

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

Согласовано.  
Педагогический совет  
Протокол № 2  
от «31» августа 2021 г.

Утверждаю.

Директор школы: С.А. Сидорова

Приказ № 55

от «31» августа 2021 г.



**Учебный план  
основного общего образования  
МКОУ Октябрьская средняя  
общеобразовательная школа  
2021-2022 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1. Нормативно – правовые основания составления учебного плана:

1.1. Правовой статус школы определяется документами:

Лицензия – №15646 от 15.03.2012 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 8234 от 1 апреля 2015 года (с приложением), действительное до 12 декабря 2023 года.

1.2. Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.).

- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Письма от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897.

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Федеральным УМО по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15).

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. №345;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015 г. № 02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (на основании письма директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ А.В. Зыряновой от 25.05.2015 г. № 08-761);

- Устав МКОУ Октябрьская СОШ.

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ Октябрьская СОШ;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Принципы формирования учебного плана:

Учебный план нацелен на построение образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемого школьниками знания и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным способностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного способов мышления.

Учебный план МКОУ Октябрьская СОШ состоит из трех частей соответственно уровням общего образования:

- 1-4 классы - уровень начального общего образования;
- 5-9 классы – уровень основного общего образования;
- 10-11 классы – уровень среднего общего образования.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные четверти распределены в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МКОУ Октябрьская СОШ.

## **2. Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)**

2.1. Учебный план для 5-9-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Цель учебного плана: обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

### **2.2. Характеристика учебного плана уровня основного общего образования**

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей на уровне основного общего образования:

- филология (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

- технология (технология).

**Предметная область «Родной язык и родная литература».** На основании Письма от 10.11.2017 г. № 020181/ 9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» в рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области "Родной язык и родная литература" введены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», предусматривающие изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в данном случае - русского языка.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» реализуется по 0,5 часа, 17 ч в год в 5-9 классах. Учебный предмет «Родной язык (русский)» - 0,5 часа (17 ч. в год) в 5-9 классах.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется в рамках учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах изучается английский язык. В рамках учебного предмета «Второй иностранный язык» в 8, 9 классах изучается немецкий язык.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ом классе - 0,5 часа в неделю. Балльное оценивание знаний по данному курсу отсутствует (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

**В части, формируемой участниками образовательных отношений,** в учебном плане отводится 0,5 часа в 5-ом классе, 1 час в 6 классе, 1 час в 7-ом классе, 1 час в 8-ом, 1 час в 9-ом классе. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 5-ом, 6 –ом классе: «Наглядная геометрия», в 7-ом классе: «ОБЖ», в 8-ом, 9-ом классах введен курс «Практическая математика», с целью повышения качества знаний по математике и обеспечение подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы по математике в формате ОГЭ.

В учебный план в обязательную часть входят следующие предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания.
1	Русский язык и литература	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, которое должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России, осознание тесной связи между языковыми, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным

		<p>ростом, приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета, получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Приобщение к литературному наследию своего народа. Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилам речевого этикета. Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3	Иностранные языки	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом, формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Математика и информатика	<p>Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как</p>

		фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.
5	Общественно-научные предметы	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Развитие способности к духовно-нравственному совершенствованию; формирование представлений о светской этике, культуре и истории традиционных религий в России, о значении моральных норм, нравственных ценностей и духовных идеалов для жизни человека и общества.
5	Естественно-научные предметы	Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
6	Искусство	Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.
7	Технология	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных

		спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
--	--	---

### Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	3	14
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
	ОБЖ			1			1
	Практическая математика				1	1	2
	Наглядная геометрия	0,5	1				1,5
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Годовой учебный план основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	99	677
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	16	84
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	68	99	473
	Второй иностранный язык (немецкий)				34	33	67
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика			34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	66	338
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17					17
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	66	202
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	33	67
	Физическая культура	102	102	102	102	99	507
<b>Итого</b>		<b>969</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1056</b>	<b>5153</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
	ОБЖ			34			34
	Практическая математика				34	33	67
	Наглядная геометрия	17	34				51
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>152</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1089</b>	<b>5305</b>

**3.** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией**.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы:

- контрольная работа;
- сочинение (изложение);
- тестирование;
- диктант и иные формы проведения промежуточной аттестации, предусмотренные конкретной ООП, АОП.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выполнение проектов в ходе образовательной деятельности.