

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

Согласовано.
Педагогический совет
Протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

Утверждаю.

Директор школы: С.А. Ткаченко

Приказ № 55

от «31» августа 2021 г.



**Учебный план
основного общего образования
МКОУ Октябрьская средняя
общеобразовательная школа
(АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью)
2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Нормативно – правовые основания составления учебного плана:

1.1. Правовой статус школы определяется документами:

Лицензия – №15646 от 15.03.2012 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 8234 от 1 апреля 2015 года (с приложением), действительное до 12 декабря 2023 года.

1.2. Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. №345;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации;

- Устав МКОУ Октябрьская СОШ.

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного Минобразованием России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065-п); в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,

распределяет время, отводимое на освоение общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, коррекционной подготовки. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с разными формами умственной отсталости) ведется по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. К коррекционным занятиям 5-7 классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

При обучении реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Специфика общеобразовательных курсов в С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, история, искусство, технология и физическое воспитание.

Основное общее образование

Учебные предметы «Письмо и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «Природоведение», который вводится в 5 классе, предполагает подготовку учащихся к усвоению систематических знаний по географии и биологии.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии, учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

«Искусство» изучается в виде отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство (ИЗО)».

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья.

- в 5-9 классах - курс «СБО», который ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения, чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе. Для более успешной социальной адаптации и реабилитации умственно отсталые школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. На СБО осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, возможности посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов, проводятся в соответствии с расписанием. На занятия отводится 15-

25 минут учебного времени на одного ученика. Индивидуальные занятия не входят в максимально допустимую нагрузку (Приказ МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) обязательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана.

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеобразовательные курсы					
Письмо и развитие речи	5	4	4	3	3
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Математика	6	6	5	5	5
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
Музыка и пение	1	1	1	1	
ИЗО	1	1	1		
Физическая культура	3	2	2	2	2
Профессионально-трудовое обучение	6	6	8	10	10
СБО (социально-бытовая ориентировка)	1	2	2	2	2
Итого:	29	30	32	33	33
Максимально допустимая нагрузка:	29	30	32	33	33
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия					
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с логопедом	1	1	1	1	1
Коррекция устной и письменной речи	1	1	1	1	1
Итого:	3	3	3	3	3
Общее количество часов:	32	33	35	36	36

Годовой учебный план

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеобразовательные курсы					
Письмо и развитие речи	170	136	136	102	99
Чтение и развитие речи	136	136	102	102	99
Математика	204	204	170	170	165
Природоведение	68				
Биология		68	68	68	68
География		68	68	68	68
История Отечества			68	68	68
Обществознание				34	33
Музыка и пение	34	34	34	34	
ИЗО	34	34	34		
Физическая культура	102	68	68	68	66
Профессионально-трудовое обучение	204	204	272	340	330
СБО (социально-бытовая ориентировка)	34	68	68	68	66

Итого:	986	1020	1088	1122	1089
Максимально допустимая нагрузка:					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия					
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	34	34	34	34	33
Коррекционные занятия с логопедом	34	34	34	34	33
Коррекция устной и письменной речи	34	34	34	34	33
Итого:	102	102	102	102	99
Общее количество часов:	1088	1122	1190	1224	1188

3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией**.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы:

- контрольная работа;
- сочинение (изложение);
- тестирование;
- диктант и иные формы проведения промежуточной аттестации, предусмотренные конкретной АОП.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выполнении проектов в ходе образовательной деятельности.