

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 10
от 16.12. 20 20 года



Дорожная карта по улучшению образовательных результатов ВПР

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Контрольно – диагностическая и коррекционная деятельность по организации и проведению ВПР				
1.1	Анализ итогов ВПР-2020-21 г. на педагогическом совете, ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование	В соответствии с планом работы ОО	Зам.директора по УВР	Обсуждение результатов, определение задач в разрезе ОО
	дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования			
1.2	Организация внутреннего контроля в ОО по вопросам подготовки и проведения ВПР 2020 - 2021 уч. году	По итогам каждой четверти	администрация	Готовность ОО к проведению ВПР, методическая помощь.
1.3	Контроль предварительной успеваемости. Проведение педсоветов.	По итогам каждой четверти	администрация	Принятие управленческих решений по повышению качества образования

1.4	Корректировка рабочих программ с внесения в нее необходимых тем для устранения образовательных дефицитов у учащихся с низкими результатами ВПР	После получения результатов ВПР и их анализа Ноябрь	Зам.директора по УВП, учителя предметники	РП учителей предметников с внесением тем, форм работы по устранению образовательных дефицитов
1.5	Составление индивидуальных маршрутов по устранению образовательных дефицитов учащихся.	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники	Индивидуальные маршруты учащихся
1.4	Персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР 2020-21 уч.года Организация консультативной помощи учителям-предметникам работающих в 4, 5, 6, 7,8, классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2020-21 года	В течение года	Зам. Директора по УВР	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности

1.5	Контроль создания условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР в ОО. Обследование стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ВПР	Ноябрь	администрация	Изучение деятельности учителей по организации и обеспечению подготовки всех категорий участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации
1.6	Контроль проведения консультаций для обучающихся испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы.	В течение года	администрация	Адресная, своевременная методическая помощь обучающимся и родителям,

1.7	Организация присутствия общественных наблюдателей в ОО в дни проведения ВПР в 2020-2021 уч.году	по графику проведения ВПР	администрация	обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.8	Анализ по итогам проведения ВПР в 2020-2021 году	До 31.05.2021	администрация	отчет, справка по итогам ВПР

2. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР

2.1.	Организация работы МО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	В течение всего периода	Руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение ВПР
------	--	-------------------------	------------------	--

2.2	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников, сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.	В течение всего периода	Администрация, РМО, учителя-предметники	Банк эффективных форм, методов подготовки к ВПР Повышение уровня компетенции педагогов – в сопровождении процедуры ВПР;
2.3	Проведение педагогического совета на тему : «Пути преодоления неуспеваемости учащихся». В ходе педсовета рассмотреть следующие вопросы: - причины неуспеваемости учащихся; - взаимосвязь здоровья и успеваемости; - роль классного руководителя в преодолении неуспеваемости учащихся;	октябрь	администрация	Разработка рекомендаций по устранению причин неуспеваемости учащихся;

2.4	Организация и проведение ВСОКО в течение всего учебного года.	В течение учебного года	Рабочая группа учителей.	По итогам ВСОКО оформляются конкретные, реально выполнимые рекомендации (самообследование, публичный отчет, справки), принимаются управленческие решения, издаются приказы. Итоги оценки качества образования разместить на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.
2.5	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок	В течение учебного года	Администрация школы	Разработка рекомендаций по устранению причин необъективности выставления оценок
2.6	Повышение квалификации педагогических работников: -курсовая подготовка, -участие в работе ШМО; -участие в конкурсах и проектах; -самообразование	весь период	администрация	Повышение уровня компетенции педагогов – в сопровождении процедуры ВПР
3. Информационное сопровождение мероприятий				
3.1.	Проведение информационной работы (официальный сайт школы) по вопросу обязательного участия обучающихся школ в ВПР, проводимых в режиме апробации.	весь период	администрация	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
3.2.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Проводить разъяснительную работу с учителями – предметниками, класными руководителями, родителями по вопросам повышения объективности оценки .	весь период	администрация Рабочая группа учителей.	Повышение объективности оценки образовательных результатов. Повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

3.3.	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР на официальном сайте	весь период	администрация	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
------	--	-------------	---------------	---