

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
624855, переулок Первомайский, д.7, поселок Октябрьский, район Камышловский, область Свердловская
тел. (834375) 41-7-48, e-mail: v_p_sarkunova@mail.ru
официальный сайт: oktschool.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 16
от 31 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Октябрьская СОШ
Гобова М.А.
Приказ № 32
от 31.05.2021 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

п. Октябрьский 2021

2. Паспорт

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития образовательной организации
Цель и задачи программы	<p>Основная цель программы развития школы – это создать условия для реализации ФГОС и получения равных результатов обученности у школьников, через повышение учебной мотивации обучающихся и повышения предметной и методической компетенции педагогических работников, тем самым позволить детям, проживающих в низкой социальной ситуации получить шанс на успешную реализацию в современном обществе.</p> <p>Данная цель может быть достигнута посредством реализации следующих подпрограмм и отработки направлений по выбранным рискам.</p>
Цель подпрограммы 1. Риск 1. Низкая предметная и методическая компетентность педагогических работников.	<p><u>Цель</u>: создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и повышения профессионального мастерства.</p>
Задачи подпрограммы 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить участие педагогических работников в независимой оценке профессиональных компетенций 2) обеспечить участие 80% педагогов в курсах повышения квалификации учителей, в семинарах различного уровня в, в стажировках 3) разработать индивидуальные планы развития для педагогов 4) обеспечить вовлечение 60 % педагогов ОУ в профессиональные сообщества в сети Интернет 5) систематически проводить общешкольные практико-ориентированные семинары по совершенствованию методов форм, средств и технологий, используемых в образовательном процессе 6) обеспечить адаптацию новых технологий в обучении и результатов использования практик (в форме обмена опыта: мастер-классы, открытые уроки, выступление на педагогических советах, участие в педагогических конкурсах и в периодических изданиях) 7) обеспечить внедрение такой практики профессионального развития как практика наставничества и коучинга.
Цель подпрограммы 2. Риск 2.	<p>к 2023 году обеспечить повышение учебной мотивации у учащихся 1-9 классов на 10 процентов средствами внеурочной деятельности, а также за счет повышения уровня обученности обучающихся с рисками учебной мотивации</p>

Низкая учебная мотивация обучающихся.	
Задачи подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) провести диагностику учебной мотивации у учащихся 1-9 классов, выявить основные учебные мотивы и выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией и ее причины 2) провести анкетирование родителей и учащихся с целью выявления основных предпочтений и интересов для внеурочной деятельности 3) провести аудит программ внеурочной деятельности, проанализировать возможности образовательной организации по учету предпочтений родителей, оценить охват обучающихся 4) скорректировать/ разработать программы по внеурочной деятельности с учетом предпочтений 5) организовать систематические мероприятия в классах проф ориентационного характера 6) провести серию мероприятий в 5-7 классах с привлечением специалистов разных профессий 7) составить индивидуальные графики работы с родителями детей и детьми с низким уровнем учебной мотивации 8) возобновить работу по проведению ежегодных творческих отчетов работы внеурочной деятельности для родителей и детей 9) активизировать работу по использованию портала «Билет в будущее»
Цель подпрограммы 3. Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности.	к 2023 году повысить образовательные результаты обучающихся через учет и анализ неуправляемых факторов неуспешности, а также создание условий для преодоления управляемых факторов неуспешности за счет повышения профессионального мастерства педагогов, повышения учебной мотивации и создание благоприятной обстановки в школе.
Задачи подпрограммы 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Провести диагностику способностей обучающихся и сравнить с результатами их обученности (корреляция) 2) Проанализировать причины отрицательной корреляции и спланировать индивидуальную работу по повышению учебной мотивации школьников, социализации их в коллективе и обществе 3) Переработать планы воспитательной работы школы и классов с целью вовлечения большего процента детей в общественную жизнь и дать возможность всем проявить себя 4) Спланировать индивидуальные маршруты учащихся с низкими образовательными результатами для устранения образовательных дефицитов по необходимым научным областям 5) Повышать учебную мотивацию учащихся и формировать положительное отношение к учебной деятельности через повышение эффективности урочной и внеурочной деятельности (внедрение современных методик и технологий, учет индивидуальных запросов, проведение

	<p>мероприятий по ранней профориентации)</p> <p>б) спланировать мероприятия по вовлечению родителей в жизнь школы и образовательный процесс</p> <p>7) спланировать и включить в план воспитательной работы мероприятия с целью создания условий для реализации принципа преемственности и способствующих к адаптации обучающихся к новым учебным дисциплинам, преподавателям и к следующей ступени обучения</p> <p>8) Систематически отслеживать динамику образовательных результатов обучающихся и вносить коррективы в мероприятия данной программы</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций, доля прошедших минимальный порог 2. доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 2 года 3. доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией 4. доля педагогических работников с первой квалификационной категорией 5. доля педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию за последние 2 года 6. доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, представляющих свой опыт работы в педагогических сообществах, периодических изданиях 7. доля педагогических работников, вовлеченных в педагогические сообщества в сети интернет 8. доля учителей занятых инновационной деятельностью и предоставляющих результаты своей работы педагогическому коллективу 9. доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный план развития 10. количество проведенных открытых уроков, мастер-классов 11. количество проведенных практико-ориентированных семинаров 12. количество педагогов участвующих в реализации методики коучинга и наставничества. 13. доля учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность 14. обеспеченность ОО программами по внеурочной деятельности/ количество программ 15. обеспеченность ОО кадрами и техническим оборудованием для ведения курсов внеурочной деятельности 16. доля обучающихся систематически участвующих в мероприятиях «Билет в будущее» 17. количество мероприятий с выездами на предприятия 18. количество мероприятий с привлечением людей разных профессий. 19. количество классных часов направленных на раннюю профессиональную ориентацию 20. динамика качества обученности школьников 21. динамика процента успеваемости школьников 22. динамика образовательных результатов обучающихся (на основе результатов ВПР) 23. количество реализованных индивидуальных маршрутов учащихся по

	<p>устранению образовательных дефицитов</p> <p>24. количество проведенных индивидуальных мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом с семьями и детьми имеющими низкие образовательные результаты</p> <p>25. количество детей вовлеченных во внеурочную деятельность и школьные кружки, как показатель повышения учебной мотивации школьников, а также по результатам мотивации, количество проведенных мероприятий в рамках реализации мер по повышению учебной мотивации школьников</p> <p>26. количество проведенных мероприятий направленных на создания условий реализующих принцип преемственности в 1, 5, 7, 8, 10 классах</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>В конце четверти ответственные лица и комиссия по отслеживанию изменений в практиках преподавания, уровня мотивации обучающихся, преодолений рисков учебной неуспешности обучающихся заполняют таблицы мониторинга проведения мероприятий антирисковых программ.</p> <p>Также сбор информации будет производиться через сбор протоколов и других документов показателей качества.</p> <p>После сбора информации, школьная команда проекта 500+ будет анализировать результаты и вносить необходимые корректировки в дорожную карту.</p> <p>Раз в полгода ответственные за реализацию данной программы будут приводить статистические данные целевых показателей данной программы, данные будут в виде таблице для удобства обработки информации и сравнением с ее первоначальными данными.</p> <p>После сбора информации, школьная команда проекта 500+ будет анализировать результаты и вносить необходимые корректировки в дорожную карту.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Данная программа развития будет реализована до 31 декабря 2021 года.</p> <p>1 этап – диагностика профессиональных дефицитов, диагностика уровня учебной мотивации, выявление детей с рисками учебной неуспешности и анализ факторов влияющих на их образовательные результаты. (август-сентябрь 2021)</p> <p>2 этап – анализ диагностик, планирование мероприятий, разработка конспектов мероприятий и др. (сентябрь-октябрь 2021)</p> <p>3 этап – реализация запланированных мероприятий (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>4 этап – анализ проведенных мероприятий и корректировка дальнейшей работы в рамках программы развития образовательной организации. (20 – 31 декабря)</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер «НИЗКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ» 2. Программа антирисковых мер «НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» 3. Программа антирисковых мер «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>В школе будут созданы необходимые условия для проведения современных уроков соответствующих ФГОС, а также будет создана система непрерывного развития профессионального мастерства, где будут проводиться систематические мероприятия для устранения предметных и методических дефицитов педагогов, принятые меры позволят повысить мотивацию учащихся и снизят долю обучающихся с рисками учебной неуспешности. Также в школе будут созданы условия для формирования положительного отношения к учебной деятельности через повышение эффективности уроков и задействования всех возможных ресурсов школы.</p> <p>Будет создана система индивидуальной работы и устранены образовательные дефициты у учащихся. Создана система классных и школьных мероприятий, позволяющих большему количеству обучающихся реализоваться в обществе и чувствовать себя успешным. У детей повысится уровень мотивации и тем самым повысится качество обученности. Таким образом, в ОУ будут созданы условия для выпуска учеников с равными образовательными результатами.</p>
Исполнители	<p>Директор, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УВР и педагог-психолог, социальный педагог, Педагог-организатор, Руководители ШМО, классные руководители, педагогический коллектив (учителя-предметники) Обучающие 1-11 классов Родители обучающихся (законные представители)</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Для управления реализацией Программы развития выбрана циклическая модель управления, которая предполагает анализ текущей ситуации, разработка концептуальных документов и планирование мер, распределение ответственных за реализацию мероприятий, реализация мероприятий, сбор статистических данных и результатов, анализ, корректировка. Данные этапы управления применяются как для управления программой в целом, так отдельными ее элементами.</p> <p>Для успешной реализации данной программы развития школы по устранению выявленных проблем необходимо: сформировать рабочую группу для проведения системы необходимых мероприятий; создать условия для активной работы всего коллектива в рамках реализации проекта «500+»; назначить ответственных за проведения мероприятий и систематическому отслеживанию результатов; определить качественные и количественные характеристики для измерений и анализа проведенных мер с последующим внесением необходимых коррективов.</p>

3. Основное содержание

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<i>Низкая предметная и методическая компетентность педагогических работников</i>	обеспечить участие педагогических работников в независимой оценке профессиональных компетенций	Диагностика профессиональных компетенций	До сентября 2021 года	Документ подтверждающий прохождение диагностики	Директор, заместитель директора по УВР	Весь педагогический коллектив
	разработать индивидуальные планы развития для педагогов	Выбор мер по устранению профессиональных дефицитов	Сентябрь-октябрь 2021 года	Количество индивидуальных карт развития	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Педагогический коллектив
	создать условия по устранению профессиональных дефицитов	Выбор тематики курсов по повышению квалификации, разработка графика на год	Октябрь 2021	График прохождения курсов педагогами ОУ до сентября 2022 года, дипломы и сертификаты по прохождению курсов	руководители ШМО	Педагогический коллектив
	обеспечить внедрение такой практики профессионального развития как	Заседания ШМО по формированию групп учителей для реализации методики наставничества,	Октябрь 2021	Приказ, протокол проведения ШМО, график посещения уроков,	директор	Педагогический коллектив

	практика наставничества и коучинга	обеспечение помощи в планировании уроков в соответствии с ФГОС		отчеты совместно о анализа уроков, фото/или видео фрагменты уроков		
	конкретизировать дальнейшие меры по реализации программ развития, внесение необходимых коррективов в дорожные карты ОУ	Проведения педагогического совета с обсуждение следующих вопросов: управляемы и неуправляемые факторы неуспешности школьников, вопросы мотивации с использованием ТСО, выбор современных методик обучения, которые необходимо внедрять в пед.процесс, с целью повышения эффективности урока, анализ ресурсов, анализ наиболее частых педагогических дефицитов	Ноябрь 2021	Подробный график мер по реализации программы развития ОУ (на полгода)	директор	Педагогический коллектив
	систематически проводить общешкольные практико-ориентированные семинары по совершенствованию	Практико-ориентируемый семинар по использованию технологии развития критического мышления в	декабрь	Протокол проведения, выбор приемов для внедрения в практическ	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив ОУ

	<p>ванию методов форм, средств и технологий, используемых в образовательном процессе</p> <p>обеспечить адаптацию новых технологий в обучении и результатов использования практик (в форме обмена опытом: мастер-классы, открытые уроки, выступление на педагогических советах, участие в педагогических конкурсах и в периодических изданиях)</p>	<p>образовательном процессе</p> <p>Октябрь 2021</p>		<p>ую деятельность (урочная деятельность)</p>		
	<p>обеспечить вовлечение 60 % педагогов ОУ в профессиональные сообщества в сети Интернет</p>	<p>Заседание ШМО на тему «Анализ педагогических сообществ в сети интернет и их возможная польза, выбор педагогических сообществ для вовлечения»</p>	<p>Декабрь 2021 года</p>	<p>Анализ доли педагогических работников, вступивших в какие-либо педагогические сообщества ссылки на сайты</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Педагоги школьных методических объединений</p>
	<p>обеспечить</p>	<p>Разработка</p>	<p>Декабрь</p>	<p>График</p>	<p>Заместитель</p>	<p>Педагоги</p>

	адаптацию новых технологий в обучении и результатов использования практик (в форме обмена опытом: мастер-классы, открытые уроки, выступление на педагогических советах, участие в педагогических конкурсах и в периодических изданиях)	графика открытых уроков, по применению приемов освоенной технологии «развитие критического мышления»	ь 2021 года	открытых уроков на 3-4 месяца	ь директора по УВР	ческий коллектив
<i>Низкая учебная мотивация обучающихся</i>	выявить уровня мотивации, выяснения возможных индивидуальных причин, выявление управляемых и неуправляемых факторов рисков неуспешности и низкой мотивации,	Диагностика уровня учебной мотивации	Сентябрь 2021	Результаты мониторинга, представление их на пед.совете	Хатыпова М.Л.- педагог психолог, Григорьева Н.В – зам.директора по УВР	Обучающиеся с 1-9 классы
	повысить учебную мотивацию, через установление сотрудничества взаимотношений между	Составление индивидуальных графиков бесед с семьями детей с низкой учебной мотивацией, с участием педагога-психолога,	октябрь 2021	Выявление возможных причин низкой мотивации, выстраивание сотрудничества	Григорьева Н.В., Кощеева Л.А., Хатыпова М.Л	Классные руководители, родители, учащиеся с низкой учебной мотивации

	школой и родителями	классных руководителей		отношений между семьей и школой, протоколы бесед с родителями, анализ диагностирования детей		ей
	создать условия для реализации востребованных индивидуальных запросов семей и детей	Заседания ШМО с целью анализа имеющихся ресурсов и оборудования для возможности учета интересов родителей и детей при ведении внеурочной деятельности	Сентябрь 2021	Протокол, список предполагаемых внеурочных курсов	Директор	Педагогический коллектив
	создать условия для реализации учета востребованных индивидуальных запросов семей и детей	Разработка программ внеурочной деятельности в соответствии с результатами анкетирования учащихся и их родителей	Июнь-Август 2021	Программы внеурочных курсов	Директор	Педагогический коллектив ОУ
	включить в планы воспитательной работы систематические мероприятия по ранней профессиональной ориентации	Анализ и корректировка планов воспитательной работы школы и классов	Август 2021	Планы воспитательной работы	Руководитель ШМО классных руководителей	Классные руководители
	Активное использовать все ресурсы школы в урочной и	Проведение мастер-класса на тему «Повышения мотивации через	ноябрь 2021	Знакомство педагогических коллективов	Заместитель директора по УВР, педагог	Учителя ОУ

	внеурочной деятельности с целью повышения учебной мотивации и формирование положительного отношения к обучению	геймификацию и тсо»		приемами геймификации на урока, планирование уроков учителей с использованием таких приемов. Конспект мастер-класса	психолог	
	Обеспечить эффективное использование ТСО на уроках с целью повышения учебной мотивации	Использование современных ТСО в образовательном процессе	Ноябрь 2021 года	Серия открытых уроков. мастер-классов. График проведения . Конспекты мастер-классов	зам. директора по УВР	Педагогический коллектив, классы, в которых будут демонстрироваться используемые методики
	повышение учебной мотивации	мероприятий по профориентации с использованием портала "Билет в будущее"	До 31.12. 2021 года (ежемесячно)	Самоопределение школьников, что позволит повысить мотивацию (статистика участия в мероприятиях «билет в будущее»)	Заместитель директора по УВР, ответственный за вовлечение учащихся в проект «Билет в будущее»	6-11 классы
	Выявить уровни мотивации, выяснить возможные индивидуальные причины, (управляемых и неуправляемых)	Диагностика уровня учебной мотивации	Сентябрь 2021	Результаты мониторинга, представление их на пед.совете	Хатыпова М.Л.- педагог психолог, Григорьева Н.В – зам.директора по УВР	Обучающиеся с 1-9 классы

	ых факторов рисков неуспешности и низкой мотивации)					
<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	Выявить детей с рисками учебной неуспешности	Встречи ШМО	Август - сентябрь 2021	Список учащихся группы риска	Руководители ШМО	Педагогический коллектив, педагог-психолог
	Провести диагностику способностей обучающихся и сравнить с результатами их обученности	Корреляционный анализ	сентябрь 2021	Анализ полученных результатов	Учителя-предметники	Учителя-предметники
	Изучить теоретические аспекты факторов неуспешности	Педагогический совет на тему «управляемые и неуправляемые факторы неуспешности школьников, вопросы мотивации»	Сентябрь-ноябрь 2021	Подробный график мер по реализации программы развития ОУ (на полгода)	директор	Педагогический коллектив
	выбор мер по устранению образовательных дефицитов	Выбор дисциплин и разработка индивидуальных образовательных маршрутов (дорожные карты)	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Количество индивидуальных маршрутов Формы работы, график встреч, фото, результаты обученности	Заместитель директора по УВР	Классный руководитель, учителя предметники, учащиеся
	вовлечение большего процента детей в общественную	Коррекция планов и программ воспитательной работы с учетом	Август 2021	Программа воспитательной работы (график	директор	Заместитель директора, классные

	ю жизнь и дать возможность всем проявить себя	интересов, разнообразить формы работы и мероприятия		мероприятий)		руководители, педагог – психолог, социальный педагог, педагог-организатор
	Установить эффективные взаимоотношений между школой и семьей	планирование индивидуальных мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом с семьями и детьми имеющими низкие образовательные результаты	Сентябрь 2021	График проведения бесед, тренингов и других мер	Зам. директора	классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, педагог-организатор
	Создать условия для реализации принципа преемственности к адаптации учащихся	Экскурсия «5 класс – новые предметы, кабинеты, учителя»	Сентябрь	План мероприятия, фото-отчет, отзывы	Педагог-организатор, классный руководитель	Учащиеся 5 класса, педагоги-предметники
	Создать условия для реализации принципа преемственности к адаптации учащихся	Квест/образовательная игра «Я – пятиклассник/ Что делать если ...»	Октябрь 2021	План мероприятия, фото-отчет, отзывы	Педагог-организатор, классный руководитель	Учащиеся 5 класса, педагоги-предметники
	Создать условия для реализации принципа преемственности к адаптации учащихся	Экскурсия по школе для 1 класса/ инструктажи для 1 класса «Что делать если ...»	Октябрь 2021	План мероприятия, фото-отчет, отзывы	Педагог-организатор, классный руководитель	Учащиеся 1 класса, педагоги-предметники