

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
624855, переулок Первомайский, д.7, поселок Октябрьский, район Камышловский, область Свердловская  
тел. (834375) 41-7-48, e-mail: [v\\_p\\_sarkunova@mail.ru](mailto:v_p_sarkunova@mail.ru)  
официальный сайт: [oktschool.ru](http://oktschool.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 13  
от 28 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Октябрьская СОШ  
Гובה М.А.  
Приказ № 24  
от 28.04.2021 г.



Программа антирисковых мер  
«НИЗКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

п. Октябрьский 2021

Цель: создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и повышения профессионального мастерства.

задачи:

- 1) обеспечить участие педагогических работников в независимой оценке профессиональных компетенций
- 2) обеспечить участие 80% педагогов в курсах повышения квалификации учителей, в семинарах различного уровня, в стажировках
- 3) систематически проводить общешкольные практико-ориентированные семинары по совершенствованию методов форм, средств и технологий, используемых в образовательном процессе
- 4) обеспечить адаптацию новых технологий в обучении и результатов использования практик (в форме обмена опытом: мастер-классы, открытые уроки, выступление на педагогических советах, участие в педагогических конкурсах и в периодических изданиях)
- 5) обеспечить вовлечение 60 % педагогов ОУ в профессиональные сообщества в сети Интернет
- 6) обеспечить внедрение такой практики профессионального развития как практика наставничества и коучинга.
- 7) разработать индивидуальные планы развития для педагогов

Целевые показатели:

- 1) доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций, доля прошедших минимальный порог
- 2) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 2 года
- 3) доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией
- 4) доля педагогических работников с первой квалификационной категорией
- 5) доля педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию за последние 2 года
- 6) доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, представляющих свой опыт работы в педагогических сообществах, периодических изданиях
- 7) доля педагогических работников, вовлеченных в педагогические сообщества в сети интернет
- 8) доля учителей занятых инновационной деятельностью и предоставляющих результаты своей работы педагогическому коллективу

- 9) доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный план развития
- 10) количество проведенных открытых уроков, мастер-классов
- 11) количество проведенных практико-ориентированных семинаров
- 12) количество педагогов участвующих в реализации методики коучинга и наставничества.

#### Методы сбора и обработки информации

В конце четверти ответственные лица и комиссия по отслеживанию изменений в практиках преподавания заполняют таблицу мониторинга результаты проведения мероприятий данной антирисковой программы. Таблица мониторинга реализации данной программы (см. приложение 1), создавалась на основе выделенных ранее целевых показателей. В таблице будет отмечаться количество проведенных мероприятий и динамика показателей (положительная или отрицательная).

Также сбор информации будет производиться через сбор протоколов проведения практико - ориентированных семинаров, педагогических советов и др. мониторинг открытых уроков и анализы

Каждые полгода ответственные лица будут сравнивать изменения в количественных показателях в сравнении с исходной ситуацией.

После сбора информации, школьная команда проекта 500+ будет анализировать результаты и вносить необходимые корректировки в дорожную карту.

#### Сроки реализации программы

Данная программа по созданию условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников рассчитана на два учебных года (2021-2022, 2022-2023)

1 этап – диагностика профессиональных дефицитов (до 31 сентября 2020)

2 этап – выбор направлений для развития профессиональных компетенций для педагогического коллектива в целом и индивидуально (разработка индивидуальных планов развития) (до 31 октября 2021)

3 этап - освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности (планируется разделение коллектива между следующими технологиями: развитие критического мышления, геймификации и ТСО в обучении, проблемный диалог, индивидуализация и дифференциация в обучении, тьютерское сопровождение, технология наставничества и коучинга и др.). (ноябрь – декабрь 2021года)

4 этап - применение освоенных технологий, методов и приемов в ежедневном взаимодействии с коллегами при проведении совместных

исследований в классе. (открытые уроки, мастер-классы, выступления с результатами применения различных методик, участие в проф. конкурсах).

5 этап – анализ текущей ситуации в системе роста профессионального мастерства и сравнение с первоначальной ситуацией, внесение коррективов для дальнейшей реализации программы.

#### Меры/ мероприятия по достижению целей и задач

- Диагностика профессиональных дефицитов педагогов
- Подведение итогов диагностик и анализ, выбор тем самообразования, выбор курсов повышения квалификации, определения тем практико-ориентированных семинаров на уровне школы.
  - Разработка индивидуальных планов профессионального развития
  - Проведение педагогических советов с обсуждением следующих вопросов: управляемые и неуправляемые факторы неуспешности школьников, вопросы мотивации с использованием ТСО, выбор современных методик обучения, которые необходимо внедрять в педагогический процесс, с целью повышения эффективности урока, анализ ресурсов
    - Практико-ориентированный семинар по использованию технологии развития критического мышления в образовательном процессе
    - Практико – ориентированный семинар по изучению методик и средств геймификации, определение возможных ресурсов по использованию данной методики в урочной деятельности.
    - Посещение уроков с использованием ТСО, приемы мотивации на уроках
    - Проведение мастер-класса на тему «Повышение мотивация через геймификацию и ТСО»
    - Заседание ШМО на тему «Анализ педагогических сообществ в сети интернет и их возможная польза, выбор педагогических сообществ для вовлечения»
    - Заседания ШМО по формированию групп учителей для реализации методики наставничества, обеспечение помощи в планировании уроков в соответствии с ФГОС
    - Практико - ориентированный семинар по приемам и методам в рамках технологии проблемного диалога и системно-деятельностного подхода
    - Периодические заседания ШМО с целью определения педагогов для участия в профессиональных конкурсах, повышения квалификационной категории, организация необходимой методической помощи этим педагогам.
    - Посещение уроков молодых специалистов, оказание адресной помощи, планирование урока по ФГОС
    - Составление графиков проведения открытых форм уроков и мастер-классов по использованию изученных методик и технологий в практике.

### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В школе будут созданы необходимые условия для проведения современных уроков соответствующих ФГОС, а также будет создана система непрерывного развития профессионального мастерства, где будут созданы условия для устранения предметных и методических дефицитов педагогов, принятые меры позволят повысить мотивацию учащихся и снизят долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Данная система будет предполагать составления плана мероприятий в начале учебного года, куда будет включены: 1) график и темы педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, заседаний шмо, практико-ориентируемых семинаров, конкурсы, с распределением всего педагогического коллектива между этими мероприятиями в течении учебного года 2) темы самообразования и планируемые мероприятия по данной теме 3) график посещения уроков

Школьная системы непрерывного развития профессионального мастерства предполагает систематическое отслеживание ее эффективности (в конце учебного года проводится анализ реализации запланированных мероприятий)

### Исполнители

Директор ОУ

Школьная команда 500+

Педагогический коллектив как основная группа исполнителей, реализующих мероприятия в рамках проекта «500+»

Команда по сбору информации и анализу результатов: директор ОУ, заместители директора по УВР

Ответственные за разработку концептуальных программ и за реализацию программ развития: директор ОУ, заместитель директора по УВР

Ответственные за внесение необходимых коррективов в программы развития: директор ОУ, заместитель директора по УВР.

**Дорожная карта по реализации программы развития «низкая предметная и методическая компетенция»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Определить профессиональные дефициты педагогических работников	Диагностика профессиональных компетенций	До сентября 2021 года	Документ подтверждающий прохождение диагностики	Директор, заместитель директора по УВР	Весь педагогический коллектив
Выбор мер по устранению профессиональных дефицитов	Разработка индивидуальных планов развития	Сентябрь-октябрь 2021 года	Количество индивидуальных карт развития	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Педагогический коллектив
Создание условий по устранению профессиональных дефицитов	Выбор тематики курсов по повышению квалификации, разработка графика на год	Октябрь 2021	График прохождения курсов педагогами ОУ до сентября 2022 года, дипломы и сертификаты по прохождению курсов	руководители ШМО	Педагогический коллектив
Конкретизация дальнейших мер по реализации программ развития, внесение необходимых коррективов в дорожные карты ОУ	Проведения педагогического совета с обсуждением следующих вопросов: управляемые и неуправляемые факторы неуспешности школьников, вопросы мотивации с использованием ТСО, выбор	Ноябрь 2021	Подробный график мер по реализации программы развития ОУ (на полгода)	директор	Педагогический коллектив

	современных методик обучения, которые необходимо внедрять в пед. процесс, с целью повышения эффективности урока, анализ ресурсов, анализ наиболее частых педагогических дефицитов				
Создать условия для развития профессиональных компетенций	Заседания ШМО по формированию групп учителей для реализации методики наставничества, обеспечение помощи в планировании уроков в соответствии с ФГОС	Октябрь 2021	Приказ, протокол проведения ШМО, график посещения уроков, отчеты совместного анализа уроков, фото/или видео фрагменты уроков	директор	Педагогический коллектив
Устранение профессиональных дефицитов в области методических компетенций	Практико-ориентированный семинар по использованию технологии развития критического мышления в образовательном процессе Октябрь 2021	декабрь	Протокол проведения, выбор приемов для внедрения в практическую деятельность (урочная деятельность)	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив ОУ
Создать условия для включения	Заседание ШМО на тему «Анализ	Декабрь 2021 года	Анализ доли педагогически	Руководители ШМО	Педагоги школьных

большого количества педагогов в профессиональные сообщества в сети интернет	педагогических сообществ в сети интернет и их возможная польза, выбор педагогических сообществ для вовлечения»		х работников, вступивших в какие-либо педагогические сообщества ссылки на сайты		методических объединений
Создать условия для внедрения теоретических знаний методики в педагогическую практику	Разработка графика открытых уроков, по применению приемов освоенной технологии «развитие критического мышления»	Декабрь 2021 года	График открытых уроков на 3-4 месяца	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Создать условия для внедрения теоретических знаний методики в педагогическую практику	Посещение и анализ открытых уроков (использование технологии развития критического мышления, использование ТСО)	Декабрь – апрель 2021-2022 учебного года	Протоколы 54 посещения и анализа уроков, фото уроков, конспекты уроков, самоанализ, фото	Руководители ШМО	Педагогический коллектив
Создание условий для повышения методической компетенции педагогических работников	ШМО по теме «Опыт реализации методики наставничества и коучинга. Что это дает для развития профессионального мастерства»	Май-июнь 2022	Протокол проведения ШМО, фото, список мероприятий проведенных в рамках реализации программы наставничества	Заместитель директора по УВР, участники реализации методики наставничества	Школьные методические объединения
Создание условий для повышения	Практико – ориентируемый семинар по	Сентябрь 2022	Протоколы проведения, фото уроков	Заместитель директора	Педагогический коллектив

методической компетенции педагогических работников	изучению методик и средств геймификации, определение возможных ресурсов по использованию данной методики в урочной деятельности.		по использованию ТСО в урочной деятельности, а также использование приемов геймификации		
Создать условия для внедрения теоретических знаний методики в педагогическую практику, а также анализ эффективности проведенных мероприятий в рамках реализации ПР	Проведение мастер-классов на тему «повышение эффективности урочной деятельности через формирование устойчивой мотивации к изучению предмета через использования современных методик преподавания»	Ноябрь 2022	Фото отчет мастер-классов, презентации, список тем и имен педагогов, которые провели мастер-классы	Директор ОУ	Педагогический коллектив
Создание условий для формирования непрерывной системы развития профессионального мастерства	Периодические заседания ШМО с целью определения педагогов для участия в профессиональных конкурсах, повышения квалификационной категории, организация	Август 2021, август 2022	График участия учителей в различных конкурсах, график аттестации	Директор ОУ, заместитель директора ОУ	Педагогический коллектив

	необходимой методической помощи этим педагогам.				
Создание условий для формирования непрерывной системы развития профессионального мастерства	Ежегодные шмо по составлению планов развития на учебный год	Август 2021, август 2022	1) график и темы педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, шмо, практико-ориентируемых семинаров, конкурсы, с распределением всего педагогического коллектива между этими мероприятиями и в течение учебного года 2) темы самообразования и планируемые мероприятия по данной теме 3) график посещения уроков	Заместитель директора, руководители ШМО	Педагогический коллектив
Развитие профессионального мастерства	Практико-ориентируемый семинар по приемам и методам в рамках технологии проблемного диалога и системно-деятельностного	Ноябрь 2022	Протокол проведения, фото, список выступающих и их тем	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив ОУ

	подхода				
Развитие профессионального мастерства	Посещение уроков молодых специалистов, оказание адресной помощи, планирование урока по ФГОС	Раз в четверть	Технологические карты уроков	Руководители ШМО	Молодые специалисты и учителя наставники
Создание системы непрерывного профессионального развития, определение эффективности принятых мер, внесение коррективов в ПР.	Заседания ответственных за реализацию программы развития в рамках проекта «500+» «анализ проведенных мероприятий, внесение необходимых коррективов в дальнейшую работу в рамках данной программы»	Декабрь 2022	Протокол, статистические данные результатов реализации программы, внесенные коррективы в дальнейший график проведения мероприятий в рамках проекта «500+»	Директор ОУ	Ответственные за реализацию программы развития



