

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа**

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом №114 от 28.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования:	Основное общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	3 года
Класс:	7-9 классы

п. Октябрьский, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ 7-9 класс составлена на основе:

- ФГОС ООО;
- программы «ОБЖ» (авторы Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов) Основы безопасности

жизнедеятельности: 7-9 классы. – М.: Вентана-Граф

- ООП ООО МКОУ Октябрьская СОШ.

Для реализации данной программы используется следующий учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др.] – М.: Вентана-Граф, 2017г.

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классах является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В 7 классе данный предмет введен за счет компонента образовательного учреждения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Краткое содержание темы	Вид контроля	Дата проведения	
						План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (18 ЧАСОВ)							

1	Введение.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте	Беседа, устный опрос, групповая работа, работа с текстом учебника		
2	Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Комбинированный				
3	Здоровый образ жизни. Что это? Зависит ли здоровье от образа жизни?	1	Комбинированный	Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Понятие «здоровье». Зависимость состояния здоровья от образа жизни	Устный опрос		
4	Здоровый образ жизни. Что это? Зависит ли здоровье от образа жизни?	1	Комбинированный		Устный опрос, работа с текстом учебника		
5	Физическое здоровье человека	1	Комбинированный	Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека.	Устный опрос		
6	О закаливании и гигиене	1	Комбинированный	Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены. Русская баня и здоровье; польза закаливания. Роль закаливания и гигиены в физическом состоянии человека	Беседа, устный опрос		
7	О закаливании и гигиене	1	Комбинированный		Беседа, устный опрос		
8	Правильное питание. О жирах, белках и углеводах	1	Комбинированный	Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма.	Беседа, устный опрос		
9	Питаемся правильно.	1	Комбинированный	Продукты питания как экологический	Устный опрос		

	Проблемы экологии питания		ный	фактор. Питание и болезни.			
10	Поговорим о диете	1	Комбинированный	Диета. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зелёного чая. Меню для подростка	Устный опрос		
11	Психическое здоровье человека	1	Комбинированный, практический	Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой».	Тестирование, работа с текстом учебника, выполнение практических заданий		
12	Психическое здоровье человека	1	Комбинированный, практический	Воздействие шумов на организм человека. Причины появления вредных шумов. Меры борьбы с шумом	Работа с текстом учебника, устный опрос, выполнение практических заданий		
13	Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье	1	Комбинированный	Компьютер и здоровье. Информационная безопасность. Правила обращения с компьютером	Беседа, устный опрос		
14	Общение с компьютером	1	Комбинированный	Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека.	Тестирование, работа с текстом учебника		
15	Социальное здоровье человека	1	Комбинированный, практический	Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс	Беседа, работа с текстом учебника		
16	Социальное здоровье человека	1	Комбинированный				

				общества. Круг интересов человека.			
17	Социальное здоровье человека	1	Комбинированный	Фанаты и поклонники. Высказывания людей о фанатизме и фанатах. Понятия «фанат» и «фанатизм». Опасности фанатизма	Устный опрос		
18	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1	Комбинированный	Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста	Беседа, устный опрос		
ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (14 ЧАСОВ)							
19	Как вести себя при пожаре	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности.	Тестирование, устный опрос		
20	Как вести себя при пожаре	1	Комбинированный	Правила пожарной безопасности. Действия при пожаре в различных ситуациях.	Беседа, устный опрос		
21	Как вести себя при пожаре	1	Комбинированный	Средства пожаротушения. Устройство, принцип действия и правила пользования огнетушителем. Безопасность во время праздничных	Устный опрос		

				фейерверков.			
22	Как вести себя при пожаре	1	Практический	Пользование огнетушителем. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.	Отработка практических навыков		
23	Чрезвычайные ситуации в быту	1	Комбинированный	Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Действия при появлении запаха газа в квартире	Тестирование, устный опрос		
24	Чрезвычайные ситуации в быту	1	Комбинированный	Бытовая химия: безопасность использования. Правила обращения с опасными веществами и растворами. Отравление ядохимикатами. Отравление уксусной кислотой	Беседа, устный опрос		
25	Залив жилища	1	Комбинированный	Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах.	Тестирование, устный опрос		
26	Опасное электричество	1	Комбинированный	Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь при поражении электрическим током	Беседа, устный опрос		
27	Опасное электричество	1	Практический		Отработка практических навыков		
28	Разумная предосторожность	1	Комбинированный	Выбор места для отдыха. Особенности общения с чужими людьми в местах, где нет скопления народа. Приметы человека, который не может за себя постоять.	Тестирование, устный опрос		
29	Разумная предосторожность	1	Комбинированный	Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные предметы,	Устный опрос		

				которые можно использовать для самообороны.			
30	Разумная предосторожность	1	Комбинированный, практический	Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище. Правила поведения с незнакомцем, звонящим в дверь	Беседа, выполнение практических заданий		
31	Опасные игры	1	Комбинированный	Опасности, которые скрывает карьер. Неразорвавшиеся боеприпасы.	Тестирование, устный опрос		
32	Опасные игры	1	Комбинированный	Экстремальные виды спорта и игры.	Устный опрос, беседа		
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 ЧАС)							
33	Опасные игры	1	Практический	Признаки и симптомы переломов. Способы оказания первой помощи при переломах. Способы транспортировки пострадавших	Отработка практических навыков		
ИТОГОВЫЙ УРОК (1ЧАС)							
34	Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 7 класс	1	Урок повторения и обобщения	Вопросы по разделам «Основы здорового образа жизни», «Основы комплексной безопасности», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	Письменный опрос, тестирование, выполнение теоретических заданий		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Краткое содержание темы	Вид контроля	Дата проведения	
						План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8
ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (29 ЧАСОВ)							
1	Лес — это серьёзно	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания</p> <p>Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления.</p> <p>Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные</p>	Беседа, устный опрос, групповая работа, работа с текстом учебника		
2	Лес – это серьёзно	1	Комбинированный				
3	Водоём зимой и летом	1	Комбинированный	Водоёмы. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Выполнение правил поведения при купании.	Тестирование, беседа, устный опрос		
4	Водоём зимой и летом	1	Комбинированный	Действия в неожиданных ситуациях. Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Экстрим-отдых на воде	Беседа, устный опрос		

5	Водоём зимой и летом	1	Комбинированный	Правила поведения у воды и оказание помощи на воде. Помощь утопающему.	Беседа, устный опрос, отработка практических навыков		
6	Водоём зимой и летом	1	Практический	Основы оказания первой помощи. Приёмы проведения искусственного дыхания. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме	Отработка практических навыков		
7	Водоём зимой и летом	1	Комбинированный	Правила поведения на льду. Помощь провалившемуся под лед человеку. Правила зимней рыбалки	Беседа, устный опрос, решение ситуационных задач		
8	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	Комбинированный	Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.	Тестирование, работа с текстом учебника, беседа		
9	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	Комбинированный	Безопасность на дорогах. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	Беседа, письменный опрос		
10	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	Комбинированный	Опасные игры на дорогах, поведение участников дорожно-транспортного происшествия	Беседа, устный опрос		
11	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	Комбинированный, практический	Основы оказания первой помощи. Помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Ремни безопасности. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	Беседа, отработка практических навыков		
12	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства	Беседа, решение ситуационных		

				индивидуальной защиты велосипедиста	задач		
13	Опасные ситуации в метро	1	Комбинированный	Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации в метро. Правила поведения в метро	Беседа, устный опрос, решение ситуационных задач		
14	Авиакатастрофы	1	Комбинированный	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Правила провоза жидкостей. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта.	Беседа, устный опрос, решение ситуационных задач		
15	Железнодорожная катастрофа	1	Комбинированный	Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара. Опасность зацепинга	Беседа, устный опрос, решение ситуационных задач		
16	Пожар, его причины и последствия	1	Комбинированный	Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре.	Тестирование, беседа, устный опрос, отработка практических навыков		
17	Пожар, его причины и последствия	1	Практический	Поражающие факторы пожара. Безопасность во время праздничных фейерверков. Можно ли тушить пожар самостоятельно? Правила эвакуации из горящего здания. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты			
18	Чрезвычайные ситуации в быту	1	Комбинированный	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	Тестирование, решение ситуационных задач		
19	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера	1	Комбинированный	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя) Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка	Беседа, решение ситуационных задач		
20	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера	1	Комбинированный				

21	Правила безопасности в туристических походах и поездках	1	Комбинированный	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе.	Тестирование, беседа, работа в группах		
22	Правила безопасности в туристических походах и поездках	1	Комбинированный	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.	Выполнение практической работы из учебника		
23	Правила безопасности в туристических походах и поездках	1	Комбинированный	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Движение по туристскому маршруту. Требования к составлению графика движения туристской группы. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода.	Выполнение практической работы из учебника		
24	Правила безопасности в туристических походах и поездках	1	Комбинированный	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Преодоление естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.	Беседа, устный опрос, работа с текстом учебника		
25	Правила безопасности в	1	Комбинированный	Правила безопасности в туристических	Беседа, устный		

	туристических походах и поездках			походах и поездках. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров.	опрос		
26	Правила поведения в автономных условиях	1	Комбинированный	Правила поведения в автономных условиях. Если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Туризм и экология окружающей среды.	Беседа, письменный опрос		
27	Правила безопасности в туристических походах и поездках	1	Комбинированный	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.	Беседа, устный опрос		
28	Правила безопасности в туристических походах и поездках	1	Комбинированный	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях.	Беседа, устный опрос, выполнение практической работы из учебника		

				Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах.			
29	Правила безопасности в туристических походах и поездках	1	Практический	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Узлы в туристском походе. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них	Отработка практических навыков		
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (5 ЧАСОВ)							
30	Основы оказания первой помощи	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основы оказания первой помощи. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах	Тестирование, беседа, устный опрос		
31	Основы оказания первой помощи	1	Практический	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах	Отработка практических навыков		
32	Основы оказания первой помощи	1	Комбинированный, практический	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	Беседа, отработка практических навыков		
33	Основы оказания первой помощи Основы оказания первой помощи	1	Комбинированный, практический	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей Основы оказания первой помощи. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика	Беседа, отработка практических навыков		
ИТОГОВЫЙ УРОК (1 ЧАС)							
34	Итоговое повторение и	1	Урок обобщения и	Вопросы по разделам «Основы	Письменный		

	обобщение		повторения	комплексной безопасности», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	опрос, тестирование, выполнение теоретических заданий		
--	-----------	--	------------	---	---	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Краткое содержание темы	Вид контроля	Дата проведения	
						План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 ЧАСОВ)							
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена)	Беседа, устный опрос, работа с текстом учебника		
2	Вредные привычки и их факторы	1	Комбинированный	Вредные привычки и их факторы (игромания, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.	Беседа, устный опрос, работа с текстом учебника		
3	Вредные привычки и их факторы	1	Комбинированный	Вредные привычки и их факторы (употребление алкоголя), их влияние на	Беседа, устный опрос,		

				здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем. Первая помощь при отравлениях	выполнение заданий из учебника		
4	Вредные привычки и их факторы	1	Комбинированный	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, употребление наркотических веществ), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	Беседа, устный опрос		
5	Семья в современном обществе	1	Комбинированный	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка	Беседа, устный опрос		
ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (20 ЧАСОВ)							
6	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	Тестирование, беседа, работа с учебником		
7	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	Комбинированный	Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия по сигналу «Внимание всем!» Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации	Беседа, устный опрос		
8	Чрезвычайные	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного	Беседа, устный		

	ситуации природного характера			характера и защита населения от них. Землетрясения. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения	опрос, выполнение заданий из учебника		
9	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.	Беседа, устный опрос		
10	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Оползни, обвалы, сели. Причины их образования. Поведение при угрозе схода обвалов, селей и оползней.	Беседа, работа с учебником		
11	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Снежные лавины. Причины их образования. Поведение при угрозе схода снежной лавины	Беседа, устный опрос		
12	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Ураганы, бури, смерчи. Поведение при угрозе их приближения. Действия при ураганах, бурях, смерчах	Тестирование, беседа, устный опрос		
13	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Цунами. Поведение при угрозе приближения цунами. Действия при цунами	Беседа, устный опрос		
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	Беседа, устный опрос		

	характера			Наводнения, половодье. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.			
15	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Лесные, торфяные и степные пожары, их причины. Действия при лесном пожаре.	Беседа, устный опрос, работа с текстом учебника		
16	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Сильный дождь (ливень), крупный град, гроза. Рекомендации по безопасному поведению.	Беседа, устный опрос		
17	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы. Рекомендации по безопасному поведению.	Беседа, устный опрос		
18	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты	Беседа, устный опрос		
19	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Причины и виды техногенных ЧС.	Тестирование, беседа, устный опрос		
20	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на транспорте	Работа в группах		
21	Чрезвычайные	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации техногенного	Беседа, устный		

	ситуации техногенного характера			характера и защита населения от них. Аварии на радиационно-опасных объектах экономики. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими	опрос		
22	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Аварии на химически опасных объектах экономики. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими	Беседа, устный опрос		
23	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими	Беседа, устный опрос		
24	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Аварии на гидротехнических сооружениях. Рекомендации по безопасному поведению.	Беседа, устный опрос		
25	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Практический	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими	Отработка практических навыков		

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (8 ЧАСОВ)

26	Терроризм, экстремизм, наркотизм	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность	Тестирование, беседа, устный опрос		
27	Терроризм, экстремизм, наркотизм	1	Комбинированный	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Правила поведения во время взрыва и после него.	Беседа, работа с учебником		
28	Терроризм, экстремизм, наркотизм	1	Комбинированный	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения). Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	Беседа, устный опрос		
29	Терроризм, экстремизм, наркотизм	1	Комбинированный	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий Личная безопасность при проведении мероприятий по освобождению заложников. Особенности проведения спецопераций	Беседа, устный опрос, работа с текстом учебника		
30	Терроризм, экстремизм, наркотизм	1	Комбинированный	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	Беседа, работа с учебником		
31	Национальная безопасность Российской Федерации	1	Комбинированный	Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	Беседа, устный опрос		

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 ЧАС)

32	Основы оказания первой помощи	1	Практический	Основы оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током	Тестирование, отработка практических навыков		
----	-------------------------------	---	--------------	---	--	--	--

ИТОГОВЫЙ УРОК (1 ЧАС)

33	Итоговое повторение и обобщение	1	Урок обобщения и повторения	Вопросы по разделам «Основы здорового образа жизни», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	Письменный опрос, тестирование, выполнение теоретических заданий		
----	---------------------------------	---	-----------------------------	---	--	--	--

Описание материально-технического, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса

Основная литература

Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др.] – М.: Вентана-Граф

Дополнительная литература для учителя

Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов – М.: Вентана-Граф

Материально-техническое обеспечение

Технические электронные средства обеспечения и контроля знаний обучающихся: мультимедийный проектор, ноутбук, экран

Цифровые образовательные ресурсы:

- Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.edu.gov.ru/>;
- Тестирование online: 7-9 классы: <http://www.kokch/kts/ru/cdo/>
- Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и др.: <http://teacher.fio.ru>
- Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
- «Учитель»: www.uchitel-izd.ru