>Занятие 7 Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П» (школьная)</p>		1	1	
			20	20	
IV	<p>Строй и управление ими</p> <p>Команды и порядок их подачи.</p> <p>Обязанности солдат перед построением и в строю</p>	2		2	
V	<p>Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Занятие 1 Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»</p> <p>Занятие 2 Повороты на месте</p> <p>Занятие 3 Движение строевым шагом</p> <p>Занятие 4 Повороты в движении.</p> <p>Занятие 5 Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении</p> <p>Занятие 6 Выход из строя и подход к начальнику.</p> <p>Занятие 7 Строй отделения. Походный строй отделения</p> <p>Прохождение торжественным маршем и с песней</p>		2	2	
			2	2	
			4	4	
			4	4	
			3	3	
			3	3	
			5	5	
	Итого	5	65	70	

Содержание

Раздел I Вводное занятие

Организуется и проводится лично руководителем кружка с целью ознакомления обучаемых с программой и тематическим учебным планом работы кружка, мерами безопасности в ходе проводимых практических занятий и тренировок, не допущения травматизма и гибели обучаемых. Доводятся правила и порядок проведения занятий и тренировок, установленные требования к ним.

Особое внимание обращается мерам безопасности при обращении с учебным и пневматическим оружием. Данный инструктаж обучаемых проводится в соответствии с Инструкцией по безопасности «Обращение с оружием на занятиях» и выпиской из инструкции «По правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб на учебных пунктах».

Обращается внимание обучаемых на строгое и неукоснительное выполнение требований руководителя занятий и безоговорочное соблюдение мер безопасности в ходе занятий.

Требования безопасности доводятся обучаемым непосредственно, перед началом каждого занятия.

Раздел II Средства индивидуальной защиты

Первое занятие проводится в классе; в последующем продолжается практическая отработка на занятиях по изучению основных приемов действия обучаемых по вспышке ядерного взрыва и по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении.

На первом занятии рассматривается назначение средств защиты органов дыхания и кожи. Объясняется, что ИСЗ предохраняют человека от воздействия паров (газов), аэрозолей (дымов, туманов), а также от попадания на кожные покровы и в организм радиоактивной пыли и возбудителей инфекционных заболеваний. Сообщается, что ИСЗ подразделяются на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

Объясняется назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора, назначение и обустройство средств защиты кожи. Демонстрируются фильтрующий противогаз, респиратор и общевойсковой защитный комплект. Обучаемые знакомятся с положениями ношения («походном», «наготове», «боевом») и пользования ИСЗ в различных ситуациях - поврежденный противогаз, надевание противогаза на раненого, использование защитного плаща в виде накидки, надетого в рукава, и в виде комбинезона.

На последующих занятиях осуществляется практическое пользование обучаемыми ИСЗ с показом и тренировками, а затем и с отработкой нормативов. Проводятся соревнования между обучаемыми на правильность пользования ИСЗ и в выполнении нормативов.

Раздел III Устройство автомата, обращение с ним

В данной теме рассматриваются вопросы: назначение и боевые свойства автомата Калашникова, общее устройство и боевые свойства, неполная разборка и сборка автомата, приемы и правила стрельбы по неподвижным целям, задержки стрельбы и способы их устранения, обучение обучаемых изготовке для стрельбы лежа с руки, заряжания и разряжения автомата, производство стрельбы одиночными выстрелами и очередями.

Показывая автомат Калашникова, руководитель объясняет, что автомат является индивидуальным оружием солдата и предназначен для уничтожения живой силы противника огнем и в рукопашном бою (для этого служит штык-нож); раскрывает техническую характеристику и боевые свойства автомата. Далее занятия организуются в вышеуказанной последовательности по принципу «от простого - к сложному».

С целью изучения явления «выстрела» организуется практическая стрельба обучаемыми из пневматической винтовки.

Для выявления усвоенных навыков владения автоматом проводятся контрольные занятия с применением вводных ситуаций и ведением персонального учета «роста профессионализма».

В целях повышения интереса к занятиям и вызова стремления добиться лучших результатов, проводятся соревнования, первенства, конкурсы по разборке и сборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки, с обязательным поощрением обучаемых.

Раздел IV Строй и управление ими

Занятия по строевой подготовке проводятся в составе учебной группы. Проводит их руководитель с привлечением командиров отделений, назначаемых из наиболее способных и подготовленных учащихся.

Для управления строем руководитель и командиры отделений должны находиться там, откуда удобнее обучать обучаемых, следить за их действиями и своевременно реагировать на их ошибки. Для командиров отделений наиболее целесообразное удаление от строя – три-четыре шага, для руководителя – 6-8 шагов.

Проводя занятия, руководитель должен подавать команды громким, властным голосом, четко произнося каждое слово. Сила голоса соизмеряется с протяженностью строя. Неправильно и не четко поданная команда вызывает замешательство у исполнителей, подрывает авторитет руководителя, снижает дисциплину. Подавая команды и отдавая приказания, руководитель обязан сам принимать положение «смирно».

Раздел V Строевые приемы и движение без оружия

Строевая подготовка проводится методом практических занятий с многократным повторением изучаемых приемов (действий). При этом основу одиночного строевого обучения составляет образцовый личный показ

руководителем строевых приемов, правильное и четкое их выполнение обучаемыми, сочетаемое с систематической тренировкой.

Обучение организуется в такой последовательности: 1). Ознакомление с приемом; 2). Разучивание его; 3). Тренировка. Ознакомление с приемом дает обучаемому правильное представление о нем. Для этого необходимо назвать прием или действие и указать, где и для какой цели они применяются; подать команду, по которой выполняется прием в целом, а затем в замедленном темпе продемонстрировать отдельные его части, порядок их выполнения.

В процессе обучения показ, как правило, необходимо повторять, постоянно поддерживая у обучаемых зрительное представление о правильном выполнении приема. Иногда после показа приема целесообразно разрешить обучаемым в течение 2-3 минут самостоятельно выполнить прием в целом. Полезно также, чтобы обучаемые в течение нескольких минут поочередно выполняли приемы перед строем группы. Это повышает интерес к занятиям и вызывает стремление добиться лучших результатов.

Для отработки строевого шага в движении лучше иметь специальную площадку. Размеры ее произвольны. Накануне занятий учебной группы с командирами отделений проводятся методические занятия

Список литературы

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, М., Воениздат, 1994
2. Боевой устав сухопутных войск часть III, М., Воениздат, 1982
3. Наставление по стрелковому делу, Воениздат, 1973
4. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006
5. Учебник «ОБЖ 10 класс», А.Т.Смирнов Б.О.Хренников, М., «Просвещение», 2009
7. Пособие солдату и матросу « Как действовать в условиях применения ядерного, химического и бактериологического оружия», М., Воениздат, 1962
8. Памятка для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый». М., Воениздат, 1988

Приложения

1. Методическая разработка «Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям», В.М. Дергачёв, 2008
2. Методические рекомендации по строевой подготовке, В.М. Дергачёв, 2010
3. Конспекты