

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Октябрьская средняя общеобразовательная школа**

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования,  
утверждённой приказом №114 от 28.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Обществознание»

Уровень образования:	Основное общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	4 года
Класс:	6-9 класс

п. Октябрьский, 2021 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» для обучающихся 5-9 классов разработана **в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644;
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Уставом МКОУ Октябрьская СОШ, утвержден главой Муниципального Образования «Камышловский район» 2015 году.

### **и на основе**

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**с учётом авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., 2011 год**

### **1.Целью изучения и освоения программы является:**

- **Развитие** личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе, в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

## **2. Освоение и понимание учебного предмета «обществознание» направлено на решение следующих задач:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включённой в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомлённости и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнёра, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки

## **3. Рабочая программа реализуется с помощью следующих учебников.**

Класс	Авторы	Название	Издательство, год
6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение, 2016
7	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение, 2017
8	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение, 2018
9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение, 2019

#### **4. Планируемые предметные результаты по обществознанию Человек в социальном измерении.**

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

### **Ближайшее социальное окружение.**

Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

### **Общество — большой «дом» человечества.**

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях человека в разных сферах общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

### **Общество, в котором мы живём:**

Выпускник научится:

- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народа нашей страны;

- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников
- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире

### **Регулирование поведения людей в обществе.**

Выпускник научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, прав и обязанностей граждан Российской Федерации давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

### **Основы российского законодательства.**

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную, соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

### **Мир экономики.**

Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;

- распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;

- характеризовать функции денег в экономике;

- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

### **Человек в экономических отношениях.**

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их; характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе
- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

### **Мир социальных отношений.**

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

### **Политическая жизнь общества.**

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации. Выпускник получит возможность научиться:
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

### **Культурно-информационная среда общественной жизни.**

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение. Выпускник получит возможность научиться:
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей.

### **Человек в меняющемся обществе.**

Выпускник научится:

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **5.Основное содержание.**

#### **Социальная сущность личности.**

#### **Человек в социальном измерении.**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка.здоровый образ жизни. Безопасность жизни деятельность и поведение. Мотивы деятельности. виды деятельности. люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познает мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальное «параметры личности» положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношение в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности?

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

#### **Ближайшее социальное окружение.**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

#### **Современное общество.**

#### **Общество- большой «дом» человечества.**

Что связывает людей в обществе. Устойчивость и изменчивость в развитии общества основные типы обществ. Общественный прогресс сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, ее роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складываются духовная культура общества. Духовная богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

### **Общество, в котором мы живем.**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

### **Социальные нормы.**

#### **Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Мораль ее основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственности развития общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации- Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества-долг и обязанность.

### **Основы российского законодательства**

Гражданское правоотношения. Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

### **Экономика и социальные отношения**

#### **Мир экономики**

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство, факторы производства, новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и ее формы.

Рыночные регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития в России.

### **Мир социальных отношений**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

### **Политика. Культура**

#### **Политическая жизнь общества**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Глобализация и ее противоречия.

Человек и политика. Политические События и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

### **Культурно-информационная среда общественной жизни**

Информация и способы ее распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, ее многообразия и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы.

Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образования наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

### Человек в меняющемся обществе.

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровья. Мода и спорт. Будущее создается молодыми.

## 6. Тематическое планирование

### 6 класс

п/п	№	Название темы	Количество часов
	1	Человек в социальном измерении	14
	2	Человек среди людей	10
	3	Нравственные основы жизни	9
	4	Защита проектов	1
		Итого	<b>34</b>

### 7 класс

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Регулирование поведения людей в обществе	17
2	Человек в экономических отношениях	10
3	Человек и природа	6
4	Защита проектов	1
	Итого	<b>34</b>

### 8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Личность и общество	8
2	Сфера духовной культуры	8
3	Социальная сфера	5
4	Экономика	12
5	Защита проектов.	1
	Итого	<b>34</b>

## 9 класс

п/п	Название темы	Количество часов
1	Политика	12
2	Право	19
3	Итоговое повторение Контрольная работа Консультации.	2
	Итого	<b>33</b>

## 7. Поурочное планирование.

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Формы и виды контроля
1	Индивид, индивидуальность, личность.	Решение теста.
2	Сильная личность – какая она?	Беседа
3	Практикум №1 «Человек – личность».	Задания по учебнику.
4	Человек познаёт мир. Самосознание.	Опрос по домашнему заданию.
5	Практикум №2 «Учимся узнавать и оценивать себя».	Задания по учебнику.
6	Понятие деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек и его деятельность.	Решение теста.
7	Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.	Составление схемы
8	Практикум №3 «Учимся правильно организовывать свою деятельность».	Задания по учебнику.
9	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	Опрос по вопросам учебника.
10	Познание человеком мира и самого себя.	Взаимопроверка в парах. Участие в беседе.
11	Практикум №4 «Учимся размышлять».	Задания по учебнику.
12	На пути к жизненному успеху.	Опрос по дом.

		заданию.
13	Выбор жизненного пути.	Рассказ.
14	Итоговое занятие по теме «Человек в социальном измерении».	Контрольное тестирование.
<b>Глава II. Человек среди людей (10 часов)</b>		
15	Межличностные отношения.	Проверка дом. задания.
16	Личные и деловые отношения.	Составление вопросов по тексту.
17	Практикум №5 «Учимся взаимодействовать с окружающими».	Выполнение зад. по учебнику.
18	Человек в малой группе. Лидерство.	Рассказ о лидере своего класса
19	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	Тест
20	Практикум №6 «Учимся общаться».	Выполнение заданий по учебнику.
21	Конфликты в межличностных отношениях.	Тест
22	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	Рисунки, сочинения, участие в беседе.
23	Практикум №7 «Учимся вести себя в ситуации конфликта».	Выполнение заданий по учебнику.
24	Итоговое занятие по теме «Человек среди людей».	Контрольный Тест.
<b>Глава III. Нравственные основы жизни (9 часов)</b>		
25	Человек славен добрыми делами. Мораль, её основные принципы.	Проверка терминов
26	Золотое правило нравственности.	Сочинение
27	Практикум №8 «Учимся делать добро».	Работа по заданиям учебника.
28	Моральные нормы и нравственный выбор.	Составление плана по тексту.
29	Добро и зло.	Беседа по вопросам учебника.
30	Будь смелым.	Рисунки, сочинения, рассказы.
31	Практикум №9 «Учимся побеждать страх».	Работа по заданиям учебника.
32	Человек и человечность. Гуманизм.	Ответы на вопросы.

33	Итоговое занятие по теме «Нравственные основы жизни».	Контрольный тест.
34	Итоговое занятие	Защита проектов.

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Формы и виды контроля
<b>Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (17 часов)</b>		
1	Что значит жить по правилам. Уважение социального многообразия. Как усваиваются социальные нормы. Право и мораль: общее и различие.	Ответы на вопросы.
2	Правила этикета. Общественные ценности.	Участие в беседе.
3	Практикум №1 «Учимся общаться в Интернете».	Работа по заданиям учебника.
4	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Налогообложение граждан.	Работа с текстом Конституции РФ.
5	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребёнка и их защита.	Тест
6	Почему важно соблюдать законы. Основные признаки права. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Источники права	Проверка терминологии.
7	Практикум №2 «Учимся читать и уважать закон».	Выполнение заданий по тексту учебника.
8	Защита Отечества. Военная служба.	Рисунки, сочинения, устные ответы.
9	Практикум №3 «Учимся быть мужественными».	Выполнение заданий по учебнику.
10	Для чего нужна дисциплина. Виды дисциплины.	Тест
11	Практикум №4 «Учимся быть дисциплинированными».	Выполнение заданий по учебнику.
12	Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.	Беседа.
13	Виновен – отвечай. Признаки и виды правонарушений.	Тест
14	Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Решение задач.
15	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации.	Заполнение таблицы.

16	Практикум №5 «Учимся защищать свои права».	Выполнение заданий по учебнику.
17	Итоговое занятие по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	Контрольный тест.
<b>Глава II. Человек в экономических отношениях (10 часов)</b>		
18	Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Производительность труда.	Знание терминологии.
19	Мастерство работника. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	Участие в беседе.
20	Производство. Издержки, выручка, прибыль. Разделение труда и специализация.	Решение задач.
21	Виды и формы бизнеса. Торговля и её формы.	Тест
22	Практикум №6 «Личный финансовый план».	Решение заданий по учебнику.
23	Обмен и торговля. Реклама.	Рисунок рекламы и презентация.
24	Деньги и их функции.	Тест
25	Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	Рассказ о своей семье.
26	Практикум №7 «Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи».	Составление таблицы, расчеты семейного бюджета на месяц.
27	Итоговое занятие по теме «Человек в экономических отношениях».	Контрольный тест.
<b>Глава III. Человек и природа (6 часов)</b>		
28	Воздействие человека на природу.	Практикум
29	Экологический кризис и пути его разрешения. Загрязнение атмосферы, воды и почвы.	Решение задач.
30	Охранять природу – значит охранять жизнь. Экологическая мораль.	Тест
31	Практикум №8 «Закон на страже природы».	Практикум
32	Что может сделать гражданин для защиты природы?	Сочинение.
33	Итоговое занятие по теме «Человек и природа».	Контрольный тест.
34	Итоговое занятие.	Защита проектов.

## 8 класс

№ п/п	Тема урока	Формы и виды контроля
<b>Глава I. Личность и общество (8 часов)</b>		
1	Биологическое и социальное в человеке. Способности и потребности человека.	Тест
2	Взаимосвязь общества и природы.	Решение задач.
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	Проверка терминологии.
4	Практикум №1 «Типы обществ».	Выполнение заданий по учебнику.
5	Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	Тест
6	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Современное российское общество, особенности его развития.	Участие в беседе.
7	<i>Индивид, индивидуальность, личность.</i> Познание человеком мира и самого себя. Социализация личности. Социальный контроль.	Решение теста.
8	<i>Практикум №2. Итоговое занятие по теме «Личность и общество».</i>	Выполнение заданий по учебнику.
<b>Глава II. Сфера духовной культуры (8 часов)</b>		
9	Культура, её многообразие и основные формы.	Заполнение таблицы.
10	Мораль, её основные принципы. Нравственность. Роль морали в жизни человека и общества. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть.	Тест
11	Практикум №3 «Моральная ответственность».	Решение заданий по учебнику.
12	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Самообразование.	Опрос по домашнему заданию.
13	Наука в жизни современного общества. Развитие науки в России.	Тест
14	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	Участие в беседе.
15	Искусство как элемент духовной культуры	Сообщение

	общества.	
16	Практикум №4. Итоговое занятие по теме «Сфера духовной культуры»	Выполнение заданий по учебнику.
<b>Глава III. Социальная сфера (5 часов)</b>		
17	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальные конфликты и пути их разрешения.	Тест
18	Социальный статус личности. Социальные роли. Социальная мобильность.	Тест
19	Этнос и нация. Отношения между нациями.	Беседа.
20	Практикум №5. «Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества».	Решение заданий по учебнику.
21	Итоговое занятие по теме «Социальная сфера».	Контрольное тестирование.
<b>Глава IV Экономика (12 часов)</b>		
22	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Распределение. Обмен.	Тест
23	Типы экономических систем.	Заполнение таблицы.
24	Собственность. Активы и пассивы.	Беседа.
25	Рынок и рыночный механизм.	Тест
26	Производство - основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Производительность труда.	Проверка терминов.
27	Предпринимательская деятельность.	Опрос по домашнему заданию.
28	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налогообложение граждан. Налоги: система налогов, <i>функции</i> .	Тест
29	Потребление. <i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.</i>	Участие в беседе.
30	Инфляция. Инфляция, её последствия. Сбережения.	Опрос по домашнему заданию.
31	<i>Практикум №7 «Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг».</i>	Выполнение заданий по учебнику.

32	«Защита от финансовых махинаций» .Безработица ее причины. и последствия. Рынок труда .Мировое хозяйство и международная торговля.	Участие в беседе.
33	Итоговое занятие по теме «Экономика».	Контрольный тест.
34	Итоговое занятие.	Защита проектов.

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Формы и виды контроля
<b>Глава I. Политика (12часов)</b>		
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	Проверка терминов.
2	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	Тест
3	Формы правления.	Рассказ, Заполнение таблицы.
4	Формы государственно – территориального устройства. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.	Опрос по вопросам учебника.
5	Политический режим.	Сравнительная таблица.
6	Практикум №1 «Демократия, её основные признаки и ценности.».	Решение задач по заданиям учебника.
7	Правовое государство. Разделение властей. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции.	Тест
8	Гражданство. Российской Федерации Гражданское общество. Местное самоуправление.	Опрос по вопросам учебника.
9	Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы.	Тест
10	Практикум №2 «Опасность политического экстремизма».	Выполнение заданий учебника.
11	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Заполнение сравнительной таблицы.
12	Итоговое занятие по теме «Политика».	Контрольный тест.
<b>Глава II. Право (19 часов)</b>		
13	Роль права в жизни человека, общества и государства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	Проверка терминов

14	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	Опрос по домашнему заданию
15	Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Тест
16	Практикум 3. «Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность».	Участие в обсуждении материалов СМИ.
17	Правоохранительные органы.	Заполнение таблицы.
18	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	Тест
19	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Тест.
20	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	Тест
21	Практикум №4 «Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ».	Решение задач по материалам учебника.
22	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.	Опрос
23	«Способы защиты гражданских прав».	Участие в беседе.
24	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	Составление Трудового договора.
25	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	Решение Задач.
26	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	Тест
27	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Решение задач.
28	Социальная политика Российского государства. Пенсионное обеспечение. Практикум -5 «Пенсионное обеспечение».	Решение задач.
29	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право.	Участие в беседе.

30	Правовое регулирование в сфере образования. <i>Государственная итоговая аттестация.</i>	Беседа по вопросам.
31	Итоговый урок по теме «Право».	Контрольный тест.
32	Повторение материала за курс 9 класса.	
33	Итоговая контрольная работа Коррекционная работа. Подведение итогов.	Тестирование в формате ОГЭ.

## 8. Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Конституция Российской Федерации»  
<http://www.constitution.ru/>

2. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hrgo.org>

3. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации  
<http://www.gdezakon.ru/>

4. Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>

5. Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepsis.net>

6. Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>

7. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

8. «Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

9. Сайт министерства образования и науки Российской Федерации  
[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

10. Сайт для тех, кто заинтересован в развитии демократии в России. В разделе «Хочу всё знать» можно найти ответы на вопросы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров, а также проверить свое знание основ демократии. <http://www.democracy.ru>

11. Сайт Фонда «Сивитас». Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы <http://www.civitas-russia.ru/resource>

12. Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию. Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. <http://danur-w.narod.ru/>