

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа**

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утверждённой приказом №55 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Актуальные вопросы
обществознания»

Уровень образования:	Среднее общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	1 год
Класс:	11

п. Октябрьский, 2021 год

Программа курса "Актуальные вопросы обществознания"

Пояснительная записка

Программа курса "Актуальные вопросы обществознания" предназначена для теоретической и практической помощи в изучении обществознания.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и по необходимости подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, в ходе изучения курса отрабатывается умение написания эссе. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса "Актуальные вопросы обществознания" предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 33 часа.

Цель курса

- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.
 - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ;
- Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Требования к уровню подготовки выпускников

Выпускник научится

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших
- социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Выпускник получит возможность научиться:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание курса

Введение (2 ч.) Актуальные вопросы в курсе изучения обществознания. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений.

Тема 1. Общество (4 ч.)

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост.

Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции.

Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология.

Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы.

Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права.

Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.

Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. (3 ч.)

Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения.

Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1-2	Введение. Актуальные вопросы в курсе обществознания	Лекция с элементами беседы	2
	Тема 1. Общество.		4
3-4	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
5-6	Ступени развития общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
	Тема 2. Человек.		4
7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
9	Многообразие видов деятельности человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Человек в системе социальных связей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 3. Духовная сфера общества.		2
11	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 4. Познание.		3
13	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Решение тестовых заданий части	Тренинг	1
	Тема 5. Экономическая сфера общества.		4
16	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Экономические системы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 6. Социальная сфера общества.		3
20	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 7. Политическая сфера общества.		4
23	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

25	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 8. Правовая сфера общества.		4
27	Право, система права. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Права человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31-33	Тема 9. Эссе.		3
	Итого:		33

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения