

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

Согласовано.
Педагогический совет
Протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

Утверждаю.
Директор школы: С.А. Сидорова
Приказ № 55
от «31» августа 2021 г.



Учебный план
начального общего образования
(АООП НОО обучающихся с ЗПР)
МКОУ Октябрьская средняя
общеобразовательная школа
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно – правовые основания составления учебного плана:

1.1. Правовой статус школы определяется документами:

Лицензия – №15646 от 15.03.2012 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 8234 от 1 апреля 2015 года (с приложением), действительное до 12 декабря 2023 года.

1.2. Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.);

- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785; с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 31.12.2015 № 1576/. 31.12.2015 г. № 1576

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г.

№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.08.2015 г. № 26;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19);

- Письма от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. №345;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № МД-08/250 «О введении курса ОРКСЭ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015 г. № 02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры

народов России» (на основании письма директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ А.В. Зыряновой от 25.05.2015 г. № 08-761);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Устав МКОУ Октябрьская СОШ.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Октябрьская СОШ;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Принципы формирования учебного плана:

Учебный план нацелен на построение образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемого школьниками знания и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным способностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного способов мышления.

Учебный план МКОУ Октябрьская СОШ состоит из трех частей соответственно уровням общего образования:

- 1-4 классы - уровень начального общего образования;
- 5-9 классы – уровень основного общего образования;
- 10-11 классы – уровень среднего общего образования.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные четверти распределены в соответствии с календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МКОУ Октябрьская СОШ.

2. Уровень начального общего образования

2.1. Характеристика учебного плана

Учебный план 1-4-х классов является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1) Учреждения и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 1-4 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана выделяется:

- обязательная часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков приобщения к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень трудовых умений и навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает коррекционно-развивающие занятия для более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидация имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план реализуется через рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план дополняется курсами внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение.	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном

		языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

На изучение данных предметов отводится по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 1-4 классах.

Для получения начального общего образования в МКОУ Октябрьская СОШ реализуется учебно-методический комплекс, который включен в федеральный перечень учебных материалов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году и обеспечивают полное выполнение государственного образовательного стандарта начального общего образования: - «Школа России» - 1- 4 классы.

Со второго класса изучается иностранный язык (английский), на который отведено по 2 часа в неделю, что определяет особенности образовательной программы и соответствует интересам и образовательным потребностям обучающихся.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание предметной области «Искусство», разделены на изобразительное искусство – 1 час в неделю и музыку – 1 час в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ом классе (1 час в неделю). В соответствии с социальным заказом родителей в 2020-2021 учебном году преподается модуль: «Основы светской этики». Балльное оценивание знаний по данному курсу отсутствует (в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об обучении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях РФ»).

Таким образом, максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся составляет при пятидневной неделе в 1-ом классе – 21 час, во 2-3-4 классах - 23 часа;

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителями - предметниками.

В связи с необходимостью развития двигательной активности и совершенствования физических качеств, а также в связи с необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся вместо третьего часа физической культуры вводится коррекционный курс «Ритмика».

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах, отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к качеству образования в начальных классах и подробно представлены в Основной образовательной программе начального общего образования.

Недельный учебный план начального общего образования (7.1)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть.						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики.	-	-	-	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
<i>3. Коррекционно-развивающая область</i>						
	Логопедические занятия	1	1	1	1	4
	Занятия с психологом	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Речевое развитие	1	1	1	1	4
	Итого	5	5	5	5	20

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть.						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы	-	-	-	34	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>3. Коррекционно-развивающая область</i>						
	Логопедические занятия	33	34	34	34	135
	Занятия с психологом	66	68	68	68	270
	Ритмика	33	34	34	34	135
	Речевое развитие	33	34	34	34	135
	Итого	165	170	170	170	675

Недельный учебный план начального общего образования (7.2)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть.						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики.	-	-	-	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
<i>3. Коррекционно-развивающая область</i>						
	Логопедические занятия	1	1	1	1	4
	Занятия с психологом	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Речевое развитие	1	1	1	1	4
	Итого	5	5	5	5	20

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть.						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы	-	-	-	34	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>3. Коррекционно-развивающая область</i>						
	Логопедические занятия	33	34	34	34	135
	Занятия с психологом	66	68	68	68	270
	Ритмика	33	34	34	34	135
	Речевое развитие	33	34	34	34	135
	Итого	165	170	170	170	675

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией**.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы:

-контрольная работа; сочинение (изложение); тестирование; диктант и иные формы проведения промежуточной аттестации, предусмотренные конкретной ООП, АОП.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выполнение проектов в ходе образовательной деятельности.